

**ECONOMIA**

**GUIA DOCENT**

**CURS 2012-2013**





## 1. Dades de l'assignatura

|                                      |                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Nom de l'assignatura                 | Economia                                                              |
| Codi                                 | 101624                                                                |
| Crèdits ECTS                         | 6                                                                     |
| Curs i període en el que s'imparteix | Primer curs; primer semestre                                          |
| Horari                               | <a href="http://www.uab.cat/lletres/">http://www.uab.cat/lletres/</a> |
| Lloc on s'imparteix                  | Facultat de Filosofia i Lletres                                       |
| Llengües                             | Català                                                                |

### Professor/a de contacte

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| Nom professor/a        | Joan Carles Llurdés Coit   |
| Departament            | Geografia                  |
| Universitat/Institució | UAB                        |
| Despatx                | B9-1102                    |
| Telèfon (*)            | 93-5811515                 |
| e-mail                 | Joancarles.llurdes@uab.cat |
| Horari d'atenció       | (per determinar)           |

## 2. Equip docent

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Nom professor/a        | Montserrat Solsona Pairó |
| Departament            | Geografia                |
| Universitat/Institució | UAB                      |
| Despatx                | CED                      |
| Telèfon (*)            | 935813060                |
| e-mail                 | Msolsona@ced.uab.es      |
| Horari de tutories     | (per determinar)         |



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari d'atenció

### 3.- Prerequisites

No n'hi ha cap d'especial. Això sí, es recomana esar una mica al cas de l'actualitat nacional i internacional, en especial la de l'àmbit econòmic i polític. Altrament dit, llegir de tant en tant la premsa generalista, veure alguns programes de TV, sentir algunes tertúlies a la ràdio, etc.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Context:

De cara a la integració de coneixements d'economia en relació a la Geografia, aquesta assignatura s'ha d'entendre com a un instrument més per a la interpretació del territori, encara que d'entrada no ho sembli.

Objectius:

- 1) Assolir una panoràmica general de l'evolució cronològica de les principals escoles de pensament, de la mà de les idees dels autors originals i de les seves implicacions per a la política econòmica.
- 2) Aprendre la terminologia econòmica i els indicadors macro i microeconòmics més utilitzats en l'anàlisi de conjuntura, per entendre l'actualitat econòmica.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competència

CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los d'una manera efectiva.

### Resultats d'aprenentatge

Comprendre els diversos discursos sobre la interrelació entre història econòmica, política econòmica i escoles de pensament.

### Competència

CE2.1. Descriure les problemàtiques econòmiques actuals més importants.

### Resultats d'aprenentatge

Saber interpretar les tendències econòmiques a partir de l'evolució dels indicadors macroeconòmics.

### Competència

CT5. Analitzar, sintetitzar i raonar de manera crítica

### Resultats d'aprenentatge

Aproximar l'alumnat al raonament de l'anàlisi econòmica.

## 6.- Continguts de l'assignatura

El temari pretén ser una introducció als conceptes bàsics de l'anàlisi econòmica, fent referència a les diferents escoles de pensament, a les repercussions territorials dels processos econòmics i a fets i polèmiques actuals. Amb més concreció, el programa inclou un primer tema dedicat al pensament econòmic, un altre als conceptes bàsics, un tercer introductori a la microeconomia i un parell més a la macroeconomia (renda nacional i comerç internacional).

### Tema 1. De què tracta l'economia?

- 1.1. Definicions d'economia
- 1.2. Elements d'història de l'economia i de l'economia política
- 1.3. L'economia clàssica
- 1.4. L'economia neoclàssica
- 1.5. El keynesianisme
- 1.6. El monetarisme
- 1.7. El pensament crític

### Tema 2. Agents i sistemes econòmics

- 2.1. Conceptes bàsics
- 2.2. Agents econòmics
- 2.3. Economia de mercat



2.4. Economia de planificació central

2.5. Economia mixta

**Tema 3. Com funcionen els mercats**

3.1. L'empresa i la producció

3.2. L'oferta, la demanda i els preus

3.3. Els factors productius

3.4. La competència perfecta

3.5. La competència imperfecta

**Tema 4. La renda i el seu mesurament**

4.1. Introducció a la macroeconomia

4.2. La renda nacional i altres agregats

4.3. La distribució de la renda

4.4. El sector públic i les polítiques públiques

4.5. El diner i la política monetària

**Tema 5. Comerç internacional**

5.1. El comerç internacional.

5.2. La balança de pagaments

5.3. El mercat de divises

5.4. Organitzacions econòmiques internacionals

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

En primer lloc, mitjançant les *activitats dirigides*: és a dir, desenvolupament del temari per part del professorat en sessions presencials o en comunicacions periòdiques virtuals (geografia en xarxa).

En segon lloc, amb *activitats supervisades*, és a dir, mitjançant el seguiment de notícies i debats de l'actualitat econòmica, tant a nivell autonòmic com nacional i internacional.

En tercer lloc, amb *activitats autònomes*, és a dir, tot allò que caldria fer per compte de l'estudiant de cara la preparació de l'assignatura. Això inclou la consulta de material divers (p. ex. articles i altres documents) disponibles al Campus Virtual de l'assignatura, així com de bibliografia especialitzada, tant la més general com la que incidentalment es citi. Val a dir que ha de quedar clar d'entrada que, com es podrà comprovar, el professor no "segueix" cap manual d'economia malgrat haver-n'hi molts (i alguns d'excel·lents) en el mercat.

Finalment, i en quart lloc, amb activitats d'*avaluació* (que s'especifiquen en un altre apartat).



| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|-------------------|-----------|-------|------------------------|
|-------------------|-----------|-------|------------------------|

#### Dirigides

|                         |             |                                                                       |
|-------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Explicacions del temari | Fins a 50 h | Coneixements bàsics i fonamentals sobre cadascun dels temes tractats. |
|-------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|

#### Supervisades

|                                                          |             |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Treball d'estudi i pràctiques tutoritzat individualment. | Fins a 50 h | Seguiment amb el professor de les notícies d'actualitat i altres fonts d'informació. |
|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

#### Autònomes

|                                  |    |                                 |
|----------------------------------|----|---------------------------------|
| Seguiment d'actualitat econòmica | 10 | Assolir competència CT5         |
| Realització d'informes           | 15 | Assolir competències CG1, CE2.1 |
| Estudi per a la prova escrita    | 15 | Assolir competències CG1, CE2.1 |

## 8.- Avaluació

L'avaluació es farà de forma continuada i els coneixements seran avaluats mitjançant els següents criteris:

- **1 prova escrita** el pes de la qual serà d'un **40%**, amb la possibilitat que es pugui fer en parella. Pel grup 70 (geografia en xarxa) serà virtual. Pel grup 1 (presencial) queda per decidir si la seva realització serà presencial (amb una durada d'1:30h) o virtual mitjançant les eines del Campus Virtual. En aquest cas, el temps de realització –que no de durada- pot ser més llarg i **4 informes** la realització de les quals no serà en horari docent i es disposarà d'un temps més ampli de realització (aproximadament entre 7-10 dies). El pes dels exercicis serà d'un 10% cadascun (total **40%**). Un cop finalitzat el termini establert ja no es podran lliurar.
- El **20%** restant es determinarà en funció de l'**assistència a classe** (o pel **seguiment continuat de l'assignatura** pel grup 70) que es comptabilitzarà a partir d'una determinada setmana (per determinar) i un cop iniciat oficialment el curs.
- Cal tenir en compte que els exercicis i/o examen no realitzats comptaran com a 0 (zero).
- La nota final serà la suma de totes les notes obtingudes.
- Només tindrà la qualificació de "No Presentat" l'estudiant que hagi abandonat l'assignatura sense haver anul·lat la matrícula. Per ser més concret, qui no tingui la meitat de les notes possibles (5).

Requisits per a l'avaluació (1ª convocatòria):

- Obtenir a la prova escrita una puntuació mínima equivalent a la meitat de la màxima prevista.
- En cas que l'anterior no s'acomplís l'estudiant no podrà compensar aquesta nota amb la suma de les notes parcials obtingudes als informes.
- No hi ha cap obligació de fer un nombre mínim d'informes (ni tan sols cap) però la seva no realització implica no sumar les seves puntuacions parcials a la nota final de l'assignatura.



amb el risc que això pugui suposar de suspendre-la. I cal recordar que una vegada acabat el termini no es poden entregar.

Requisits per a l'avaluació (2<sup>a</sup> convocatòria):

- Es permetrà recuperar un màxim de 2 informes i/o la prova escrita, sempre i quan aquesta no compleixi la condició d'haver d'obtenir una puntuació mínima equivalent a la meitat de la màxima prevista.

| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ | HORES                                                          | RESULTATS D'APRENENTATGE                                                                                                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prova escrita          | 1:15h (també dependrà de si es fa a través del Campus Virtual) | Assoliment de conceptes. Coneixement d'ideologies i interpretacions varies.                                                                                                                            |
| 1r informe             | 3h                                                             | Demostrar que se sap buscar informació rellevant per Internet, ajustada al que es demana. Demostrar també que se sap argumentar, justificar i defensar opinions i postures econòmiques i ideològiques. |
| 2n informe             | 3h                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| 3r informe             | 3h                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| 4t informe             | 3h                                                             |                                                                                                                                                                                                        |



## 9- Bibliografia i enllaços web

### **BIBLIOGRAFIA RECOMANADA (MANUALS D'ECONOMIA)**

ALBARRACÍN, J (1991), *La economía de mercado*, Madrid, Trotta.

