

**GUIA DOCENT (Curs 2012/2013)**

**100596 HISTÒRIA DE LA LLENGUA ESPANYOLA**





## 1. Dades de l'assignatura

<b>Nom de l'assignatura</b>	Història de la llengua espanyola
<b>Codi</b>	100596
<b>Crèdits ECTS</b>	6
<b>Curs i període en què s'imparteix</b>	Tercer curs, segon semestre
<b>Horari</b>	Dilluns i dimecres, 10.00-11.30
<b>Lloc on s'imparteix</b>	Facultat de Filosofia i Lletres
<b>Llengües</b>	Castellà

**Professor/a de contacte****Nom professor/a** **Departament** **Universitat/Institució** **Despatx** **Telèfon (\*)** **e-mail** **Horari d'atenció** 

## 2. Equip docent

**Nom professor/a** **Departament** **Universitat/Institució** **Despatx** **Telèfon (\*)** **e-mail** **Horari de tutories**



### 3.-Prerequisits

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito. Por esta razón, los eventuales errores ortográficos y de expresión que pudiera cometer comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen acarreará, automáticamente, la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Historia de la lengua española” se integra en el conjunto de la materia *Lengua española: variación y diacronía*, que forma para parte de los 108 créditos de formación obligatoria del Grado de Lengua y Literatura españolas, y que el estudiante cursa junto con otras asignaturas de lengua y literatura españolas.

#### Objetivos:

Conocimiento sistemático de las principales características de la historia del español a través del análisis de los textos de distintas épocas.

Adquisición de las herramientas básicas del análisis lingüístico-filológico de textos y resolución de cuestiones relacionadas con el análisis histórico-lingüístico.

Utilización de las fuentes bibliográficas avanzadas del estudio histórico de la lengua.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competència

CE10: Demostrar que conoce la historia y el desarrollo la lengua española, e identificar los principales periodos de su evolución y las características lingüísticas fundamentales de cada uno de ellos.

### Resultats d'aprenentatge

CE10.2 Describir las principales etapas de la historia de la lengua española: romance medieval, español clásico, español moderno.

### Competència

CG1: Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.  
CG2: Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.  
CT1: Recopilar información de archivos y bibliotecas, analizarla y sintetizarla.  
CT2: Acceder a las fuentes electrónicas de información y elaborar y comunicar esa información en formatos electrónicos.  
CT3: Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.  
CT4: Trabajar de forma autónoma, planificar y gestionar el tiempo y conseguir los objetivos previamente planificados.  
CT5: Realizar presentaciones orales y escritas, con dotes de exposición efectivas y adaptadas a la audiencia.  
CT8: Aprender del trabajo de los demás.  
CT9: Demostrar inquietud por conocer diferentes lenguas y culturas, y apreciar la diversidad y multiculturalidad.

### Resultats d'aprenentatge

CG1, CG2, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5 Saber realizar trabajos individualmente aplicando los conocimientos teóricos adquiridos, y saber transmitir dichos conocimientos.  
CT8, CT9 Saber trabajar en grupo y enfrentarse a nuevos retos y realidades culturales.



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. Fundamentos y metodología de la historia de la lengua como disciplina. Principales etapas de la historia de la lengua española
2. El nacimiento de una nueva norma de escritura para el romance: los primeros textos.
3. La consolidación de la lengua medieval (1250-1450). características lingüísticas, usos de la lengua y tradiciones discursivas.
4. El español clásico y moderno: características lingüísticas, usos de la lengua y tradiciones discursivas. La norma lingüística, la expansión del español y la reflexión sobre la lengua.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
<b>Dirigides</b>	Clases magistrales y sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	52,5	CE10, CG1, CT3, CT5, CT6, CT9
<b>Supervisades</b>	Tutorías programadas	15	CE10, CG1, CT3, CT5, CT6, CT9
<b>Autònombes</b>	Trabajo autónomo	75	CE10, CG1, CG2, CT1-CT5



## 8.- Avaluació

Ejercicios prácticos: 20%

Trabajo individual: 40%

Prueba final: 40%

Se tendrá en cuenta también la asistencia y participación en clase. Todas las pruebas son de presentación obligatoria. Se considerará como *No Presentado* el estudiante que no haya realizado las tres pruebas mencionadas anteriormente. Podrá realizarse la prueba de reevaluación cuando el estudiante no se haya presentado una de las pruebas en el plazo fijado o cuando la nota final no sea aprobado.

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

### HORES

### RESULTATS D'APRENENTATGE

Presentaciones orales y pruebas escritas	7,5	CE10, CT3, CT5
------------------------------------------	-----	----------------

## 9- Bibliografia i enllaços web

*Actas del I Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, editadas por M. Ariza, A. Salvador y A. Salvador, 2 vols., Madrid: Arco/Libros, 1989.

*Actas del II Congreso de Historia de la Lengua Española*, editadas por M. Ariza, R. Cano, J. Mª Mendoza, A. Narbona, 2 vols., Madrid: Pabellón de España, 1992.

*Actas del III Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, editadas por A. Alonso González, L. Castro Ramos, B. Gutiérrez Rodilla, J. A. Pascual Rodríguez, 2 vols., Madrid: Arco/Libros, 1996.

*Actas del IV Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, editadas por C. García Turza, F. González Bachiller, J. Mangado Martínez, 2 vols.,



Logroño: Asociación de Historia de la Lengua Española-Gobierno de la Rioja-Universidad de la Rioja, 1998.

*Actas del V Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, editadas por M<sup>a</sup> Teresa Echenique Elizondo y Juan Sánchez Méndez, 2 vols., Madrid: Gredos, 2002.

*Actas del VI Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, editadas por J. J. de Bustos Tovar y J. L. Girón Alconchel, 2 vols. Madrid: Arco/Libros, 2006.

*Actas del VII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, editadas por C. Company y J. G. Moreno de Alba, 2 vols. Madrid/ArcoLibros, 2008.

Ariza, M. (1998): *El comentario filológico de textos*, Madrid: Arco/Libros.

Cano Aguilar, R. (1988): *El español a través de los tiempos*, Arco/Libros: Madrid.

Cano Aguilar, R. (1991): *Comentario filológico de textos*, Madrid: Taurus.

Cano Aguilar, R. (1998): *Comentario filológico de textos medievales no literarios*, Madrid: Arco/Libros.

Cano Aguilar, R. (coord.) (2004): *Historia de la lengua española*, Barcelona: Ariel Lingüística. Segunda edición actualizada 2005.

Company Company, C. (dir.) (2006-): *Sintaxis histórica de la lengua española*. México: FCE-UNAM.

Corominas, J., y J. A. Pascual (1980-1991): *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, 6 vols., Madrid: Gredos.

Echenique, M<sup>a</sup> T. y J. Sánchez Méndez (2005): *Las lenguas de un reino: historia lingüística hispánica*, Madrid: Gredos.

Lapesa, R. (1981<sup>9</sup>): *Historia de la lengua española*, Madrid: Gredos.

Lapesa, R. (1985): *Estudios de historia de la lingüística española*, Madrid: Paraninfo.

Lapesa, R. (1996): *El español moderno y contemporáneo. Estudios lingüísticos*, Barcelona: Crítica.

Lapesa, R. (2000): *Estudios de morfosintaxis histórica del español*, 2 vols., Madrid: Gredos.



- Menéndez Pidal, R. (1904/1977<sup>15</sup>): *Manual de gramática histórica española*, Madrid: Espasa-Calpe.
- Menéndez Pidal, R. (1968<sup>5</sup>): *La lengua de Cristóbal Colón. El estilo de Santa Teresa y otros estudios sobre el siglo XVI*, Madrid: Espasa-Calpe,
- Menéndez Pidal, R. (1926/1980<sup>9</sup>): *Orígenes del español. Estado lingüístico de la Península Ibérica hasta el siglo XI*, Madrid: Espasa-Calpe.
- Menéndez Pidal, R. (1991): *La lengua castellana en el siglo XVII*, Madrid: Espasa-Calpe.
- Menéndez Pidal, R. (2005): *Historia de la lengua española*, edición al cuidado de D. Catalán, 2 vols., Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española.
- Moreno Fernández, Francisco (2005): *Historia social de las lenguas de España*, Barcelona: Ariel.
- Penny, R. (1993): *Gramática histórica del español*, Barcelona: Ariel.
- Penny, R. (2000): *Variation and change in Spanish*, Cambridge: Cambridge U. P.  
Traducción: *Variación y cambio en español*, Madrid: Gredos, 2004.
- Pöckl, W. (2004): *Introducción a la lingüística románica*, Madrid: Gredos.
- Pountain, C. (2001): *A History of Spanish Language through Texts*, Routledge: London and New York.
- Real Academia Española (2011): *Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología y DVD: Las voces del español. Tiempo y espacio*, Madrid: Espasa.
- Sánchez Prieto Borja, P. (1998): *Cómo editar los textos medievales. Criterios para su presentación gráfica*, Arco/Libros: Madrid.



## 10.- Programació de l'assignatura

### Cronograma aproximado

Tema 1: 13-22 de febrero

Tema 2: 27 de febrero-14 de marzo

Tema 3: 19 de marzo-30 de abril

Tema 4: 2-30 de mayo

### Cronograma de las pruebas de evaluación

Ejercicio práctico del tema 1 (10%): finales de febrero

Ejercicio práctico del tema 2 (10%): finales de marzo

Trabajo final (40%): mayo

Prueba escrita (40%): junio

## ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

## LLIURAMENTS



DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE