

GEOGRAFIA HUMANA

GUIA DOCENT

CURS 2013-2014



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Geografia Humana (GiOT)
Codi	100009
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs. Primer semestre
Horari	www.uab.cat/lletres/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Maria Antònia Casellas Puigdemasa
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-1036
Telèfon (*)	93 581 3067
e-mail	Antonia.casellas@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns i dimecres d'10:00 a 11:00

2. Equip docent

Nom professor/a	Antoni Durà i Guimerà
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-1038
Telèfon (*)	93 581 4813
e-mail	Sergi.cuadrado@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns i dimecres d'10:00 a 11:00

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



Nom professor/a	Sergi Cuadrado Ciuraneta
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-1038
Telèfon (*)	93 581 4813
e-mail	Sergi.cuadrado@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns i dimecres d'10:00 a 11:00

3.- Prerequisits

Es convenient haver cursat l'assignatura de Geografia de Batxillerat o, si no s'ha fet, és útil partir d'un manual de Geografia actualitzat de Batxillerat.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura Geografia Humana forma part dels crèdits de formació bàsica del primer curs del Grau de Geografia i Ordenació del Territori i es proposa una introducció als principals problemes al voltant del desenvolupament mundial, les interpretacions teòriques que tracten el tema i l'estudi de les relacions de les societats humanes amb el medi ambient, introduint l'estudi de la població, de les activitats econòmiques i dels paisatges.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	Conèixer, comprendre i interpretar el territori.
Resultats d'aprenentatge	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori.
Competència	Comunicació escrita.
Resultats d'aprenentatge	Explicar processos geogràfics en què es produeixen simultàniament fenòmens diferents. Identificar i explicar les característiques d'un paisatge, tant les actuals com les que són una herència del passat.
Competència	Anàlisi i síntesi.
Resultats d'aprenentatge	Escollir, entre tota la informació que pot reunir-se sobre un tema, la més rellevant i útil per als objectius que es volen assolir. Utilitzar mapes, dades estadístiques, imatges i textos per explicar els processos que es produeixen i que configuren els territoris i els paisatges.



6.- Continguts de l'assignatura

Bloc I. El domini de la geografia

1. Teoria i pràctica de la geografia

Bloc II. Visions Geogràfiques del Món

2. Geografia Política. Un món complex i canviant

3. La població mundial

4. La globalització de les activitats econòmiques

5. Les ciutats i el territori

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia combina el tractament de continguts teòrics i la realització d'activitats pràctiques.

Les pràctiques consisteixen en exercicis, ressenyes de textos, treballs, etc. que utilitzen els recursos facilitats (bibliografia, materials en línia, material de premsa, estadístiques, etc.) i es duen a terme parcialment de forma supervisada, i en part autònoma.

Es compta amb la realització d'alguna conferència, en funció de l'actualitat vinculada als continguts de l'assignatura i de dues sortides de camp, en divendres per al grup 1 i en dissabte per al grup 70.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	30	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori.
Classes pràctiques	12	Escollir, entre tota la informació que pot reunir-se sobre un tema, la més rellevant i útil per als objectius que es volen assolir. Utilitzar mapes, dades estadístiques, imatges i textos per explicar els processos que es produeixen i que configuren els territoris i els paisatges.
Sortides de camp	8	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori.

Supervisades

Pràctiques supervisades a l'aula	10	Escollir, entre tota la informació que pot reunir-se sobre un tema, la més rellevant i útil per als objectius que es volen assolir. Utilitzar mapes, dades estadístiques, imatges i textos per explicar els processos que es produeixen i que configuren els territoris i els paisatges.
Tutories individuals o en petit grup	5	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori.



