

Treball de Fi de Màster**2013/2014**

Codi: 42968

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313817 Formació de persones adultes	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Margarida Massot Verdu

Correu electrònic: Margarida.Massot@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisites

No són necessaris

Objectius

Els objectius del mòdul pretenen aconseguir que els estudiants sàpiguen elaborar un Treball Final de Màster. Per a això, s'ofereixen la informació i les tècniques necessàries per al correcte tractament i interpretació de la informació, per a l'elaboració d'un marc teòric i metodològic. Així mateix, s'han de conèixer i dissenyar els instruments necessaris per a la realització del TFM i les tècniques i recursos necessaris per a la seva redacció final.

1. Aplicar estratègies d'anàlisi de la informació i investigació en l'àmbit de la formació de les persones adultes.
2. Analitzar i valorar críticament investigacions en la FpA
3. Formular problemes d'investigació, justificant la metodologia més idònia, així com la concreció del disseny i fases de desenvolupament del mateix.
4. Estructurar de forma coherent els diferents elements que conformen els projectes de recerca.

Competències

Formació de persones adultes

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
- Aplicar eines i instruments per a la detecció de necessitats formatives i estratègies d'intervenció en les institucions i contextos de la FPA.
- Buscar informació en la literatura jurídica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Elaborar dissenys pertinents al problema de la recerca en el seu context, utilitzant els mètodes i instruments propis de la de recerca.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els marcs teòrics de referència per establir aquells que han d'orientar la pròpia investigació.

2. Analitzar els resultats de la recerca i realitzar correctament el tractament de dades, per oferir una resposta a les preguntes i objectius de la recerca.
3. Aplicar la metodologia de recerca, tècniques i recursos específics per investigar i produir resultats innovadors en un determinat àmbit d'especialització.
4. Aportar anàlisi i reflexió personal crítica al procés investigador.
5. Buscar i analitzar referents teòrics
6. Contrastar la pròpia recerca amb altres recerques i resultats per a la millora de la formació de persones adultes.
7. Defensar les pròpies idees sense utilitzar elements valoratius.
8. Demostrar que es coneix la relació entre l'avaluació i la recerca en la formació de persones adultes i la innovació educativa.
9. Demostrar que es coneixen les relacions que s'estableixen en el camp científic de la formació de persones adultes, entre l'ensenyament, l'aprenentatge, el coneixement social i el context educatiu i social.
10. Dissenyar el marc metodològic i els instruments pertinents de recerca, segons el problema, preguntes o objectius plantejats.
11. Dominar diferents tècniques d'obtenció d'informació primària o secundària.
12. Expressar de forma assertiva i innovadora les idees sorgides en el context de recerca.
13. Interpretar el procés de recerca valorant en cada cas la necessitat d'introduir correccions en el plantejament inicial, quant a la fonamentació o metodologia.
14. Mantenir una actitud reflexiva i crítica en relació amb els límits de l'actuació professional.
15. Observar sistemàticament contextos d'intervenció i reflexionar-hi.
16. Organitzar el treball de forma estructurada en relació amb les demandes.
17. Plantejar els problemes d'investigació i qüestions per investigar en formació de persones adultes, i analitzar els marcs teòrics de referència per establir aquells que han d'orientar la seva recerca.
18. Redactar documents científics de síntesi per ser presentats a diferents audiències.
19. Treballar per aconseguir les fites d'aprenentatge que un mateix es proposa.
20. Utilitzar els mètodes, tècniques i estratègies de recerca i elaborar el disseny pertinent al problema de recerca en el seu context.
21. Utilitzar fonts d'informació diverses i adequades.
22. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica

Continguts

Bloc 1. Elaboració del Treball Fi de Màster.

- Justificació i argumentació de les preguntes i objectius del treball.
- Elaboració del marc teòric i selecció de les fonts d'informació i bibliografia.
- Elaboració del marc metodològic, de les fases i instruments d'investigació.

Bloc 2. Desenvolupament de la investigació, tractament i interpretació de la informació.

