





CURS 2013-14

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Ús de la Llengua Anglesa 2
Codi	100233
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2012-2013 Semestre A (Graus Combinats) i Semestre B (Grau en Estudis Anglesos)
Horari	Semestre B: Dt i Dj 10:00-11:30; Grup 1 <i>Aula</i> / Grup 2 <i>Aula</i> Semestre A: Dll i Dc 8:30-10:00 Grup 3 <i>Aula</i>
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres
Llengües	Anglès

2. Equip docent

Professor/a de contacte	
Nom professor/a	Michael Kennedy Scanlon
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11/128
Telèfon (*)	935812310
e-mail	Michael.Kennedy@uab.cat
Horari de tutories	Dj 15:30-16:30 (permanència) Dj 9:00-10:00 (concertades)
Nom professor/a	John Bradbury
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11/110
Telèfon (*)	935812785
e-mail	John.Bradbury@uab.cat
Horari de tutories	Dt/dj 13.00-13.45 (permanència) Dt/dj 8.45-10.00 (concertades)



Nom professor/a	Maria Sabaté Dalmau
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-128
Telèfon (*)	935812310
e-mail	maria.sabate@uab.cat
Horari de tutories	DII 10:00-12:00 i hores concertades

3.- Prerequisits

Es dona per suposat que l'alumne té els coneixements de *Ús de la Llengua Anglesa 1*.

Cal un nivell inicial d'anglès entre C1 (advanced) i C2 (Proficiency) del *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Amb el nivell C1 l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en pot reconèixer el sentit implícit; pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb el nivell C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Ús de la Llengua Anglesa 2” està dins de la matèria “Ús de la Llengua” del segon i tercer curs del Grau en Estudis Anglesos i del tercer curs de Graus Combinats, juntament amb “Ús de la Llengua Anglesa 1”, “Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada” i “Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada”. Es realitza durant el segon semestre del segon curs per als estudiants d'Estudis Anglesos i durant el primer semestre del tercer curs per als estudiants de Graus Combinats. En el primer semestre de segon es realitza “Ús de la Llengua Anglesa 1” per ambdues titulacions. “Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada” i “Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada” es realitzen en el tercer curs per a estudiants d'Estudis Anglesos, i s'ofereixen com a optatives de quart curs per a estudiants de Graus Combinats.

Objectius:

- Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell entre C1 i C2 de competència en llengua i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de “Llengua Anglesa”.
- Entendre textos autèntics especialitzats i no especialitzats.
- Parlar amb fluïdesa sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica, amb una pronunciació acurada, i amb un vocabulari relativament ampli.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes especialitzats i no especialitzats.
- Escriure redaccions argumentatives ben estructurades i cohesionades sobre diversos temes utilitzant una varietat relativament sofisticada de vocabulari i d'estructures.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	E1. Expressar-se en llengua anglesa de forma fluïda i espontània sense mostres evidents d'esforç per trobar l'expressió adequada.
	Resultats d'aprenentatge
	1. Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals avançats. 2. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès.
Competència	E3. Demostrar la comprensió d'una àmplia varietat de textos en llengua anglesa en qualsevol mitjà (orals, impresos, audiovisuals) i reconèixer-hi sentits implícits.
Resultats d'aprenentatge	1. Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat avançada. 2. Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà. 3. Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada.
Competència	E4. Produir textos en llengua anglesa, clars, ben estructurats i detallats, sobre temes de certa complexitat, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
Resultats d'aprenentatge	1. Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada. 2. Escriure textos argumentatius i d'opinió sobre una varietat de temes. 3. Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats. 4. Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.
Competència	CT1. Treballar de forma autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats.
Competència	CT3. Realitzar presentacions orals i escrites en diverses llengües, efectives i adaptades a l'audiència.
Competència	CT4. Treballar en equip de forma efectiva en entorns multilingües, multiculturals i interdisciplinaris.



Competència

CT5. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres.

