

Periodisme Internacional

2013/2014

Codi: 103085

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Maria Teresa Carreras Riera

Correu electrònic: Teresa.Carreras@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

En ser una assignatura de quart curs l'alumne ha de ser capaç d'expressar-se oralment i per escrit en les llengües pròpies, a més de conèixer l'anglès, i de dominar els diferents gèneres periodístics.

Com que és una assignatura multidisciplinària s'han de tenir coneixements bàsics de Dret, Història, Demografia, Ciències Polítiques, Economia i Sociologia entre d'altres disciplines que s'hauran haver estudiat durant els cursos anteriors.

Objectius

L'assignatura de Periodisme Internacional ha de donar les eines necessàries- teòriques i pràctiques- als estudiants que s'incorporen a la secció d'internacional d'un diari, ràdio, televisió o mitjà d'internet també als freelance perquè puguin respondre positivament i en molt poc temps a les expectatives del cap de secció d'internacional del mitjà que representa.

El curs donarà eines a un creixent número de periodistes amb experiència o no en temes internacionals que busquen feina en universitats, ONG's, institucions internacionals o relacions públiques d'un govern.

El periodisme digital i el periodisme clàssic no són dues coses separades. L'ofici de periodista és el mateix encara que la tecnologia hagi evolucionat. Els professors aniran subratllant en cada moment que passava en el periodisme clàssic, es a dir quan no hi havia internet i que passa ara que la tecnologia està canviant l'exercici de la professió.

La part teòrica ha de permetre als alumnes conèixer en què consisteix la "societat internacional", saber quins són els actors bàsics que la componen i com adreçar-s'hi per tal d'obtenir i seguir la informació que generen.

Durant tota l'assignatura es faran diverses pràctiques que permetran als i a les alumnes poder redactar un tema d'internacional en el gènere que se'ls demani i, si s'escau, publicar-lo.

Els alumnes d'aquesta assignatura han de comprendre i analitzar des d'un punt de vista crític els conflictes, les polítiques, els mecanismes d'adopció de decisions que han existit i que hi ha a les relacions internacionals. S'han de desterrar actituds d'assumir acríticament allò que afirmen els organismes internacionals, líders polítics o altres mitjans de comunicació.

L'objectiu principal d'aquesta assignatura és treballar els instruments necessaris per desenvolupar la tasca de periodista d'informació europea/internacional en una redacció d'un mitjà generalista o especialitzat. L'assignatura oferirà als estudiants els instruments necessaris per abordar la informació internacional en

l'era de la informació globalitzada.

L'alumne ha d'assolir la comprensió i el domini dels canvis que s'han produït en la història i l'evolució del món ara que ja estem en l'era digital caracteritzada per la informació global.

L'assignatura ha de capacitar als alumnes per construir relats periodístics en els diferents gèneres sobre temes internacional. L'alumne s'ha d'aproximar a la informació internacional des dels conflictes però també des de les organitzacions i des de les ONG's.

Competències

- Periodisme
- Aplicar l'ètica i la deontologia professionals del periodisme, així com l'ordenació jurídica de la informació.
- Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
- Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
- Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina, els seus camps, les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, i adquirir un coneixement sistemàtic de l'estructura dels mitjans de comunicació professional mitjançant casos concrets.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Transmetre informació periodística en el llenguatge propi de cada un dels mitjans de comunicació, en les seves formes combinades modernes o en suports digitals, i aplicar els gèneres i els diferents procediments periodístics.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
2. Comunicar en el llenguatge propi de cada un dels mitjans de comunicació la narració periodística especialitzada en informació internacional.
3. Conceptualitzar les teories i les tècniques del periodisme especialitzat.
4. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
5. Demostrar un coneixement pràctic del periodisme especialitzat
6. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
7. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
8. Incorporar els principis de la deontologia professional en l'elaboració de narració periodística especialitzada en informació política internacional.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Utilitzar els recursos de comunicació interactiva per processar, elaborar i transmetre informació en l'elaboració d'informació de caràcter especialitzat.

Continguts

PRIMERA PART: BASES del PERIODISME INTERNACIONAL

SESSIÓ 1.

Presentació de l'assignatura i del treball de curs.

En la segona part de la classe analitzar com es dona la informació internacional de forma pràctica en els diaris, ràdio i TV.

Mirant el nombre de seccions d'alguns diaris i l'espai que es dedica a internacional. Número de pàgines,

número de notícies, articles d'opinió.

Les pàgines que s'hi dedicaven abans (RM porta un diari antic i nosaltres un d'ara. Comparem).

Veure les notícies internacionals en la versió digital del mateix diari que haguem analitzat

(hores: 1'5 teoria- 1'5 pràctica) 18 setembre SALA de GRAUS i AULA INF (per cada grup)

SESSIÓ 2. El periodista davant els actors internacionals.

1.-Estructura del sistema internacional.

2.- El sistema internacional de la informació

3.- La política exterior europea i espanyola

Pràctica 1: Lectura i comentari de l'article "El fin de los corresponsales". Foreign Policy

(hores: 3 hores) 25 setembre. AULA INF

SESSIÓ 3. El periodisme i les relacions internacionals. Diplomàcia i Dret

1.- Qui marca l'agenda internacional?

2.- Fonts tradicionals del periodisme internacional. La importància del dret internacional. Tribunal Penal Internacional. Causas obertes contra líders amb pressumpció d'innocència. La diplomàcia (Diplocat) Lluís Cuesta Civis. Ambaixador a Tanzania

3.- Diferència llenguatge bel·ligerant i llenguatge de pau

Pràctica: La decidirà MF

(hores: 1'5 teoria- 1'5 pràctica) 2 octubre AULA CONV AULA INF

SESSIÓ 4. La secció d'internacional: taula, corresponsal, enviat especial

1.- L'estructuració d'una secció d'internacional. La importància de la paraula en les cròniques internacionals

2.- El corresponsal i el reporter o l'enviat especial. Com se situa un periodista sobre el terreny. El FOTOPERIODISME.

3.- Notícies: Del teletip d'agència al mitjà imprès i al digital

Pràctica: En PG-PM demanarà una pràctica que es corregirà a la classe de la setmana següent. (NP)

(hores: 3 seminari) (Plàcid) 9 octubre AUL CONV

SESSIÓ 5. Els gèneres a la secció d'internacional

1.- Crònica

2.- Entrevista

3.- Notícia

4.- Retrat

Pràctica: Correcció a classe de la pràctica PG-PM (NP)

(hores: 1'5 teoria- 1'5 pràctica) 23 octubre AULA INF

SESSIÓ 6. La dictadura de l'espectacle

1.- Decadència de la secció "convencional" d'internacional per manca de subjectes polítics de fons, en benefici de desastres naturals i reialesa. Telepolítica o Telecràcia

2.- Necessitat de tocar temes de fons en altres programes de la graella que no siguin les notícies.

3.- Aparició de la vida privada com a valor informatiu.

Pràctica: els mitjans generalistes en l'acusació a Strauss-Khan per delictes sexuals

(hores: 1'5 teoria- 1'5 pràctica) 30 octubre AULA INF

SEGONA PART: LA INTEGRACIÓ EUROPEA

SESSIÓ 7. ACCÉS A LA INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ COMUNITÀRIA I INTERNACIONAL

1.- Fonts i Documents comunitaris. El servidor Europa de la UE.

2.- Servei del portaveu de la Comissió, del Consell, de l'OTAN i serveis de Premsa del Parlament. Principals Think-Tanks internacionals, creadors d'opinió.

3.- Programes als mitjans audiovisuals sobre Europa.

Pràctica: Veure com una recomanació del Consell Europeu passa a COM, aprova PE- Consell (TJE)

(hores 1'5 teoria- 1'5 pràctica) 6 novembre AULA INF

SESSIÓ 8. EL PERIODISTA DAVANT L'ARQUITECTURA

COMUNITÀRIA. L'OPINIÓ PÚBLICA

1.- Comissió, Consell, Parlament Europeu

2.- Pròximes eleccions PE

3.- Opinió pública europea versus opinions nacionals.

Pràctica: Toni Cruanyes, corresponsal TV3 París. Especialista en polítiques d'immigració. Roda de premsa.

(hores: 1'5 teoria- 1'5 pràctica) 13 novembre AULA INF

SESSIÓ 9. CONTINGUT NO PRESENCIAL

20 novembre

SESSIÓ 10. EUA i la primera revolució mediàtica després 11-S (Política Exterior Americana)

1.- La guerra de mitjans a la Guerra del Vietnam

2.- El polític més poderós del món descavalcat per un diari (Watergate). Espionatge Snowden

3.- Falses visions americanes Irak, Afganistan 11-S. Wikileaks i espionatge actual

Pràctica: l'11-S: contenció o realisme pur?

(hores: 3 Seminari) 27 novembre AULA CONV

SESSIÓ 11. Acord d'intercanvi EUA-UE. Els països emergents prenen el relleu (Política econòmica americana)

1.- Acord d'intercanvi que els EUA estan començant a negociar amb la UE.

2.- Descripció General Països BRICS- Brasil, Rússia, Índia, Xina i Sudàfrica. Relació Obertura dels mitjans

amb l'ascens econòmic.

3.- Repsol YPF

Pràctica: Nota Premsa Organització Mundial del Comerç.

