

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA  
Máster Oficial en Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo

Curso 2012-2013

**Módulo Común**  
**Análisis en Relaciones Internacionales**

**Profesores**

Dr. Oriol Costa, [oriol.costa@uab.cat](mailto:oriol.costa@uab.cat)

Dr. Juan Pablo Soriano, [juanpablo.soriano@uab.cat](mailto:juanpablo.soriano@uab.cat)

Pol Morillas, [pmorillas@iemed.org](mailto:pmorillas@iemed.org)

Irina Khayrizamanova, [irina.ort@gmail.com](mailto:irina.ort@gmail.com)

**Objetivos del curso**

Este curso proporciona una introducción a algunas de las principales perspectivas teóricas para el estudio de cómo los estados y las personas se comportan e interactúan. Los estudiantes aprenderán nuevas formas de pensar y analizar las relaciones internacionales, incrementarán su capacidad para evaluar las principales ideas teóricas y aplicarán dichas perspectivas para analizar temas concretos de la política internacional contemporánea.

**Estructura del curso**

El curso está estructurado en tres bloques. El primer bloque es de carácter introductorio y metodológico y ofrece al alumno las primeras claves para el estudio de las relaciones internacionales. El segundo bloque revisa las aportaciones teóricas (clásicas y contemporáneas) más relevantes, utilizándolas para analizar el sistema internacional en el momento presente. Finalmente, el tercero presenta a los estudiantes algunas claves metodológicas y un conjunto de tres agendas de investigación de tres profesores o investigadores distintos, con el objetivo de abordar de manera aplicada sus aspectos conceptuales, empíricos y metodológicos.

Con el objetivo de sentar las bases del curso y homogeneizar el nivel de partida del grupo, antes de empezar las sesiones los estudiantes deberán leer el libro de Esther Barbé (2007), *Relaciones Internacionales*, 3ª edición, Madrid: Tecnos.

**Criterios de evaluación**

Los alumnos entregarán, en cada sesión en la que se trabaje con un texto (8 sesiones), una ficha de lectura. Las fichas de lectura incluyen la presentación del argumento principal del artículo (en un máximo de 10-15 líneas) y la propuesta de algunas preguntas por parte del alumno, bien para plantear dudas, bien para promover el debate en clase (una página por ficha). Los textos están recogidos en un dossier para el módulo

(servicio de fotocopias). Como mínimo dos de estas preguntas para el debate deben vincular lo analítico o conceptual con la actualidad internacional- demás, en cada sesión dos alumnos pondrán efectivamente a debate sus preguntas. En el último día del módulo, los estudiantes redactarán, durante las dos horas de la sesión, un ensayo acerca de un asunto propuesto por los profesores, para el cual podrán disponer de todo el material bibliográfico que deseen. La evaluación se compone de estos dos tipos de ejercicio y de la evaluación continuada de la participación en clase, de acuerdo con la siguiente ponderación: la entrega de fichas equivaldrá al 20% de la nota, el ensayo en clase al 60% y la evaluación continuada al 20% restante (a lo largo del curso se realizarán ejercicios en clase para aplicar y discutir los textos teóricos).

## **CONTENIDO DE LAS SESIONES**

### **BLOQUE I: Introducción al análisis y la investigación en RRII**

#### **Sesión 1: Presentación del curso**

2 de octubre (16:00-17:00); Oriol Costa

#### **Sesión 2: Técnicas de investigación en Relaciones Internacionales**

4 de octubre (16:00-20.00); Oriol Costa

#### **Sesión 3: Técnicas de investigación en Relaciones Internacionales**

5 de octubre (16:00-20.00); Irina Khayrizamanova

#### **Sesión 4: Entender y gobernar el sistema internacional: una primera aproximación a partir de discursos**

11 de octubre (16:00-20:00); Pol Morillas

Asamblea General de Naciones Unidas, septiembre 2012.

### **BLOQUE II: Paradigmas, teorías y debates en el estudio de las RRII**

#### **Sesión 5: Tradiciones de pensamiento y primer debate de las RRII**

**[La anarquía y la sociedad de naciones]**

18 de octubre (16:00-20:00); Oriol Costa

#### *Lecturas obligatorias:*

Capítulo “The Realist Critique” de Edward H. Carr, *The Twenty Years’ Crisis* (1939, revisado en 1946).