- Recollida de la informació, qüestionaris, entrevistes, observacions o estudis de cas.
- Anàlisi dels resultats de la recerca, tenint en compte criteris de triangulació.
- Aplicació de criteris de fiabilitat: veracitat, aplicabilitat, consistència i neutralitat.

Bloc 3. Redactat final i defensa del Treball Fi de Màster.

- Redactat final del Treball Fi de Màster, de les conclusions i suggeriments que se'n derivin, per a altres investigacions o per a l'ensenyament.
- Defensa del Treball Final de Màster davant un tribunal, on l'estudiant haurà de demostrar que posseeix les competències necessàries per investigar sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de les ciències socials.

Metodologia

* A causa de les característiques específiques del TFM la metodologia docent prioritzarà la impartició:

En les activitats dirigides:

- Classes magistrals / expositives
- Seminaris.
- Aprenentatge cooperatiu

- Presentació i defensa oral del TFM en Tribunal públic

En les activitats supervisades:

- Tutories

En les activitats autònomes:

- Elaboració de treballs

- Estudi personal

- Lectura d'articles / informes d'interès

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals/expositives, seminaris	7,5	0,3	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 21
Tipus: Supervisades			
Tutories	37,5	1,5	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22
Tipus: Autònomes			
Elaboració, presentació i defensa de treballs, estudi personal, lectura de llibres i informes	105	4,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

Avaluació

- L'avaluació del mòdul es realitzarà al llarg de tot el quadrimestre/curs acadèmic.
- Per poder superar el mòdul s'han d'aprovar cadascun dels blocs d'activitats avaluatives de que consta el mòdul.
- L'assistència a classe és obligatòria: l'estudiant ha d'assistir a un mínim d'un 80% de classes, en cas contrari es considerarà no presentat.
- La còpia o plagi de material, tant en el cas de treballs i/o pràctiques implica una qualificació final de suspès del mòdul.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa	7,5%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22
Autoavaluació de l'estudiant	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Defensa oral del treball	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 20, 22
Entrevista diagnòstica inicial	7,5%	0	0	7, 8, 9, 13, 14, 17, 19
Lliurament d'informes i treballs	55%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

Bibliografia

GUIES PER ELABORAR UN TREBALL FI DE MÀSTER:

Amadeo, I. & Solé, J. (1996). Curs pràctic de redacció. Barcelona: Columna.

Castelló, M. et al. (2007). Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias. Barcelona: GRAÓ.

Clanchy, J. & Ballard, B. (2000). Cómo se hace un trabajo académico: Guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Coromina, E. (1995). El 9 Nou Manual de redacció i estil. Barcelona: Diputació de Barcelona/Eumo Editorial.

Eco, H. (1977). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Barcelona: GEDISA.

Quesada, J. (1987). Redacción y presentación del trabajo intelectual: Tesinas, Tesis doctorales, Proyectos, Memorias y Monografías. Madrid: Paraninfo.

Rigo, A. & Genescà, G. (2000). Tesis i treballs: Aspectes formals. Vic: Eumo.

Riquelme, J. (2006). Canon de presentación de trabajos universitarios. Modelos académicos y de investigación. Salamanca: Aguaclara.

Walker, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa

RECURSOS EN LÍNEA:

Amsterdam Law School (2005). Thesis Manual.

Normes per a l'elaboració del Treball Final de Màster, establertes per la Universitat d'Amsterdam. S'hi inclou un manual detallat per a l'elaboració, unes instruccions precises que contribueixen a una bona redacció del treball, dades en relació a la normativa de citació i pautes per a la defensa del treball.

www.student.uva.nl/lawstudents/studentdesk.cfm/6F646A98-10DB-4012-87E0C2617250742C

Oxford Brookes University (2004). Bibliography. Researching and writing a dissertation or project.

Breu guia per a la redacció del treball final de la Universitat d'Oxford, amb àmplia bibliografia organitzada per àmbits d'estudi, i links que estableixen les competències a treballar en el treball final.

www.brookes.ac.uk/library/guides/researchingthesis.doc