

Els Instruments per a l'Organització Socialment Responsable de 2013/2014 l'Empresa

Codi: 42476

Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313301 Drets Sociolaborals	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Ricardo Esteban Legarreta

Correu electrònic: Ricardo.Esteban@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

No hay prerequisites para cursar "Instrumentos para la organización socialmente responsable de la empresa".

Objectius

La asignatura tiene por objeto llevar a cabo una aproximación multidisciplinar a la responsabilidad social empresarial (RSE), desde la Economía, la Sociología del Trabajo, la Psicología Social, el Derecho Tributario y el Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. La elección de las temáticas se lleva a cabo con una cierta flexibilidad, subrayando su interés e intentando ponerlas en relación con una organización socialmente responsable de empresas y entidades.

Competències

- Drets Sociolaborals
- Aplicar els sistemes, els mitjans i les tecnologies d'obtenció i difusió de la informació en àmbit professional o investigador.
- Aplicar tècniques d'auditoria sociolaboral per adoptar decisions en matèria de gestió de personal, reconeixent i orientant les necessitats de les persones del seu entorn laboral.
- Aplicar tècniques jurídiques per adoptar decisions en matèria de gestió de personal.
- Avaluar els aspectes fiscals de la RSE i la seva repercussió en els recursos humans, coneixent i aplicant el codi de bones pràctiques tributàries.
- Identificar i aplicar la jurisprudència i la doctrina constitucional en el marc dels drets laborals bàsics i, especialment, en el tractament de la diversitat en l'empresa.
- Identificar i aplicar sociològicament la responsabilitat social empresarial en diversos àmbits: Flexibilitat laboral, polítiques socials i polítiques actives del mercat de treball.
- Innovar en la cerca de nous espais i àmbits en el camp laboral
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom o autodirigit
- Reconèixer la dimensió humana, econòmica, legal i ètica en l'exercici professional.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar i dirigir equips interdisciplinaris en entorns diversos

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els sistemes de conciliació de la vida laboral i familiar.
2. Aplicar els sistemes, els mitjans i les tecnologies d'obtenció i difusió de la informació en àmbit professional o investigador.
3. Aplicar en els nous entorns empresarials els criteris de la flexiseguretat.
4. Aplicar la normativa fiscal al marc empresarial.
5. Aplicar les tècniques pròpies de auditoria sociolaboral.
6. Conèixer la doctrina constitucional sobre igualtat per raó de sexe i discriminació per circumstàncies personals, socials, religioses, culturals i anàlogues.
7. Documentar estratègies d'actuació socialment responsable.
8. Elaborar i dissenyar estratègies fiscals de responsabilitat social en les empreses i organitzacions.
9. Elaborar la documentació fiscal i dissenyar estratègies d'actuació en matèria fiscal.
10. Elaborar plans d'igualtat pactats en l'empresa.
11. Elaborar plans d'incentivació de la natalitat i de coresponsabilitat en l'atenció del menor.
12. Formular hipòtesis raonables sobre l'impacte de la flexiseguretat en les empreses com a manifestació de la responsabilitat social empresarial.
13. Formular propostes d'adaptació de les necessitats empresarials als drets fonamentals de la persona treballadora, en especial la llibertat religiosa.
14. Formular propostes per millorar la planificació de recursos i polítiques de RH, detectant els canvis i incidències i podent planificar els processos i les polítiques del futur.
15. Innovar en la cerca de nous espais i àmbits en el camp laboral
16. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
17. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom o autodirigit
18. Reconèixer la dimensió humana, econòmica, legal i ètica en l'exercici professional.
19. Reflexionar sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'entorn empresarial.
20. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
21. Treballar i dirigir equips interdisciplinaris en entorns diversos
22. Valorar empíricament la flexiseguretat en la nova estructura organitzativa de l'empresa europea.

Continguts

Desde diversos enfoques y con carácter general se abordarán aspectos básicos como son el debate obligatoriedad/voluntariedad de la RSE o su carácter de complemento a las obligaciones legales o convencionales que recaen sobre las empresas. A continuación se señala una sucinta referencia a las temáticas que serán objeto de desarrollo y exposición en las sesiones correspondientes a cada uno de los apartados.

Economía.

-Contabilidad.

-Auditoría contable y RSE.

Sociología del Trabajo

-Modelo social europeo

-Flexiseguridad.

Psicología del Trabajo.

-La Auditoría Estratégica de RRHH.

-Los procesos y los intangibles en RRHH.

-La Estrategia. El DAFO y el Cuadro de Mandos

Integral.

Derecho Tributario.

