

Psicologia social

2013/2014

Codi: 100448

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Jenny Cubells Serra

Correu electrònic: Jenny.Cubells@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No en té.

Objectius

1. Demostrar conèixer i comprendre les teories criminològiques i reflexionar críticament sobre elles.
2. Utilitzar els mètodes i tècniques de recerca propis de l'anàlisi criminològic per analitzar les dades, experiències de conflicte i de criminalitat i de control existents en un determinat context social ; avaluar, de manera reflexiva i crítica, les respostes possibles i exposar, amb rigor acadèmic els resultats del treball.

Competències

- Criminologia
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica.
2. Fonamentar les bases psicològiques aplicades a la criminologia.
3. Redactar un treball acadèmic.
4. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia.

Continguts

PART I. INTRODUCCIÓ

1. Què és la Psicologia Social

La dimensió social. Breu genealogia de la psicologia social. Les orientacions teòriques més importants de la psicologia social. Per a què serveix la psicologia social

PART II. LA IDENTITAT

2. Perspectives de la identitat

Identitat personal i identitat social. Perspectiva biològica. Perspectiva internalista

3. El sentit de ser una persona en un món social

Ser una persona. Diferents comprensions de si mateix. Identitat singular i identitat múltiple. Diversitat cultural

4. Identitat i pertanyences grupals

La psicologia de la categorització. Les categories socials. Prejudicis i discriminació

5. Noves perspectives en la comprensió de la identitat

La presentació del jo i la gestió d'impressions. Identitat i interacció simbòlica. El desenvolupament socio-històric dels éssers humans

PART III. EL PENSAMENT SOCIAL

6. La comprensió del món social

Els primers estudis de la comprensió quotidiana. Atribució de causalitat. Biaixos atribucionals. Les explicacions quotidianes

7. La psicologia discursiva

Les crítiques a les teories de l'atribució. Les crítiques a la teoria de les representacions socials. La perspectiva discursiva

PART IV. LES ACTITUDS

8. Les actituds socials

El concepte d'actitud en psicologia social. Formació i funció de les actituds. Les relacions de les actituds amb el comportament

9. La influència en versió conductista i cognitivista

El canvi d'actituds. Persuasió i comunicació persuasiva. Els processos cognitius en el canvi d'actitud

PART V. GESTIÓ DELS RECURSOS HUMANS

10. Les competències

El concepte de competència en RRHH. Indicadors de les competències. Desenvolupament de les competències.

11. Lideratge

Definició i principals teories sobre lideratge. Perfil competencial del o la líder. El lideratge situacional

12. La comunicació

El procés comunicatiu. Comunicació verbal i no verbal. Comunicació ascendent i descendent.

13. La cohesió social

Definició de cohesió. Afavorir la cohesió social. Riscos de la cohesió: conformitat i pensament grupal

Metodologia

Cronograma

De:	A:	Teoria	Seminari	Entregues
10-feb	14-feb	Presentació de l'assignatura	Presentació del seminari	
17-feb	21-feb	PART I. INTRODUCCIÓ. 1. Què és la Psicologia Social?	EV1. Casi todo podría ser de otra manera	
24-feb	28-feb	PART II. LA IDENTITAT. 2. La identitat: Perspectives de la identitat	Introducció a les competències i explicació de l'EV4	Entrega EV1
3-mar	7-mar	PART II. LA IDENTITAT. 3 El sentit de ser una persona en un món social	Introducció al disseny de dinàmiques grupals	
10-mar	14-mar	PART II. LA IDENTITAT. Identitat i pertinences grupals	Disseny de dinàmiques i implementació: cas pràctic	
17-mar	21-mar	PART II. LA IDENTITAT. Noves perspectives en la comprensió de la identitat	EV2. Performant una identitat	Recuperació EV1
24-mar	28-mar	PART III. EL PENSAMENT SOCIAL. 6. La comprensió del món social	EV4. Dinàmiques de grup a càrrec d'estudiants (grups 1 i 2)	Entrega EV2
31-mar	4-abr	PART III. EL PENSAMENT SOCIAL. La psicologia discursiva	EV4. Dinàmiques de grup a càrrec d'estudiants (grups 3 i 4)	
14-abr	18-abr	Setmana Santa	Setmana Santa	
21-abr	25-abr	Setmana Santa	Setmana Santa	
28-abr	2-may	PART IV. LES ACTITUDS. 8. Les actituds socials	EV4. Dinàmiques de grup a càrrec d'estudiants (grups 5 i 6)	Recuperació EV2
5-may	9-may	PART IV. LES ACTITUDS. 9. Influència en versió conductista i cognitivista	EV4. Dinàmiques de grup a càrrec d'estudiants (grups 7 i 8)	
7-may	11-may	PART V. GESTIÓ DELS RECURSOS HUMANS. 10. Les competències	EV4. Dinàmiques de grup a càrrec d'estudiants (grups 9 i 10)	
12-may	16-may	PART V. GESTIÓ DELS RECURSOS HUMANS. 11. Lideratge	EV3. Anàlisi d'una sentència	
19-may	23-may	PART V. GESTIÓ DELS RECURSOS HUMANS. 12. Comunicació	Dinàmica de grup a càrrec del professorat	Entrega EV3 (Sentència)
26-may	30-may	PART V. GESTIÓ DELS RECURSOS HUMANS. 13. Cohesió social	Dinàmica de grup a càrrec del professorat	
2-jun	6-jun	Examen		Entrega EV4 (Treball grupal) Recuperació EV3