6.- Continguts de l'assignatura

Gramàtica i vocabulari:

Consolidació d'estructures gramaticals avançades de l'anglès com formes modals i estructures adverbials, entre d'altres.

Exercicis de correcció d'errors.

Exercicis de vocabulari basats en textos.

Exercicis de col·locacions lingüístiques.

Producció escrita:

Redacció de textos argumentatius i d'opinió.

Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.

Exercicis de cohesió i d'argumentació.

Comprensió lectora:

Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics sobre diferents temes.

Comprensió auditiva:

Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.

Presa d'apunts i posterior resum dels punts principals d'un discurs gravat o exposat oralment.

Producció oral:

Activitats de pràctica oral a classe.

Sessions de pràctica oral en grups dirigits pel professor.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en:

Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)

Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)

Activitats autònomes (50%, 3 cr)

Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats dirigides (Classes teòriques i classes pràctiques)

- Classes magistrals amb suport TIC i discussió col·lectiva.
- Realització d'exercicis, col·lectivament i en grups reduïts.
- Pràctica oral a l'aula.

Activitats supervisades (tutories)

- Pràctica oral en grups reduïts

Activitats autònomes (Estudi personal, realització de exercicis, producció de textos, participació a l'entorn virtual)

- Estudi de llibres de text i dossiers i consulta de manuals



- Exercicis pràctics
- Redacció de textos argumentatius i d'opinió
- Ús de les TIC i Campus Virtual.

Activitats d'avaluació

- Prova parcial de continguts, prova de comprensió auditiva i prova final oral i escrita d'aptitud general (examen)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

45

Classes teòriques i pràctiques	30	-Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals avançats. - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès. -Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context. -Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat avançada. -Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà. -Entendre un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada. -Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada. -Escriure textos argumentatius i d'opinió sobre una varietat de temes. -Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats. -Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.
Pràctica oral a l'aula	15	-Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals. -Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.

Supervisades

22.5

Tutories de suport	22.5	- Llegir un article breu de diari o veure un vídeo curt i després fer un resum oral. - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari de nivell avançat de l'anglès. - Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.
--------------------	------	---



Autònomes

75

Lectura i estudi		- Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat avançada. - Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà.
Exercicis i treballs		- Entendre un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada. - Escriure textos argumentatius i d'opinió sobre una varietat de temes.
Ús de les TIC		- Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats. - Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.

Avaluació

Examen escrit	7.5	- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari de nivell avançat de l'anglès. - Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context. - Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat avançada. - Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà. - Entendre un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada. - Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada. - Escriure textos argumentatius i d'opinió sobre una varietat de temes. - Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.
Examen oral		- Fer un resum oral d'un article de diari i evitant errors gramaticals avançats i discutir sobre el tema. - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès. - Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.

8.- Avaluació

- Tasques de treball personal (2 Redaccions) 10%
- Tasques fetes a classe (1 Prova de comprensió auditiva—5%; 2 proves sobre la correcció d'errors típics, l'estructures gramaticals i de vocabulari—30%; Tutoria supervisada—5%;) 40%
- Examen final oral 10%
- Examen final escrit 40%

S'ha de tenir en compte el següent:

- 1) La nota mínima per fer mitjana en els exercicis obligatoris i en els exàmens és el 4,0.
- 2) El lliurament de qualsevol tasca (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la



qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.

Reavaluació

- Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, exercicis fets a classe).
- Per tal de ser reavaluat, l'alumne haurà d'assolir com a mínim un 55% en la nota global. La reavaluació consistirà en una prova escrita i, si s'escau, una prova oral.

MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.



ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

12,25		
Redacció (text escrit argumentatiu) x 2	4	- Escriure textos argumentatius i d'opinió sobre una varietat de temes. - Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats. - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès. - Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.
Prova de comprensió auditiva: resum d'un discurs	1,5	- Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada. - Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada. - Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.
Proves de vocabulari, estructures i correcció d'errors	3,0	- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès. - Reconèixer i saber corregir els errors més comuns comesos pels catalanoparlants de l'escriptura en anglès.
Examen final escrit: redacció, resum d'un discurs oral, comprensió lectiva i correcció d'errors comuns	6,0	- Entendre i reflexionar sobre articles de diari autèntics en anglès de dificultat avançada. - Reconèixer i saber corregir els errors més comuns comesos pels catalanoparlants de l'escriptura en anglès. - Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context. - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès.
Examen oral	0,25	- Fer un resum oral d'un article de diari evitant errors gramaticals avançats i discutir sobre el tema evitant errors gramaticals bàsics. - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès. - Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia obligatòria

- Dossier
- Kennedy-Scanlon, Cebrián & Bradbury. Guided Error Correction: Exercises for Spanish-Speaking Students of English. Level C1 **Book 2**. UAB 2011

Recommended reference books:

- McCarthy & O'Dell. *English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate (with answers and CD)* Third Edition 2012. CUP
- Oxford or Collins Dictionary Spanish-English & English-Spanish.
- Collins COBUILD English Language Dictionary or Oxford Dictionary English
- Cambridge Word Selector (Anglès-Català). CUP



SUBJECT: Ús de la Llengua Anglesa 2/ Use of English 2

CODE: 100233

CREDITS: 6

SEMESTER: A (Graus Combinats); B (Estudis Anglesos)

BRIEF DESCRIPTION OF SUBJECT

The subject “Use of English 2” is the second component of “Use of the Language”, a two-year module offered in the second and third years of the Degree in English Studies and Double Language Degree (Graus Combinats), the other three components being “Use of English 1”, “Use of the Language: Advanced Writing Skills” and “Use of the Language: Advanced Oral Communication”. The subject takes place during the second term of the second year for English Studies students and in the first term of the third year for Double Language Degree students.

Objectives:

- To strengthen and build the students’ instrumental oral and written use of the English language to levels C1 and C2 in order to later be able to succeed in attaining the core knowledge which constitutes the curriculum of the “Use of the Language” module.
- To fully understand real English texts, specialised and non-specialised.
- To speak fluently and naturally about a non-specialised topic without making basic grammatical mistakes, with accurate pronunciation, and with a relatively wide range of vocabulary.
- To understand audiovisual materials of a variety of specialised and non-specialised topics, and of a variety of English accents.
- To write well-structured cohesive argumentative essays about a diversity of topics using a variety of relatively sophisticated vocabulary and structures.

SYLLABUS

Grammar and vocabulary:

- Advanced grammatical structures in English including modal forms and adverbial constructions.
- Error correction exercises.
- Vocabulary exercises based on texts and audio-visual materials.
- Exercises on English collocations and idioms.

Written production:



- Argumentative and opinion essays.
- Essay-planning and organisation exercises.
- Re-writing of texts and self-correction exercises.
- Exercises on the use of cohesion and argumentation elements.

Reading comprehension:

- Comprehension exercises and summaries based on real texts concerning a variety of different topics.

Listening comprehension:

- Comprehension activities of authentic audiovisual materials.
- Note-taking and summary-writing of the core points of a recorded discourse or oral presentation.

Oral production:

- In-class oral practice activities.
- Oral practice sessions in small groups, with the instructor.
- Oral presentation of a topic using digital media, in small groups.

ASSESSMENT

- Self-guided work (including two essays—10%)
- In-class activities (1 listening comprehension test—5%; 2 tests covering error correction, grammatical structures and vocabulary—30%; supervised tutorial sessions—5%) 40%
- Final oral exam 10%
- Final written exam 50%

Note that:

- Handing in any work/activity/exam excludes the possibility of obtaining a “Did not sit” for the final mark
- Only those students who obtain 55% or more as their final mark can go into the re-assessment process. The re-assessment consists of a written exam, and, if necessary, an oral exam.
- Any instance of plagiarism will lead to automatic failure of the subject.