CASALS, M. i SOLSONA, M. (2008), *La immigració, un motor econòmic. Reflexions entorn de l'impacte de la població estrangera en l'economia catalana*, Caixa de Sabadell-Fundació Jaume Bofill.

COWEN, T (2008), *Descobreix l'economista que portes dins. Consells pràctics per fer-te la vida més fàcil*, Barcelona, Columna.

De SEBASTIÁN, L. (2007), *Antologia breu de termes econòmics*, Barcelona, Cristianisme i Justícia.

EKAIZER, E. (2012), *Indecentes. Crónica de un atraco perfecto*, Barcelona, Espasa.

ESTEFANÍA, J. (2003), *La cara oculta de la prosperidad*, Madrid, Taurus.

GALBRAITH, J. K. & SALINGER, N. (1980), *Introducción a la economía una guía para todos o casi*, Barcelona, Crítica.

GALLEGO BONO, J.R. i NACHER, J. (coords.) (2001), *Elementos básicos de economía: un enfoque institucional*, València, Tirant lo Blanch.

HEILBRONER, RI i THUROW, L. (1982), *Introducció a l'Economia*, Barcelona, Empúries.

HERNÁNDEZ, V. (2010), *La gallina de los huevos de oro ... puedes ser tu. Aprende a ahorrar, a invertir y a multiplicar tu dinero*, Barcelona, Gestión 2000.

MANKIW, N. G. (2002), *Principios de Economía*, Mc Graw Hill.

MARTINEZ ALIER, J. i ROCA, J. (2001), *Economía ecológica y política ambiental*, FCE.

MOCHÓN MORCILLO, F. (1998), *Economía bàsica*, Mc Graw-Hill.

MOLTÓ i GARCIA, T. (2001), *Materiales de Economía Política*, Madrid, Ariel.

OLIVERES, A. (2005), *Contra la fam i la guerra*, Barcelona, Angle Editorial.

PASTOR, A. (2007), *La ciencia humilde. Economía para ciudadanos*, Ed Crítica.

SALA i MARTIN, X. (2002), *Economía liberal per a no economistes i no liberals*, Barcelona, Pòrtic.

SAMUELSON, P. A. (1973), *Curso de Economía Moderna*, Ed. Aguilar.

STIGLITZ, J.E. (1995), *Economía*, Madrid, Ariel Economía.

TORRES LOPEZ, J. (2000), *Economía política*, Madrid, Ed. Pirámide.

### **PAGINES WEB**

Enciclopedia y Biblioteca Virtual de las CC.SS, Económicas y Jurídicas (<http://www.eumed.net>)

Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (<http://www.undp.org>)





## 10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: \_\_\_\_

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

És impossible determinar ara (19 de juny del 2012) amb precisió quines seran les activitats formatives i les seves dates d'aplicació, més enllà del que s'ha especificat a l'apartat 7. Gran part del "normal" desenvolupament docent de l'assignatura es basarà en les notícies d'actualitat que vagin apareixent als mitjans de comunicació per, a partir d'aquestes, relacionar-les amb la part del temari que toqui explicar a cada sessió.

## ACTIVITATS D'APRENENTATGE

| DATA/ES | ACTIVITAT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRENENTATGE |
|---------|-----------|------|----------|--------------------------|
|         |           |      |          |                          |
|         |           |      |          |                          |
|         |           |      |          |                          |
|         |           |      |          |                          |

## LLIURAMENTS

| DATA/ES              | LLIURAMENT    | LLOC            | MATERIAL | RESULTATS D'APRENENTATGE                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------|-----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 d'octubre         | 1r informe    | Campus Virtual  | --       | Demostrar que se sap buscar informació rellevant per Internet, ajustada al que es demana, en relació als temes 1, 2, 3 i 4. Demostrar també que se sap argumentar, justificar i defensar opinions i postures econòmiques i ideològiques. |
| 4 de novembre        | 2n informe    | Campus Virtual  | --       |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 de desembre        | 3r informe    | Campus Virtual  | --       |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30 de desembre       | 4t informe    | Campus Virtual  | --       |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Darrer setmana gener | Prova escrita | Presencial o CV | --       | Assoliment de conceptes. Coneixement d'ideologies i interpretacions varies.                                                                                                                                                              |