9-jun	13-jun	Revisió d'examen		
16-jun	20-jun	Examen de recuperació		
23-jun	27-jun			
30-jun	4-jul			

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	19,5	0,78	1, 2, 4, 7
Seminari	21	0,84	1, 2, 4, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	35	1,4	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Prova individual d'avaluació	14,5	0,58	1, 2, 4, 5, 7
Treballs individuals	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 7

Avaluació

1. Model d'avaluació

Avaluació continuada per tal que l'alumnat, juntament amb els docents, pugui fer el seguiment del seu grau d'assoliment dels objectius docents i les competències. D'aquesta manera, l'alumnat pren un paper actiu orientant i impulsant el seu propi procés d'aprenentatge.

L'alumnat presentarà 3 evidències d'aprenentatge individuals i un treball grupal. Al final del semestre l'estudiantat farà una prova escrita sobre els continguts treballats a l'assignatura.

L'assistència és obligatòria al 100%, no es considera falta d'assistència una absència per causa major justificada.

2. Condicions de l'avaluació

Assistència a les classes teòriques i els seminaris (mínim 80 %).

Només s'avaluaran les evidències que segueixen les instruccions recollides a la guia de l'evidència.

3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal aprovar cada una de les proves que conformen l'avaluació (treballs individuals, treball grupal i prova final).

La nota màxima de la recuperació de la prova final i els treballs serà un aprovat (5).

4. Recuperacions

En cas de suspendre alguna/es de les proves d'avaluació, l'estudiantat haurà de recuperar la matèria. Els treballs individuals es recuperaran durant el període lectiu un cop rebut el feedback dels docents respecte de

les activitats, segons el calendari estipulat. La prova final es podrà recuperar en el període establert per a les recuperacions abans del tancament de les actes.

Si hi ha evidència d'haver plagiat i/o copiat en algunes de les evidències d'aprenentatge aquella evidència es calificarà amb un 0 i no es podrà recuperar.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova individual d'avaluació	35 %	0	0	1, 2, 4, 5, 7
Treball en grup	35 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7
Treballs individuals	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7

Bibliografia

Manual de l'assignatura:

Botella, M. et al. (1997) *Psicologia Social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya

Manual per els mòduls III i IV.

Moscovici, S. (1984) *Psicología Social. I: Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós. 1985

Moscovici, S. (1984) *Psicología Social. II: Pensamiento y vida social. Psicología Social y problemas sociales*. Barcelona: Paidós. 1986

Albert, L; Simon, P. (1989) *Las relaciones interpersonales*. Herder. Barcelona

Albert, L; Simon, P. (1989) *Las relaciones interpersonales. Manual del animador*. Herder Barcelona.

Íñiguez, Lupicinio. (2001) *Identidad: de lo personal a lo social: un recorrido conceptual*. En Eduardo Crespo (Ed), *la constitución social de la subjetividad*. (pp. 209-225). Madrid: Catarata

Sánchez, Emilio (2000) *Teoría del liderazgo situacional en la administración local: validez del modelo*. *Psicothema*, Vol 12. Nº 3. pp. 435-439

Lectura sobre Categorització social (seminari): [ivi](#)

Wenzel, M. (2004) *A social categorisation approach to distributive justice*. *European Review of Social Psychology*, 2004, 15, 219-257.

Complementària

Ibáñez, T. (2001) *Psicología Social Construccionalista*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

Burr, V. (1995) *Introducció al construccionisme social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya i Proa. 1996.

Gordo, A.J. y Linaza, J.L. (Eds.) (1996) *Psicologías, discursos y poder*. Madrid: Visor.

Shotter, J. (1993) *Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje*. Buenos Aires: Amorrortu. 2001.