Interferència política, Snowden (NP)

(hores 1'5 seminari 1'5 laboratori) 4 desembre. AULA SEM AUL INF

SESSIÓ 12. Les grans batalles de la llibertat d'expressió: Xina

1.- Descripció general cultura i economia xinesa

2.- Relacions UE-Xina

3.- Pràctica analitzant diaris xinesos en anglès. Notícies "locals" xineses i notícies de política internacional- UE

Pràctica : a determinar

(hores 1'5 seminari 1'5 laboratori) 11 desembre. AULA CONV

SESSIÓ 13. CONTINGUT NO PRESENCIAL

18 desembre

TERCERA PART: L'EVOLUCIÓ DELS CONFLICTES I LA COBERTURA MEDIÀTICA EN EL PERIODISME INTERNACIONAL del S.XXI

SESSIÓ 14. Periodisme de conflictes

1.- Tipus d'informació de conflictes (des de la redacció, sobre el terreny, segons el gènere etc...). Censura i propaganda.

2.- El periodista objectiu bel•lic. Segrestos de periodistes.

3.- Ètica en la informació de conflictes. Codi Deontològic.

Pràctica: Codi deontològic en els conflictes inter.

(hores: 1,5 teoria 1,5 laboratori) 8 gener AULA CONV - AULA INF.

SESSIÓ 15. PROVA FINAL DE TOTA LA MATÈRIA

Dia 15/1/2014

SESSIÓ 16. TUTORIES INDIVIDUALS PER VALORAR LES NOTES FINALS

Dia 22/1/2014

SESSIÓ 17. RECUPERACIÓ PROVA CONTINGUTS

Dia 29/1/2014

NOTA IMPORTANT els temaris de les classes amb convidats podran variar de data en funció de la seva agenda. Els alumnes seran degudament informats.

El primer dia de curs els alumnes seran informats sobre els convidats que participaran en el curs aportant la seva experiència.

Metodologia

La metodologia docent consistirà en activitats dirigides presencials, activitats supervisades i treball dirigit i autònom

Les classes s'estructuraran en una primera part teòrica on el professor o professora donarà continguts bàsics del temari, una segona part de seminari per grups per fer sessions més practiques de debat vinculades a l'activitat mediàtica.

I una tercera que serà la redacció d'una pràctica o treball escrit, en ràdio o tv.

Les classes comptaran amb la presència de professionals que treballen sobre el terreny i que aportaran als alumnes la seva experiència d'allò que s'ha explicat a classe.

Durant el desenvolupament de l'assignatura de 6 ECTS que són 150 hores s'impartiran activitats dirigides, activitats supervisades i hi haurà treball autònom dels alumnes.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Exposicions professorat	24	0,96	
Lectures	15	0,6	
Pràctica Laboratori	20	0,8	
Seminaris	6	0,24	
Treballs individuals	30	1,2	
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Cerca d'informació	7,5	0,3	
Estudi personal	28,5	1,14	

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura serà una avaluació continuada. No es pot aprovar amb l'examen final suspès.

El treball pràctic en grup més la presentació oral a classe suma un 35% (20% treball en grup + 15% presentació oral).

L'examen final té un valor del 20% total de la nota (cal aprovar-lo per passar)

Les set proves individuals han d'haver estat presentades totes i comptarà la mitjana. El total d'aquestes proves és del 35%

Els Tests d'actualitat de política internacional es faran durant tot el curs i comptaran el 10% del total

- Examen final 20%
- Treball en grup + presentació oral 35%
- 7 Proves Individuals 35%
- Tests d'actualitat 10%

Per superar l'assignatura :

- Caldrà haver lliurat tots els treballs i haver realitzat les proves de contingut
- Haver aprovat l'examen final.

Els alumnes o les alumnes que no puguin presentar-se a alguna de les proves que compten per nota hauran de portar un justificant perquè el professor ho pugui tenir en compte.

Els alumnes que hagin suspès l'examen final podran optar a una sessió de recuperació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
7 proves individuals	35%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Examen final	20%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tests d'actualitat	10%	2	0,08	3, 5
Treball en grup + presentació oral	35%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

