

APLICATIU

GUIA DOCENT





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Semàntica i Pragmàtica
Codi	100239
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2n semestre
Horari	http://filcat.uab.cat/docencia/horaris.html
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Xavier Villalba
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-0026
Telèfon (*)	935814911
e-mail	Xavier.Villalba@uab.cat
Horari d'atenció	Veg. el Campus Virtual

2. Equip docent

Nom professor/a	Xavier Villalba
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-0026
Telèfon (*)	935814911
e-mail	Xavier.Villalba@uab.cat
Horari de tutories	Veg. el Campus Virtual

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

Haver cursat i aprovat algun curs introductori de Lingüística i Sintaxi.

Estar familiaritzat amb les nocions relatives a l'estructura del llenguatge.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquest curs és una introducció a l'estudi del significat lingüístic. Hi ha dues branques d'aquesta disciplina: la semàntica, estudi del significat convencional, composicional, codificat per la gramàtica, i la pragmàtica, estudi del significat inferencial, propi dels participants en els actes conversacionals.

El curs té fonamentalment dos objectius. El primer, introduir els estudiants en els temes més centrals de la teoria del significat: qüestions que són típicament lingüístiques (p.e., la representació sintàctica del significat, la interfície entre sintaxi i semàntica, semàntica lèxica vs. semàntica oracional), problemes que s'han plantejat en filosofia del llenguatge i en lògica i que són pertinents per a la teoria lingüística (p.e., la noció de veritat, la noció de forma lògica, la noció d'implicació lògica), i problemes que tenen un interès en camps com el de la psicologia cognoscitiva (p.e., noció de prototip, metàfora, etc.).

El segon objectiu principal d'aquest curs és introduir els estudiants en aquells aspectes del significat que sobrepassen el límit de la llengua i de la gramàtica oracional i tenen a veure amb l'ús del llenguatge en actes de comunicació i d'interpretació: qüestions relatives a l'estudi del llenguatge des del punt de vista dels usuaris, de les formes que seleccionen, de les restriccions amb què es troben en usar el llenguatge en un intercanvi lingüístic, dels efectes que l'ús del llenguatge té sobre altres participants en un acte de comunicació i dels processos i principis implicats en actes de producció i de comprensió d'enunciats.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

Saber delimitar amb claredat la naturalesa del significat lingüístic.
Saber delimitar els tipus de fenòmens lingüístics de què s'ha d'ocupar una teoria del significat.
Saber delimitar amb claredat fins on arriba la composicionalitat del significat de l'oració.
Conèixer els aspectes denotatius del significat i la seva vinculació amb nocions tals com referència i veritat.
Adquirir l'habilitat de caracteritzar les estructures de predicació, modificació i quantificació, la construcció del significat de l'oració en contextos intensionals.
Adquirir l'habilitat de caracteritzar el significat dels elements lèxics que són connectors proposicionals veritativo-funcionals.

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.
CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant de fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
CTF4 Organitzar el temps i els recursos propis per a l'estudi.
CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

- L'estudi del significat a la gramàtica, tipus de significats, de conceptes, d'informació.
- Referència, veritat i significat. Implicació.
- L'estructura semàntica de les oracions. Composicionalitat del significat.
- Eines de lògica formal.
- Predicació i quantificació.
- Modalitat, mons possibles i intensionalitat.
- Pragmàtica del context.
- Semàntica cognitiva.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Activitat dirigida: classes magistrals, discussió de problemes en grup i pràctiques a l'aula (35%)

Activitat supervisada: tutories programades i resolució de problemes de lingüística (15%)

Activitat autònoma: cerca d'informació, estudi (45%)

Avaluació: examen final (5%) (NB Les activitats que apareixen sota 'Avaluació' aquí també contribueixen a l'avaluació.)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------



Dirigides

Classes teòriques	52,5	

Supervisades

Realització d'exercicis d'anàlisi lingüística	22,5	CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits. CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom. CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant de fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa. CTF4 Organitzar el temps i els recursos propis per a l'estudi. CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.

Autònomes

Cerca d'informació	20	CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits. CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom. CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant de fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa. CTF4 Organitzar el temps i els recursos propis per a l'estudi. CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.
Realització de treballs	47,5	CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits. CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom. CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant de fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa. CTF4 Organitzar el temps i els recursos propis per a l'estudi. CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Es farà un examen final que inclourà diferents tipus de preguntes: d'assaig, problemes i exercicis. La nota que s'obtingui d'aquesta prova serà complementada per la participació i els resultats obtinguts al llarg del semestre en les classes teòriques, les classes pràctiques, les exposicions orals i les tutories. És obligatori fer els exercicis en el termini i en la forma que s'indiqui.

- Un examen final (60% de la nota).
- Tres exercicis pràctics fets a casa i / o discutits a classe (25% de la nota).
- Participació a classe i exposició oral (15% de la nota).

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Prova escrita	3	Saber delimitar amb claredat la naturalesa del significat lingüístic. Saber delimitar els tipus de fenòmens lingüístics de què s'ha d'ocupar una teoria del significat. Saber delimitar amb claredat fins on arriba la composicionalitat del significat de l'oració. Conèixer els aspectes denotatius del significat i la seva vinculació amb nocions com referència i veritat. Adquirir l'habilitat de caracteritzar les estructures de predicació, modificació i quantificació, la construcció del significat de l'oració en contextos intensionals. Adquirir l'habilitat de caracteritzar el significat dels elements lèxics que són connectors proposicionals veritativo-funcionals.
Exercicis pràctics	47,5	Saber delimitar amb claredat la naturalesa del significat lingüístic. Saber delimitar els tipus de fenòmens lingüístics de què s'ha d'ocupar una teoria del significat. Saber delimitar amb claredat fins on arriba la composicionalitat del significat de l'oració. Conèixer els aspectes denotatius del significat i la seva vinculació amb nocions tals com referència i veritat. Adquirir l'habilitat de caracteritzar les estructures de predicació, modificació i quantificació, la construcció del significat de l'oració en contextos intensionals. Adquirir l'habilitat de caracteritzar el significat dels elements lèxics que són connectors proposicionals veritativo-



Exposició oral	1	funcionals. CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits. CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom. CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant de fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa. CTF4 Organitzar el temps i els recursos propis per a l'estudi. CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.
----------------	---	--

9- Bibliografia i enllaços web

*Bassols, M. (2001) *Les claus de la pragmàtica*. Vic: Eumo.

Birner, B. (2013) *Pragmatics*. Oxford: Blackwell.

Chierchia, G. (1997) *Semantica*. Bologna, Il Mulino.

Chierchia, G. & S. McConnell-Ginet (1990, 2000) *Meaning and grammar. An introduction to semantics*. Cambridge Mass.: The MIT Press.

*Cruse, A. (2011) *Meaning in Language*. Oxford: OUP.

Davis, S. & B. Gillon (eds.) (2004) *Semantics. A reader*. Oxford: OUP.

Davis, S. (ed) (1991) *Pragmatics: a Reader*. Oxford: OUP.

*Escandell, M.V. (1996) *Introducción a la pragmática*, Barcelona: Ariel.

*Escandell M.V. (2004) *Fundamentos de Semántica Composicional*. Barcelona: Ariel.

*Espinal, M.T (coord.) (2002) *Semàntica. Del significat del mot al significat de l'oració*, Barcelona: Ariel.

Heim, I. & A. Kratzer (1998) *Semantics in Generative Grammar*. Malden, MA: Blackwell.

Horn, L. & G. Ward (eds.) (2004, 2006) *The handbook of pragmatics*, Oxford: Blackwell.

Kearns, K. (2011) *Semantics*. Londres: Palgrave.

Portner, P. (2007) *What is meaning? Fundamentals of formal semantics*, Oxford: Blackwell.

Portner, P. & B. Partee (eds.) (2002) *Formal semantics: The essential readings*. Oxford: Blackwell.





10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

SETMANA	SESSIONS	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	PRÀCTICA
1	1	presentació del curs+classe teòrica+pràctica	aula	informacions sobre el curs El significat: què implica estudiar el significat de les expressions lingüístiques?	
	2	classe teòrica + pràctica	aula	Significat lèxic i significat oracional.	
2	1	classe teòrica + pràctica	aula	Aproximacions a l'estudi del significat: Teories referencialistes i denotacionalistes; Teories representacionalistes i mentalistes.	
	2	classe teòrica + pràctica	aula	Aproximacions a l'estudi del significat: teories convencionalistes i sociopragmàtiques	
3	1	classe teòrica + pràctica	aula	Semàntica lèxica. Relacions de significat entre elements lèxics: polisèmia	
	2	classe teòrica + pràctica	aula	Semàntica lèxica. Relacions de significat entre elements lèxics: sinonímia i antonímia.	
4	1	classe teòrica + pràctica	aula	Dels mots a l'oració: verbs i arguments. Els papers temàtics i les restriccions de selecció.	



Primer lliurament	2	classe teòrica + pràctica	aula	Semàntica oracional. Les condicions de veritat i les taules de veritat.	
5	1	classe teòrica + pràctica	Aula	La lògica proposicional I.	
	2	classe teòrica + pràctica	aula	La lògica proposicional II.	Comentari del primer lliurament
6	1	classe teòrica + pràctica	aula	Relacions de significat entre oracions: tautologies i contradiccions.	
	2	classe teòrica + pràctica	aula	Relacions de significat entre oracions: implicacions.	
7	1	classe teòrica + pràctica	aula	La composicionalitat del significat. Els tipus semàntics.	
	2	classe teòrica + pràctica	aula	Principals problemes del Principi de Composicionalitat: les oracions condicionals i les actituds proposicionals.	
8	1	classe teòrica + pràctica	aula	Principals problemes del Principi de Composicionalitat: els adjectius i l'anàfora interoracional.	
		classe teòrica + pràctica	aula	Quantificació.	
9	1	classe teòrica + pràctica	aula	Significat lingüístic i significat del parlant: pressuposicions.	
	2	classe teòrica + pràctica	aula	Significat lingüístic i significat del parlant: implicatures.	
10	1	classe teòrica + pràctica	aula	Els actes de parla: Austin.	
	2	classe teòrica + pràctica	aula	Els actes de parla: Searle	
11	1	classe teòrica + pràctica	aula	Llenguatge i cognició: semàntica de prototips.	
Segon lliurament	2	classe teòrica + pràctica	aula	Llenguatge i cognició: la metàfora.	
12	1	classe teòrica + pràctica	aula	La pragmàtica experimental, I	
	2	classe teòrica + pràctica	aula	La pragmàtica experimental, II	Comentari del segon lliurament
13	1	presentacions	aula		



	2	presentacions	aula		
14	1	presentacions	aula		
Resum crític	2	presentacions	aula		
15	1	Presentacions	aula		
	2	Prova escrita I	aula		
16	1	Prova escrita II	aula		
	2				

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Durant del curs	Dos exercicis pràctics fets a casa i discutits a classe		Fonts bibliogràfiques, materials impartits a classe	
Final de curs	Resum crític d'una lectura		Article per determinar	