Autònomes

Resums de lectures obligatòries	30	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori.
Pràctiques i treballs de curs	30	Explicar processos geogràfics en què es produeixen simultàniament fenòmens diferents. Identificar i explicar les característiques d'un paisatge, tant les actuals com les que són una herència del passat. Escollir, entre tota la informació que pot reunir-se sobre un tema, la més rellevant i útil per als objectius que es volen assolir. Utilitzar mapes, dades estadístiques, imatges i textos per explicar els processos que es produeixen i que configuren els territoris i els paisatges.
Estudi personal	15	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori.

8.- Avaluació

- Exercicis avaluatius (40%)
- Pràctiques de curs (30%)
- Sortides de camp i activitats complementàries (20%)
- Participació en les activitats docents (10%)

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites	4,5	Contestar preguntes sobre els aspectes demogràfics, polítics, econòmics i culturals que constitueixen el territori
Avaluació de la part pràctica	5,5	Explicar processos geogràfics en què es produeixen simultàniament fenòmens diferents. Identificar i explicar les característiques d'un paisatge, tant les actuals com les que són una herència del passat Escollir, entre tota la informació que pot reunir-se sobre un tema, la més rellevant i útil per als objectius que es volen assolir. Utilitzar mapes, dades estadístiques, imatges i textos per explicar els processos que es produeixen i que configuren els territoris i els paisatges

9- Bibliografia i enllaços web

OBRA DE REFERÈNCIA I CONSULTA DE TOT EL CURS:

ORTIZ, A. (ed.) *et al.* (2011), **Visions Geogràfiques del Món**, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), Servei de Publicacions de la UAB.

Manuale de referència

AGNEW, J; LIVINGSTONE, D. N.; ROGERS, A. (1997). **Human Geography. An essential anthology**, Oxford,



Blackwell.

BENKO, G.; STROHMAYER, U. (2004), **Human Geography: a history for the 21st century**, Londres, Arnold.

CLOKE, P.; CRANG, P.; GOODWIN, M. (2004) **Introducing human geographies**. Londres, Arnold.

DAVIS, M. (2007). **Planeta de ciutades miseria**. Madrid, Foca.

DICKEN, P. (2007), **Global shift. Mapping the changing contours of the world economy**, Londres, Sage Publications (5a edició revisada d'una obra que té per títol comú "Global shift". 1a edició, 1988).

DURAND, M.F.; COPINSCHI, P.; MARTIN, B. i PLACIDI, D. (2008), **Atlas de la globalización. Comprender en espacio mundial contemporáneo**, València, PUV.

FOUBERG, E. H.; MURPHY, A. B.; DE BLIJ, H.J. (2009). **Human Geography: People, Place, and Culture, 9th Edition**, New York, John Wiley & Sons.

KNOX, P.; MARSTON, S. (2004), **Human Geography. Places and Regions in Global Context**, Upper Saddle River (NJ-USA), Pearson/ Prentice Hall.

MARSH, W.M. i GROSSA, J. (2005) **Environmental Geography. Science, Land Use, and Earth Systems**, Hoboken, John Wiley and Sons.

MENDEZ, R. (2003), **Geografía Económica La lógica espacial del capitalismo**, Barcelona, Ariel.

MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (1997), **Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo**, Barcelona, Ariel (6a ed. posada al dia).

MURRAY, W. E. (2006) **Geographies of Globalization**. London, Routledge

NEL-LO, O. (2001) **Ciutat de ciutats**, Barcelona, Editorial Empúries.

NOGUÉ, J. i ROMERO, J. (eds) (2006), **Las otras geografías**, València, Tirant lo Blanch.

NOGUÉ, J. i VICENTE, J. (eds) (2001), **Geopolítica, identidad y globalización**, Barcelona, Ariel.

ROMERO, J. (coord.) (2007), **Geografía humana: procesos e incertidumbres en un mundo globalizado**, Barcelona, Ariel.

TAYLOR, P.J.; FLINT, C. (2002), **Geografía política: economía-mundo, estado –nación e identidad**. Madrid, Trama.

Documents d'institucions internacionals (principalment d'organismes dependents de l'ONU)

Cada bloc tindrà bibliografia específica de suport , recursos en línia i apunts de l'assignatura.