**Sesión 6: El realismo después de la segunda guerra mundial**  
**[Poder y conflicto]**

19 de octubre (16:00-20:00); Oriol Costa

*Lecturas obligatorias:*

Capítulos seleccionados de Morgenthau, Hans (1949), *Politics among Nations. The Struggle for Power and Peace*, New York: Alfred A. Knopf (Sexta edición, cop 1985).

**Sesión 7: Teoría(s) constructivistas en Relaciones Internacionales**  
**[Instituciones y normas]**

23 de octubre (16:00-20:00); Irina Khayrizamanova

*Lecturas obligatorias:*

Hopf, Ted (1998), “The Promise of Constructivism in International Relations Theory”, *International Security*, 23(1), 171-200.

**Sesión 8: Teoría crítica**  
**[Ontologías y poder]**

25 de octubre (16:00-20:00); Pol Morillas

*Lecturas obligatorias:*

Devetak, R. (2001), “Critical Theory” en Burchill, Scott et al (eds) *Theories of International Relations* (London, Macmillan, 2nd ed)

**Sesión 9: Neoinstitucionalistas y neorealistas**  
**[Intereses y cooperación]**

30 de octubre (16:00-20:00); Oriol Costa

Capítulo seleccionado de Keohane, Robert O. (1984), *After Hegemony. Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton: Princeton University Press.

**Sesión 10: Un punto de encuentro: el Análisis de Política Exterior**  
**[Teorías de rango intermedio]**

2 de noviembre (16:00-20:00); Juan Pablo Soriano

*Lecturas obligatorias:*

Walter Carlsnaes, (2008), “Actors, Structures, and Foreign Policy Analysis”, en Smith, S.; Hadfield, A.; y Dunne, T. (Eds.), *Foreign Policy. Theories, actors, cases*, Oxford University Press, Oxford, Capit. 5, pags 85-100.

**BLOQUE III: Tres agendas de investigación. Aspectos conceptuales, empíricos y metodológicos.**

**Sesiones 11: Estructurar una pregunta de investigación**

8 de noviembre (16:00-20:00); Oriol Costa

*Lecturas obligatorias*

Van Evera, Stephen (2002), *Guía para Estudiantes de Ciencia Política* (Barcelona: Gedisa), capítulos 1, 2 y 3.

**Sesión 12: Agenda de investigación en la política exterior de las potencias emergentes: los casos comparados de Brasil y México**

9 de noviembre (16:00-18:00). Juan Pablo Soriano

*Lecturas de referencia:*

Flemes, Daniel y Habib, Adam (2009), “Regional Powers in contest and engagement: making sense of international relations in a globalised world”, *South African Journal of International Affairs*, 16(2), 137-142.

Hurrell, Andrew (2010), “Brazil and the New Global Order”, *Current History*, 109(724) (February), 1-8.

O’ Neil, Shannon (2010), “Brazil as an Emerging Power: The View from the United States”, Policy Briefing 16. Emerging Powers Programme, South African Institute of International Affairs (pp.1-4).

**Sesión 13: Agenda de investigación en la influencia de las instituciones internacionales sobre la UE.**

22 de noviembre (16:00-18:00). Oriol Costa

*Lectura de referencia:*

Costa, Oriol y Jørgensen, Knud Erik (2012), “The influence of international institutions on the EU. A framework for analysis”, Costa, Oriol y Jørgensen, Knud Erik (eds), *The influence of international institutions on the EU. When multilateralism hits Brussels*, Houndmills Basingstoke Hampshire: Palgrave Macmillan.

**Sesión 14: La investigación aplicada**

23 de noviembre (16:00-18:00). Pol Morillas

*Lectura de referencia:*

Smith, Karen E. (2008), “The EU in the World: Future Research Agendas”, *European Foreign Policy Unit Working Paper*, No. 1(2008), London: London School of Economics and Political Science, European Foreign Policy Unit.

