

## Treball de Fi de Màster

2013/2014

Codi: 43003

Crèdits: 10

| Titulació                  | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------------|-------|------|----------|
| 4313791 Integració Europea | OB    | 0    | 2        |

### Professor de contacte

Nom: Susana Beltrán García

Correu electrònic: Susana.Beltran@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

### Prerequisites

No hay prerequisites

### Objectius

Todos los estudiantes han de elaborar un Trabajo Final de Máster (TFM) relacionado con algunas de las materias que se imparten en el mismo. El objetivo es valorar si se han asumido los principales aspectos de la integración europea y constatar que se saben aplicar a casos concretos

El TFM es un trabajo académico autónomo que tiene por objetivo profundizar en el análisis de algún aspecto tratado durante el curso. Se espera que el trabajo sirva para:

- desarrollar alguna cuestión de interés relativa a los contenidos de los módulos cursados vinculándola con los debates académicos existentes;
- aplicar los criterios y técnicas aprendidos en los módulos, ya sea para llevar a cabo análisis propios, o para evaluar los de otros autores.

### Competències

- Integració Europea
- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Comprendre el funcionament de les institucions de la UE per treballar i col·laborar-hi.
- Comprendre el procés d'elaboració de les diferents polítiques de la UE i la seva interrelació.
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball d'investigació original i inèdit, seguint els paràmetres academicocientífics establerts.
- Entendre com es duu a terme l'adopció dels actes jurídics i polítics de la UE, com interpretar-los i aplicar-los.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
2. Aplicar l'adopció dels actes jurídics i polítics de la UE en la elaboració del treball final de màster.
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
4. Confeccionar un treball d'investigació adequat als paràmetres academicocientífics establerts.
5. Descriure el contingut i la relació entre les polítiques de la UE que sanalitzaran en el TFM.
6. Identificar els diferents procediments i la pràctica de funcionament i l'organització de les institucions europees, valorant-ne qualitativament les capacitats d'actuació.
7. Identificar les principals metodologies qualitatives i interdisciplinàries utilitzades en la investigació de les ciències socials (dret, economia, ciència política i relacions internacionals).
8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
10. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

## Continguts

El tema para elaborar un Trabajo de Fin de Máster lo elige el estudiante sobre cualquier materia relacionada con la integración europea.

## Metodologia

En el primer cuatrimestre, los estudiantes a través de tutorías señalarán a la coordinadora del módulo sus preferencias temáticas y posibles supervisores de la investigación a los cuales se encargarán ellos mismos de contactar. Una vez decidido el tutor, los estudiantes comunicarán a la coordinadora del módulo el profesor que orientará su trabajo.

Los estudiantes escogen al tutor que supervisará la investigación de acuerdo con sus intereses. En la primera entrevista con el tutor, se fijan las condiciones de seguimiento, calendario, y se empieza a concretar el tema de investigación. A lo largo de las reuniones periódicas que se concierten entre tutor y estudiante, el primero orientará al segundo sobre su investigación. Al finalizar el trabajo por parte del estudiante, el tutor elaborará un breve informe valorando el seguimiento que ha hecho

Habrà una sessió introductoria, a cargo de la coordinadora del TFM, en la que se explicará el procedimiento a seguir para la elaboración y posterior presentación del TFM. Asimismo, se proporcionará una Guía de Investigación.

En el mes de julio, previa entrega de los TFM, se convocarán tribunales, compuestos por docentes con grado de doctor, que evaluarán los TFM.

Hay una única convocatoria para presentar y defender los TFM que se convocará durante el mes de julio (fecha a determinar)

## Activitats formatives

| Títol               | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Supervisades |       |      |                          |
|                     |       |      |                          |

|                  |     |      |                         |
|------------------|-----|------|-------------------------|
| Tutories         | 62  | 2,48 | 1, 4, 7                 |
| Tipus: Autònomes |     |      |                         |
| Elaboració TFM   | 188 | 7,52 | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 |

## Avaluació

### Informe previo del tutor

Una vez finalizado el TFM por parte del estudiante, los profesores-tutores deberán elaborar un informe del seguimiento del trabajo. Los estudiantes deberán encargarse de enviar a sus respectivos tutores el informe

### Composición y funcionamiento del tribunal

El trabajo será defendido públicamente ante un tribunal, compuesto por profesores con grado de doctor vinculados al ámbito de la integración europea, que se encargará de evaluar los trabajos. En el tribunal no podrá participar el tutor del trabajo.

Se convocarán tribunales en el mes de julio

El estudiante será citado a una hora concreta en uno de los dos días señalados. Estas fechas y horas son improrrogables. El estudiante que no haya presentado su trabajo en este periodo tendrá que volverse a matricular del TFM en el siguiente curso 2014-2015 (no está prevista la videoconferencia).

El estudiante deberá presentar públicamente su trabajo, en la fecha y hora convocado, durante un máximo de 10 minutos. El uso de power point no es imprescindible. Una vez finalizada la exposición, todos, o alguno, de los miembros del Tribunal podrá formularle preguntas y comentarios sobre su investigación. Concluida la defensa pública del trabajo, el tribunal deliberará y trasladará la nota a la coordinadora del módulo.

### Criterios de evaluación del Trabajo Final de Máster

En la evaluación de un trabajo se valora que se haya dedicado tiempo y esfuerzo a las diferentes fases de la elaboración: estudiar de manera extensiva e intensiva la bibliografía sobre el tema; definir una pregunta abordable que guíe el trabajo; estructurar el trabajo, ordenar las ideas y el material disponible, en su caso, obtener y analizar datos; redactar los borradores y cuidar la presentación de la versión final.

La calificación tiene en cuenta el esfuerzo realizado y el resultado final. No es suficiente con resumir los textos que se han leído, ni hacer un "refrito" con todos ellos, ni describir lo que ha sucedido en un periodo o acontecimiento concreto.

El trabajo debe estar centrado en una pregunta de investigación concreta y abordar la importancia de esta cuestión en los debates académicos. Esto supone demostrar:

- conocimiento y comprensión crítica de los debates académicos sobre un tema;
- capacidad para orientar el trabajo hacia una cuestión concreta;
- habilidad para establecer conexiones entre la teoría y los ejemplos o casos concretos.

## Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-----|-------|------|--------------------------|
|       |     |       |      |                          |

|                                      |    |   |   |                  |
|--------------------------------------|----|---|---|------------------|
| Entrega del Trabajo de Investigación | 80 | 0 | 0 | 1, 4, 9          |
| Presentación y defensa TFM           | 20 | 0 | 0 | 2, 4, 5, 6, 8, 9 |

## Bibliografia

Cervera, Ángel y Miguel Salas Cómo se hace un trabajo escrito, Laberinto, Madrid, 1998.

Clanchy, John y Brigid Ballard. Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 2000.

Hanké, Bob. Intelligent Research Design, Oxford University Press, Oxford, 2009.

Montolío, Estrella (ed.) Manual práctico de escritura académica, Ariel, Barcelona, 2000.

Turabian, Kate. A Manual for Writers of Research Papers, Theses and Dissertations, University of Chicago Press, Chicago, 2007

[http://www9.georgetown.edu/faculty/kingch/Teaching\\_and\\_Learning.htm](http://www9.georgetown.edu/faculty/kingch/Teaching_and_Learning.htm)