- Ahijado, M. *Historia de la Unidad Europea*. Madrid: Pirámide, 2000.
- Alonso, Martínez, J. M.; Herrero de la Fuente A.A. (Coords): *El Tratado de Roma en su 50 aniversario. Un balance socioeconómico de la integración europea*. Universidad de Valladolid, Instituto de Estudios Europeos, 2007.
- Bitsch, M.T.: *Histoire de la construction européenne*. Editions Complexe, 1999.
- Budge, I.; Newton, K. *La política de la nueva Europa*. Akal, 2001.
- Coudenhove-Kalergi, R. N.: *PanEuropa. Dedicado a la juventud de Europa*. Tecnos, 2002.
- Carpentier, J.; Lebrun, F. *Breve historia de Europa*. Madrid: Alianza, 1994.
- Cecchini, P.; Garrigues, A.; Illescas, R. *La Unión Europea*. Madrid: McGraw-Hill, 1994.
- Cobo, Silvia: *Internet para periodistas*. Barcelona. UOC 2012
- Company, F.; Vilarmau, J.; Cervantes, A. *Euro diccionari*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament, 1992.
- Delors, J. *El nuevo concierto europeo*. Madrid: Acento, 1993.
- Fontaine, A. *Una idea para europea: la declaración Schuman*. Comisión Europea, 1990.
- Gueguen, D. *Guía de la Comunidad Europea después de Maastricht*. Barcelona: Bosch, 1999.
- Gutiérrez Espada, C. *El sistema institucional de la Unión Europea*. Madrid: Tecnos, 1993.
- Isaac, G. *Manual de derecho comunitario general*. Barcelona: Ariel, 1991.
- Laguna, J. M. *Historia de la Comunidad Europea*. Bilbao: Mensajero, 1991.
- Louis, J. V. *El ordenamiento jurídico comunitario*. Brussel·les: OPOCE, 1991.
- Mammarella, G. *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. Barcelona: Ariel, 1996.
- Mangas Martín, A.; Liñan Noguera, D.J.: *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*. Tecnos, 2002.

- Martín González, Y. *La documentación y los servicios de información del Parlamento europeo*. Gijón, Trea, 2002.
- Medina, M. *Hacia una Constitución europea*. Valladolid: Universidad de Valladolid, 1994.
- Metcalfe, L. *La Comisión Europea como una organización-red*. Revista de Gestión y Análisis de Políticas Públicas, 1995.
- Morata, F. *Unión Europea, administraciones públicas y mercado interior*. Revista de Gestión y Análisis de Políticas Públicas, 1995.
- Muñoz Machado, S. *La Unión Europea y las mutaciones del Estado*. Madrid: Alianza Editorial, 1993.
- Nicoll, W.; Salmon, T. *Understanding the New European Community*. Londres: Harvester Wheatsheaf, 1994.
- Sanchez-Bravo Cenjor, A. *La información en la Comunidad Europea*. Madrid: Síntesis 1993.
- Sandiumenge, Lali. Guerrillers del teclat. Barcelona. Ed. La Magrana 2012
- Tamames, R. *La Unión Europea*. Madrid: Alianza Editorial, 1995.
- Tascón Mario y Yolanda Quinto. *Ciberperiodismo. Las nuevas revoluciones de las multitudes conectadas*. Ed. Catarata. 2013
- Truyol y Serra, A. *La integración Europea. 1995*. Vilariño, E. *La construcción de la Unión Europea*. Madrid: Arcolibros, 1992.
- Viesca, J. *La Unión Europea en Internet*. Madrid: Anaya Multimedia, 1998.

WEBS RECOMANADES

Alt Comissionat Nacions Unides per als Refugiats

www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/home

Amnistia Internacional

www.amnesty.org

Associació Nacions Sud Est Asiàtic

www.asean.org

Banc Mundial

www.worldbank.org

Buscador ONG de més de 130 països

www.idealists.org

Centre d'Informació del G8

www.g8.toronto.ca

CIA

www.cia.gov

Comité Internacional de la Cruz Roja

www.icrc.org

Consell d'Europa

www.hub.coe.int

Coord. ONG per al Desenvolupament a Espanya

www.conde.org

Periodisme Internacional 2013 - 2014

Fons Monetari Internacional (FMI)

www.imf.org/external/spanish

Foreing Affairs

www.foreignaffairs.com

Fundació Nobel

www.nobelprize.org

Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE)

www.fride.org

Greenpeace

www.greenpeace.org

Institute for Security Studies (ISS)

www.iss.europa.eu

Instituto Complutense de Estudios Internacionales. UCM.

www.ucm.es

Intermón-OXFAM

www.oxfam.org

Lliga Àrab

www.arableagueonline.org

Metges Sense Fronteres

www.msf.org

Moviment dels Països no-Alineats

www.nam.gov.za

Operacions Manteniment Pau Nacions Unides

www.un.org

Organització de Cooperació i Desenvolupament Econòmic (OCDE)

www.oecd.org

Organització de Nacions Unides

www.un.org

Organització d'Estat Americans

www.oas.org

Organització Mundial del Comerç

www.wto.org

Parlament Europeu

www.europarl.europa.eu

Tribunal Penal Internacional

www.icc-cpi.int

Unió Africana

www.au.int

Comissió Europea

www.ec.europa.eu