Morillas, Pol (2011), “Institutionalization or Intergovernmental Decision-Taking in Foreign Policy: The Implementation of the Lisbon Treaty”. *European Foreign Affairs Review*, Issue 2, pp. 243–257

**Sesión 15: Ensayo en clase**

A fijar durante el curso

## Lecturas complementarias del curso

Adler, Emanuel (2002), "Constructivism and International Relations", In Carlsnaes, W., Risse, T. y Simmons, B.A. (eds) *Handbook of International Relations*, London [etc.]: Sage Publications, pp. 95 – 118

Barbé, Esther (2007), *Relaciones Internacionales*, 3ª edición, Madrid: Tecnos

Bull, Hedley (1966), "International theory. The case for a classical approach", *World Politics*, 18(3), 361-377.

Bull, Hedley (1977), *The Anarchical society: a study of order in world politics*, New York: Columbia University Press.

Carlsnaes, Walter, Risse, Thomas y Simmons, Beth A. (eds.) (2002), *Handbook of International Relations*, London [etc.]: Sage Publications.

Creswell, John W. (2003), *Research design: qualitative, quantitative, and mixed method approaches*, 2a edición, Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.

Keohane, Robert O. y Nye, Joseph (1971), *Transnational Relations and World Politics*, Cambridge (MA): Harvard University Press.

Keohane, Robert O (1984), *After hegemony: cooperation and discord in the world political economy*, Princeton: Princeton University Press.

Keohane, Robert O. (1989), *International institutions and state power: essays in international relations theory*, Boulder [etc.]: Westview Press.

King, Gary, Keohane, Robert O y Verba, Sidney (1994), *Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research*, Princeton: Princeton University Press (versión en castellano editada en el 2000 con el título *El Diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos*, Madrid: Alianza)

Legro, Jeffrey W and Moravcsik, Andrew (1999), "Is Anybody Still a Realist?", *International Security*, 24(2), 5-55.

Morgenthau, Hans Joachim (1990), *Escritos sobre política internacional, presentación de Antonio Truyol y Serra; estudio preliminar, traducción y notas de Esther Barbé*, Madrid: Tecnos.

Rengger, Nicholas, y Thirkell-White, Ben (2007), "Still critical after all these years? The past, present and future of Critical Theory in International Relations", *Review of International Studies*, 33(1), 3-24.

Rose, Gideon (1998), "Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy," *World Politics*, 51(1), 144-172.

Ruggie, John Gerard (1998), "What Makes the World Hang Together? Neo-utilitarianism and the Social Constructivist Challenge", *International Organization*, 52(4), 855 – 885.

Smith, Steve (1996), "Positivism and Beyond", en Smith, S., Booth, K., et al. (Eds.), *International Theory: Positivism and Beyond* (New York: Cambridge University Press), pp. 11-44.

Smith, Steve y Owens, Patricia (2004), "Alternative approaches to international theory", en Baylis, John y Steve, Smith (Eds.), *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 3ª edición, Oxford: Oxford University Press, pp. 271-295.

Tickner, J. Ann. (2005), "What Is Your Research Program? Some Feminist Answers to International Relations Methodological Questions", *International Studies Quarterly*, 49(1), 1-22.

Tolchinski, Landsman, Liliana, Rubio Hurtado, María José y Escofet Roig, Anna (2002), *Tesis, tesinas y otras tesituras: de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis*, Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.

Thomas, Risse (1995), *Bringing Transnational Relations Back-in*, Cambridge: Cambridge University Press.

Waltz, Kenneth N. (1979), *Theory of International Politics*, Reading [etc.]: Addison-Wesley Publishing Company.

Wendt, Alexander (1992), "Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics", *International Organization*, 46(2), 391-425.

Wendt, Alexander (1999), *Social theory of international politics*, Cambridge: Cambridge University Press.

Wight, Martin (1991), *International theory: the three traditions*, edited by Gabriele Wight and Brian Porter, introductory essay by Hedley Bull, Londres: The Royal Institute for International Affairs

Wivel, Anders (2005), "Explaining why state X made a certain move last Tuesday: the promise and limitations of realist foreign policy analysis", *Journal of International Relations and Development*, 8(4), 355-380.

Yin, Robert K. (2003), *Case study research: design and methods*, 3ª edición, Thousand Oaks, Calif.[etc.]: Sage Publications.