-Gestión de la fiscalidad empresarial

-Fiscalidad de los rendimientos del trabajo

-RSE y ámbito fiscal de la empresa.

Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

-RSE en el ámbito sociolaboral.

-Discapacidad y RSE.

-Políticas de igualdad en la empresa y RSE.

Metodologia

El proceso de aprendizaje se estructura a partir de los tres tipos de actividades formativas que se especifican a continuación:

1) Actividades dirigidas

Son aquellas que se desarrollan en el aula, en los horarios previstos para el módulo y bajo la dirección del/la profesor/a responsable. Se prevén tres tipos de actividades dirigidas: a) las clases magistrales, en las que el/la profesor/a expondrá y desarrollará distintos aspectos del temario; b) las conferencias, en las que especialistas del ámbito académico o profesional analizarán temas de actualidad especialmente relevantes; y c) las actividades prácticas, consistentes en la resolución de casos prácticos o cuestionarios y su presentación oral o por escrito, a partir del trabajo realizado por el alumnado con carácter previo a la sesión presencial.

2) Actividades supervisadas

Son las que se desarrollan fuera del aula, a partir de las indicaciones ofrecidas por el profesorado, y que quedan sometidas a algún proceso de supervisión o seguimiento por parte de aquél.

3) Actividades autónomas

Son todas aquellas en las que el alumnado organiza su tiempo y esfuerzo de forma autónoma, individualmente o en grupo, como por ejemplo la búsqueda y lectura de bibliografía o la elaboración de esquemas y resúmenes.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Actividades prácticas	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 21

Clases magistrales	58	2,32	6, 7, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 22
Conferencias	4	0,16	6, 7, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 22
Tipus: Supervisades			
Búsqueda y análisis de documentación	16	0,64	3, 6, 12, 17, 19, 20, 22
Búsqueda y lectura de bibliografía	16	0,64	3, 6, 12, 17, 19, 20, 22
Resolución de casos prácticos y elaboración de documentos jurídicos	26	1,04	6, 7, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 22
Tipus: Autònomes			
Búsqueda y lectura de bibliografía	150	6	3, 6, 12, 17, 19, 20, 22
Elaboración de esquemas y resúmenes	75	3	6, 7, 12, 17, 19, 22

Avaluació

La evaluación se fundamentará en actividades de evaluación continuada y en la asistencia.

En lo que concierne a las actividades de evaluación continuada, éstas serán de formato breve y se desarrollarán en el marco de las actividades prácticas. Consistirán en la resolución de casos prácticos y/o cuestionarios y su posterior presentación oral o por escrito. En algunos supuestos, los casos se realizarán en aula y en otros casos deberán presentarse tras su elaboración fuera del aula. El valor de las actividades de evaluación continuada será de 75 puntos, que se distribuirán a partes iguales (15 puntos) entre cada uno de los módulos.

También es objeto de valoración la asistencia, teniendo siempre en cuenta que será necesaria una asistencia no inferior al 80 por 100 de las sesiones de cada una de los subapartados del módulo (Economía, Sociología, Psicología, Derecho Tributario y Derecho del Trabajo). Dentro de este margen se prevé una ligera penalización en la nota final, que dependerá de las ausencias del estudiante. Muy en particular en este caso, se entiende que el carácter de enseñanza de máster, el limitado número de estudiantes y la dinámica docente contribuyen a esta importancia de la asistencia lo más completa posible a las sesiones programadas. La asistencia a clase tendrá un valor del 25 por 100 de la nota.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Asistencia a las sesiones	25 por 100	0	0	6, 12, 18, 19, 20
Desarrollo de casos prácticos y cuestionarios	75 por 100	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

Bibliografia

Bibliografía general:

ESPING-ANDERSEN G. (2000): Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona. Ariel. Págs. 189-236

AMOR, J.A. y GALA DURÁN, C.: La responsabilidad social empresarial: un nuevo reto para el derecho,

Madrid, Marcial Pons, 2009

JEPSEN, M. y SERRANO, A. (2005) "The European Social Model: an exercise in deconstruction". Journal of European Social Policy, v. 15 n. 3, pp. 231-245

KOVACS, I. y CASACA, S.F. (2007) "Flexibilidad y desigualdad en el trabajo: tendencias y alternativas europeas", Sociología del trabajo, n. 61, pp. 99-124.

SOLÀ, M. y VILARDELL, I.: Introducción a la Contabilidad General. 2ª edición 2009, Ed. Mc Graw Hill.

Bibliografía específica:

En cada una de las sesiones se facilitará a los estudiantes la bibliografía específica a través del campus virtual.