

Formació per a la Inclusió Social

2013/2014

Codi: 42965

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313817 Formació de persones adultes	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Jordi Pàmies Rovira

Correu electrònic: Jordi.Pamies@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisites

No es contemplen prerequisits

Objectius

Aquest mòdul optatiu pretén aportar els coneixements necessaris per poder analitzar els elements socioeconòmics, culturals i educatius de la societat del benestar actual i les desigualtats socials i educatives. Els continguts del mòdul es desenvolupen a partir d'una aproximació teòrica i pràctica estructurats des dels següents objectius:

- Conèixer i interpretar les tendències i canvis de la societat del benestar i les polítiques en relació a la participació social i ciutadana.
- Analitzar i interpretar els factors socioeconòmics, culturals i educatius que generen processos d'exclusió i inclusió socioeducativa.
- Aportar alguns elements teòrics i conceptuals bàsics per al coneixement de les polítiques, institucions, programes i recursos per a la inclusió social i educativa.
- Entendre de la formació de persones adultes com un procés de promoció de la participació i la inclusió social.
- Desenvolupar estratègies per facilitar la inclusió social de diferents col·lectius vulnerables.

Competències

Formació de persones adultes

- Analitzar i comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, polítics, ambientals, organitzatius i legals que conformen situacions i propostes educatives i formatives de les persones adultes.
- Analitzar i interpretar críticament els canvis que introdueix la societat del coneixement en relació amb el treball, l'educació, la cultura i la participació ciutadana.
- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
- Buscar informació en la literatura jurídica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Demostrar una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres.
- Dissenyar i aplicar plans, programes, projectes, accions i recursos per a la formació de persones adultes (FPA).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris)

relacionats amb la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir habilitats socials en contextos socioeducatius diversos i saber treballar en equip amb altres professionals.
2. Adquirir recursos que afavoreixin la integració socioeducativa i l'actuació en contextos multiculturals i diversos.
3. Analitzar i incorporar de manera crítica les qüestions més rellevants de la societat actual que afecten l'educació: multiculturalitat i interculturalitat; pobresa i desigualtat, discriminació i inclusió social.
4. Aproximació als contextos socioeducatius a través de fonts d'informació diverses: personals, institucionals i documentals (primària i secundària).
5. Comprendre com els aspectes socioeconòmics, culturals, biològics i psicològics afecten al llarg del cicle de la vida.
6. Comprendre els diferents rols que la persona adulta exerceix i les tasques que la societat li assigna.
7. Comprendre les característiques i condicionaments que conformen les propostes educatives en contextos de diversitat.
8. Conèixer des d'una perspectiva interdisciplinària les causes i les conseqüències dels processos d'exclusió social en població adulta.
9. Desenvolupar habilitats d'intervenció professional en contextos de desigualtat,
10. Dissenyar projectes i activitats adaptades als contextos educatius i formatius de la població adulta en situació de risc d'exclusió social.
11. Evitar fer valoracions o prendre decisions basades en idees preconcebudes o en prejudicis.
12. Identificar necessitats educatives i d'atenció en persones, grups o col·lectius per mitjà de l'anàlisi de situacions i establir línies d'intervenció
13. Integrar i citar correctament les referències teòriques i les fonts d'informació utilitzades.
14. Plantejar estudis, problemes, preguntes, a partir de problemes o necessitats donades.
15. Proposar millores a partir d'estudis o investigacions públiques.
16. Utilitzar un llenguatge apropiat i de respecte amb la multiplicitat de minories socials i culturals i en relació amb el gènere.
17. Valorar la diversitat com a factor d'enriquiment social i personal.
18. Valorar la multiplicitat de referents històrics, socials, polítics i legals propis de l'educació inclusiva.

Continguts

S'abordaran els següents continguts:

- Coneixement i anàlisi crítica del desenvolupament actual de la societat del benestar i de les polítiques socials
- Anàlisi de la desigualtat i dels factors que incrementen el risc d'exclusió social.
- Col·lectius en risc d'exclusió per raó de gènere, ètnia, pobresa, diversitat funcional i malaltia mental.
- Bases per a la inclusió social i polítiques inclusives.
- Models inclusius d'atenció a la diversitat cultural.
- La participació com a factor decisiu per a la inclusió socioeducativa i la reducció de les desigualtats.

Metodologia

L'activitat formativa es desenvoluparà a partir de les dinàmiques següents:

- Classes magistrals/expositives per part del professorat
- Seminaris
- Debats
- Presentació i defensa de treballs
- Realització d'activitats pràctiques
- Tutories

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals/expositives per part del professorat	62,5	2,5	2, 3, 5, 7, 8, 11, 17, 18
Tipus: Supervisades			
Realització d'activitats pràctiques	62,5	2,5	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Presentació i defensa de treballs	125	5	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18

Avaluació

L'avaluació del mòdul es realitzarà mitjançant les activitats que s'assenyalen.

L'assistència a classe és obligatòria: l'estudiant ha d'assistir a un mínim d'un 80% de classes, en cas contrari es considerarà no presentat

La còpia o plagi de material, tant en el cas de treballs, pràctiques o exàmens implica una qualificació final de suspès de l'assignatura

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en les sessions/activitats de mòdul	35% - 40%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18
Lliurament d'informes/treball	55%-60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografia

AINSCOW, M., BOOTH, T., DYSON, A. Et al. (2006). *Improving Schools, Developing Inclusion*. New York: Routledge

BOOTH, T. et al. (2000): *The index of inclusión: developing learning and participation in schools*. London. CSIE.

CASANOVA, M.A. & RODRÍGUEZ, H.J. (2009). *La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades*. Madrid. Ed. La Muralla

CEDEFOP (2011): *Adult Education and Lifelong Learning - Country reports*

ECHEITA SARRIONANDIA, G. (2007). *Educación para la inclusión o educación sin exclusiones*. Madrid. Narcea.

EURYDICE (2011): *Adults in Formal Education: Policies and Practices in Europe*

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, S. Et al. (2004). *Transición escuela-empleo de las personas con discapacidad*. Madrid. IMSERSO.

MARÍ-KOLSE, P. (dir.) et al. 2008. Informe de la inclusión social en España 2008. Barcelona: Obra Social de la Caixa Catalunya.

MECD (2011). Formación y orientación laboral. Madrid. [Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Subdirección General de Documentación y Publicaciones](#)

Propuestas de Cáritas Española para unas Políticas Sociales 2010-2020. *Congreso europeo sobre pobreza y exclusión social*. Madrid, 4 y 5 de junio de 2010

KARSZ, S. (2004). *La exclusión: bordeando sus fronteras. Definiciones y matices*. Barcelona: Gedisa.

SCHALOCK, R. L., & VERDUGO, M. A. (2003). *Calidad de vida: Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales*. Madrid: Alianza Editorial

SUBIRATS, J (dir.), Pobreza y Exclusión Social. Un análisis de la realidad española y europea, Fundación La Caixa, Barcelona, 2004

SUBIRATS, J; GALLEGU, R (eds), *Autonomies i Desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*, Institut d'Estudis Autònoms, Barcelona, 2011