

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Nom de l'assignatura | Grans temes de la filosofia |
| Codi | 100219 |
| Crèdits ECTS | 6 |
| Curs i període en el que s'imparteix | Primer |
| Horari | |
| Lloc on s'imparteix | |
| Llengües | Català, castellà |

Professor/a de contacte

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Nom professor/a | David Casacuberta Sevilla |
| Departament | Filosofia |
| Universitat/Institució | UAB |
| Despatx | |
| Telèfon (*) | |
| e-mail | David.casacuberta@uab.cat |
| Horari d'atenció | |

2. Equip docent

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Nom professor/a | Joan Carles Cirera |
| Departament | Filosofia |
| Universitat/Institució | UAB |
| Despatx | |
| Telèfon (*) | |
| e-mail | Joancarles.cirera@uab.cat |
| Horari de tutories | |

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

| | |
|-----------------|--------------|
| Nom professor/a | Jesús Adrián |
| | |



Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail



Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisites



(Aquesta assignatura no precisa cap prerequisit)

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

El curs pretén introduir els temes i debats fonamentals de la història del pensament.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

| | |
|---------------------------------|---|
| Competència | CEF18 Comprender algunos temas y problemas básicos de la filosofía. |
| | |
| Competència | CEF19 Comprender y distinguir algunos textos representativos de los principales géneros de la literatura filosófica |
| Resultats d'aprenentatge | |
| Competència | CEF20 Resumir los argumentos centrales de los textos filosóficos analizados. |
| Resultats d'aprenentatge | |
| Competència | CEF21 Aplicar los conocimientos filosóficos a alguna de las ramas de las artes y humanidades (como, por ejemplo, la historia, la literatura, la antropología o el arte) |
| Resultats d'aprenentatge | |
| Competència | CEF22 Reconstruir la posición de un autor propio de la filosofía de manera clara y precisa. |

6.-

Continguts de l'assignatura

El curs està dividit en quatre seccions, agrupades en dos grans blocs. En primer lloc, dels blocs núm. 1 al 3 es realitzarà una visió general sobre els grans debats de la història del pensament. En segon lloc, en l'apartat número 4 s'analitzaran els debats filosòfics de la contemporaneïtat, a partir de les eines conceptuals apreses durant el primer bloc.

- 1) Què és la filosofia?
 - 1.1. La filosofia com el territori de la raó i l'argumentació
 - 1.2. La filosofia com a diàleg
 - 1.3. La filosofia entre la ciència i l'art
- 2) Què puc conèixer? (filosofia de la ciència i teoria del coneixement)
 - 2.1. L'accés al coneixement al llarg de la Història de la Filosofia
 - 2.2. El debat idealisme vs. realisme
 - 2.3. Certesa, evidència i validació
- 3) Què haig de fer? (ètica, teoria de la decisió)
 - 3.1. L'un i els altres: la conformació de la comunitat
 - 3.2. Raó i convivència
 - 3.3. Moral, llibertat i voluntat



- 4) Grans temes de la filosofia contemporània
- 4.1. La filosofia com a forma de vida
 - 4.2. La relació ment-cos
 - 4.3. Filosofia i gènere
 - 4.4. Filosofia i política
 - 4.5. Pensament ecològic
 - 4.6. Pensament digital i globalització

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Les activitats programades com a metodologia constaran de presentacions de la teoria per part de la professora i activitats participatives en grups petits en forma de seminari.

| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|-------------------|-----------|-------|------------------------|
|-------------------|-----------|-------|------------------------|

Dirigides

| | | |
|--------------------|----|--|
| Classes magistrals | 35 | |
| Seminaris | 11 | |
| | | |

Supervisades

| | | |
|----------|----|--|
| Tutories | 22 | |
| | | |
| | | |

Autònomes

| | | |
|---------------------------------------|----|--|
| Lectura de la bibliografia recomanada | 44 | |
| Estudi/Resolució de casos | 31 | |
| | | |

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

El mètode d'avaluació constarà de tres proves escrites individuals de resposta curta o equivalent (test): la primera prova servirà per avaluar els temes 1 i 2, la segona pel tema 3 i la tercera pel tema 4. Les proves es faran un cop finalitzats els temes associats a cadascuna



d'elles. Cada prova valdrà un màxim de 10 punts i caldrà una mitjana global obtinguda a partir del sumatori dels resultats de les tres proves $((P1+P2+P3)/3)$ que doni com a mínim 5 punts per tal d'aprovar l'assignatura. Amb la superació de dues proves es pot obtenir un 5 o nota superior, de manera que s'aprovaria l'assignatura (és a dir, no és necessari realitzar obligatòriament les 3 proves per a aprovar).

De forma optativa, si hi ha alumnes interessats, es pot substituir una de les proves per una presentació oral a classe en grup. Es recomana un mínim de tres persones per grup. Les presentacions seran d'un màxim de 15 minuts i es faran en substitució de les classes magistrals.

Es reservarà un màxim de tres dies a fi i efecte de realitzar aquestes exposicions.

Reavaluacions: els estudiants que hagin fet com a mínim dues de les tres proves, i hagin suspès alguna o totes les proves, o cerquin pujar nota, podran o bé tornar-se a examinar d'aquelles proves que no hagin fet o que tinguin suspeses, o bé fer un únic examen tipus test per avaluar-se de les tres parts. Per pujar nota cal presentar-se a l'examen de les tres proves de reavaluació, mantenint-se com a nota darrera la obtinguda durant la reavaluació.

Es consideraran com a 'no presentats' les/els alumnes que no hagin fet un mínim de dues proves.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

| ACTIVITATS D'AVUACIÓ | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|--|-------|------------------------|
| Avaluació amb tres/ quatre proves de resposta curta | 7 | |
| Una de les proves es pot convalidar per una exposició oral | | |
| | | |

9- Bibliografia i enllaços web

Aquesta bibliografia són alguns dels llibres que s'utilitzen a classe per qüestions específiques, cap d'ells fa la funció de "manual" per a poder seguir l'assignatura.

- Bréhier, Émile (1998), *Història de la filosofia i de la ciència*. Madrid: Tecnos.
 Copleston, Frederick (2001) *Manual de Filosofia*, 9 Vol. Barcelona: Ariel.
 Ferrater Mora, Josep (1981) *Diccionari de Filosofia*, 4 Vol. Madrid: Alianza.
 Geymonat, Ludovico (1998) *Història de la filosofia i de la ciència*. Barcelona, Crítica.
 Jaspers, K. (1993). *Introducció a la Filosofia*. Barcelona: Edicions 62.
 Rowlands, M. (2009) *El filósofo y el lobo*, Barcelona, Seix Barral.
 Reale, Giovanni et al. (1988) *Historia del pensamiento filosófico y científico*, 3 Vol. Barcelona: Herder.
 Terricabras, J. M, coord. (2001). *El pensament filosòfic i científic. I i II*. Barcelona: Pòrtic
 Volpi, Franco (2005) *Enciclopedia de obras de filosofía*, Barcelona: Herder.
 Weston, A. (1994) *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel





10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

| DATA/ES | ACTIVITAT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRESENTATGE |
|---------|-----------|------|----------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

LLIURAMENTS

| DATA/ES | LLIURAMENT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRESENTATGE |
|---------|------------|------|----------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |