

Economia espanyola

2013/2014

Codi: 101087

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Joan Cals Güell

Correu electrònic: Joan.Cals@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No és necessari cap requisit previ

Objectius

Es tracta d'una assignatura optativa de quart curs.

El seu temari ofereix una visió integrada de l'economia espanyola des de cinc perspectives: l'evolució econòmica i la política econòmica dels últims trenta anys, el sector públic, el mercat de treball, l'estructura productiva i el sistema financer.

Els objectius formatius de l'assignatura són els següents:

1. Contribuir a augmentar el interès dels alumnes per l'estudi de l'economia.
2. Conèixer el funcionament de la realitat econòmica més pròxima, els seus mercats i les seves institucions.
3. Aplicar els coneixements econòmics bàsics a l'estudi de situacions concretes.
4. Entendre empíricament els dilemes econòmics i les restriccions econòmiques a l'acció col·lectiva.
5. Valorar la dimensió social de l'economia i la seva relació amb la política i el benestar.
6. Demostrar l'adquisició dels coneixements a través de l'expressió escrita, el foment de la capacitat comunicativa i la identificació de la informació rellevant en els diversos àmbits.

Competències

Ciència política i gestió pública

- Aplicar les principals teories de la disciplina i els seus diferents camps a problemes pràctics i professionals reals.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.

- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els impactes de les polítiques d'imposició i subsidis.
2. Analitzar els impactes dels factors estructurals de l'economia i el comerç internacional (institucions, polítiques i actors).
3. Analitzar i explicar la dimensió econòmica que hi ha darrere les polítiques públiques.
4. Analitzar la gestió dels recursos humans, la dinàmica i l'estructura sectorial de la població activa i el funcionament del mercat de treball.
5. Argumentar críticament el funcionament de les institucions i els actors econòmics
6. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
7. Argumentar sobre l'impacte dels organismes internacionals en el comerç i l'economia internacionals.
8. Avaluar el paper del sector públic com a agent econòmic.
9. Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
10. Descriure de manera eficaç les formes d'intervenció pública sobre el sistema econòmic.
11. Descriure el sector exterior espanyol: les dinàmiques d'importació i exportació, les inversions estrangeres a Espanya i les d'Espanya a l'estranger.
12. Descriure els elements centrals de l'estructura productiva espanyola: els sectors agrícola, industrial i de serveis.
13. Descriure la fiscalitat ecològica i la relació que té amb el principi de sostenibilitat.
14. Descriure les etapes del desenvolupament econòmic espanyol posterior a 1960.
15. Diagnosticar situacions i problemes econòmics concrets
16. Explicar els rols, les dimensions i l'estructura del sector públic en l'economia.
17. Exposar els principis polítics i els impactes de les polítiques fiscals (distributives i redistributives) en la desigualtat econòmica i l'equitat social.
18. Exposar les conseqüències de la reforma fiscal i els canvis en les figures impositives dels governs.
19. Exposar les principals característiques de les polítiques econòmiques dels governs del món occidental
20. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
21. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
22. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
23. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
24. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
25. Raonar sobre les propostes de polítiques econòmiques existents en diferents àmbits (monetari, fiscal, política de rendes, etc.) i en diferents territoris (món, Europa, Espanya).
26. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
27. Treballar autònomament.
28. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
29. Valorar críticament les opcions preses en política econòmica pels governs espanyols des de la Transició

Continguts

Tema 1. L'evolució econòmica a partir de la transició política i la política econòmica 1974-85

Tema 2. Els primers anys de l'economia espanyola en la CEE i l'expansió del període 1986-91.

Tema 3. La crisi 1992-94 i els condicionants dels nous escenaris sorgits de l'aprovació del Tractat de la Unió Europea.

Tema 4. El nou model de creixement a partir de 1995 i el compliment de les condicions de convergència nominal per a la UEM

Tema 5. La continuïtat del creixement en els anys 2000, l'assumpció de la política monetària pel BCE, l'accentuació del desequilibri exterior i la creació de la bombolla immobiliària.

Tema 6. Les crisis financera i immobiliària a partir de 2007, la recessió subsegüent i les respostes de les autoritats econòmiques i monetàries fins maig del 2010.

Tema 7. Els problemes d'estabilitat de l'eurozona i el reforçament de la governança econòmica europea. El debat sobre la consolidació fiscal. El camí cap a les unions bancària i fiscal.

Tema 8. Les reformes i els ajustaments de l'economia espanyola a partir de maig del 2010. El rescat bancari.

Tema 9. La perspectiva distributiva personal i territorial.

Tema 10. El sector públic: dimensió, característiques i agents.

Tema 11. Les figures impositives principals.

Tema 12. La despesa pública, els saldos pressupostaris i el deute.

Tema 13. El sistema de pensions i les seves reformes.

Tema 14. Les comunitats autònomes i el seu finançament.

Tema 15. La dinàmica demogràfica i els moviments migratoris.

Tema 16. El mercat de treball, les reformes del seu marc legal i el problema de l'atur.

Tema 17. L'estructura productiva i els factors de competitivitat.

Tema 18. El sistema financer i la reestructuració bancària.

Metodologia

El desenvolupament del curs es basa en les activitats següents:

Classes magistrals: en aquestes sessions el professor transmet als estudiants els coneixements bàsics de cadascun dels temes de l'assignatura. L'assistència a classe és, per tant, essencial per a adquirir aquests coneixements, que els alumnes hauran d'assimilar i d'aprofundir amb l'estudi personal.

Pràctiques i casos: es tracta d'activitats que realitzen conjuntament l'estudiant i el professor en grups més reduïts. Inclouen la resolució de problemes, la familiarització amb determinades tècniques d'anàlisi econòmica, el debat sobre l'actualitat amb la documentació pertinent i la presentació per part dels alumnes de treballs o pràctiques diverses.

Activitats autònomes: a diferència de les activitats dirigides o de les supervisades, les autònomes són les que els estudiants desenvolupen per ells mateixos, a través de l'estudi dels textos proporcionats u obtinguts (manuals, lectures i apunts) i la realització d'exercicis.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25,

26, 27, 29			
Pràctiques i casos	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
Tipus: Supervisades			
Tutories	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 25, 29
Tipus: Autònomes			
Estudi i activitats recomanades	92	3,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 21, 23, 25, 26, 27, 29

Avaluació

L'avaluació es realitzarà de manera continua al llarg del curs, d'acord amb les valoracions següents:

1. Dues proves escrites: 75%.
2. Avaluació treball: 10%
3. Activitats recomanades, assistència a classe i participació

Per aprovar l'assignatura es requereix que la nota promig de les proves escrites sigui igual o superior a 3,8, i que la nota global arribi a 5, com a mínim.

Reevaluació

Els alumnes suspesos amb una nota de 4 o superior poden presentar-se a una prova escrita extraordinària en la data fixada per la Facultat. Aquesta prova solament dóna opció a la qualificació de 5

(Aprobat).

Els no presentats

Els alumnes que iniciïn el procés d'avaluació continua esgoten la convocatòria i tindran una nota final d'aprobat o de suspès de l'assignatura, en cap cas de no presentat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació activitats recomanades, assistència i participació	15	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 27, 29
Avaluació treball	10	1	0,04	21, 22, 23, 26, 27, 28
Dues proves escrites	75%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

García Delgado, J.L. i Myro, R. (2013): Lecciones de economía española, Ed. Thomson Reuters, 11a edició.