

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història Contemporània Universal I: L'època del liberalisme
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs.
Horari	Dilluns-dimecres, 8.30-10.00 h. Dimarts-dijous, 11.30-13.00 h. Dimarts-dijous, 18.00-19.30 h.
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català i castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Manuel Santirso Rodríguez
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1084
Telèfon (*)	93 586 8167
e-mail	manuel.santirso@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns-dimecres, 10.00-11.00

2. Equip docent

Nom professor/a: Ramón del Río Aldaz
Departament: Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució: UAB
Despatx B7-1132
Telèfon (*) 93 5812318
e-mail ramon.delrio@uab.es
Horari de tutories

Nom professor/a Manuel Santirso Rodríguez
Departament Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució UAB
Despatx B7-1084
Telèfon (*) 93 586 8167
e-mail manuel.santirso@uab.cat
Horari de tutories: dilluns i dimecres, 10.00-11.00

Nom professor/a: Elena Fernández García
Departament Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució UAB
Despatx B7-1098
Telèfon (*) 93 581 4829
e-mail elena.fernandez@uab.cat
Horari de tutories: 1r quat. dimarts 17.00-18.00; 2n quat. 11.30-13.00

3.- Prerequisits

Cap

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura d'Història Contemporània Universal I té com a objectiu formar els estudiants tot subministrant-los els recursos i instruments necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid dels canvis polítics, institucionals, econòmics, socials i culturals en el món, així com dels factors que els expliquen, des del segle XVIII fins el 1871. D'aquesta forma, es cobreix el primer tram de la matèria d'Història Contemporània
Es tindran en compte les diferents interpretacions i els debats historiogràfiques que se'n deriven.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica
Resultats d'aprenentatge	Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani. Dominar els mètodes de treball propis de la Història Contemporània
Competència	CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per tal d'analitzar les diverses etapes històriques
Resultats d'aprenentatge	Identificar els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània
Competència	CE11. Utilitzar els principals instruments informàtics i de gestió de dades i la tecnologia de la informació i comunicació en general en el camp específic de les ciències històriques
Resultats d'aprenentatge	Aplicar les tecnologies de la informació en l'estudi de la Història Contemporània
Competències transversals	CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi CT5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi CT8. Prendre decisions CT9. Treballar en equip CT11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista CT12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat CT14. Aprendre de forma autònoma

6.- Continguts de l'assignatura

1. Orígens del món contemporani
 - . Crisi de l'Antic Règim
 - . Revolució americana
2. Revolució francesa
 - . L'Assemblea Nacional i l'Assemblea legislativa
 - . La Convenció i el directori
3. Època napoleònica i Restauració
 - . El Consolat i l'Imperi
 - . El sistema de la Restauració
4. Les Revolucions del 20 i del 30
 - . Revolucions del 20 a Europa
 - . Independències a l'Amèrica espanyola i portuguesa
 - . Revolucions del 30
5. Canvi econòmic i industrialització
 - . El canvi demogràfic i agrari
 - . Processos d'industrialització
6. Moviments socials
 - . Socialisme pre-marxista
 - . Els inicis de l'obrerisme
 - . L'AIT
7. La revolució de 1848
 - . El 48 a Europa Occidental
 - . El 48 a Europa Central i Oriental
8. La construcció dels Estats contemporanis
 - . La unificació italiana
 - . La Guerra Civil als Estats Units
 - . La unificació alemanya

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques dirigides pel/per la professor/a	37,5	Classes magistrals amb suport de TIC i debat en gran grup
Sessions de seminaris i pràctiques dirigides per/per la professor/a	15	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, els problemes i seminaris

Supervisades

Tutories	12	Sessions concertades per resoldre dubtes i mantenir discussions sobre continguts específics de la matèria, els problemes i seminaris
Exercicis pautats d'aprenentatge	3	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge

Autònomes

Estudi personal	45	Integració dels coneixements adquirits. Realització d'esquemes, mapes conceptuals, resums.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	30	Lectura comprensiva de textos. Realització de ressenyes, resums i comentaris analítics mitjançant una guia. Estratègies de cerca d'informació. Selecció de materials.

8.- Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

- Proves escrites, siguin parcials o examen final: 70%
- Realització de treballs, ressenyes, resums i/o comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges...): 30%

S'avaluarà tota la matèria del curs continguda en les explicacions a classe, lectures obligatòries del programa i, en el seu cas, altres lectures obligatòries que es poden indicar durant el curs. Els últims dies del curs hi haurà una reavaluació *exclusivament* per a aquells/es alumnes que tinguin suspesa alguna o algunes de les proves anteriors. Per tant, no es podran presentar els/les que no les haguessin fet al llarg del curs ni tampoc els /les que les tinguessin aprovades. La reavaluació només possibilita *aprovar* les proves suspeses.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites	7,5	Integració dels coneixements
-----------------	-----	------------------------------

		adquirits. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina. Realització de ressenyes, resums i comentaris analítics mitjançant una guia
--	--	---

9- Bibliografia i enllaços web

ARÓSTEGUI, Julio. *La Europa de los nacionalismos, 1848-1898*. Madrid: Anaya, 1991.

BETHELL, Leslie (ed.) *Historia de América Latina 5. La independencia*. Barcelona: Crítica, 1991.

BRIGGS, Asa, i CLAVIN, Patricia. *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*. Barcelona: Crítica, 2000.

COOK, Chris, y STEVENSON, John: *Guía de historia contemporánea de Europa*. Madrid: Alianza Editorial, 1994.

GUARDIA, Carmen de la. *Historia de los Estados Unidos*. Madrid: Sílex, 2012.

LANDES, David S.: *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona: Crítica, 2000.

STROMBERG, Roland. *Historia intelectual europea desde 1789*. Madrid: Debate, 1990.

VOVELLE, Michel. *Introducción a la Revolución francesa*. Barcelona: Crítica, 1981

WOOLF, Stuart. *La Europa napoleónica*. Barcelona: Crítica, 1992.

10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE