

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Conquesta i Colonització d'Amèrica (ss. XVI-XVIII)
Codi	100349
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curs, primer semestre.
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Antonio Espino López
Departament	Historia Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1068
Telèfon (*)	93 581 11 38
e-mail	Antonio.Espino@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Bernat Hernández
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1074
Telèfon (*)	93 586 81 65
e-mail	bernat.hernandez@uab.es
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)



(*) *campus optatiu*



3.- Prerequisites

Coneixements sumaris d'història moderna, especialment de la Monarquia hispànica.
Coneixements de geografia descriptiva.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura, juntament amb la d'Història d'Amèrica Contemporània, conforma la matèria d'Història d'Amèrica del Grau en Història. Tenint en compte la seva extensió cronològica i l'amplitud geogràfica a tractar, es tindrà molt present el fet que l'estudiant ha d'afrontar una sèrie de problemàtiques molt específiques de la realitat panamericana. Per això, el principal objectiu de l'assignatura és que els estudiants es trobin en situació de comprendre els processos històrics americans fonamentals que expliquen la realitat actual del continent, bàsicament des del punt de vista de la història política, social i econòmica, partint dels primers temps de la conquesta i colonització d'Amèrica. També és un objectiu de la matèria, i per tant d'aquesta assignatura, que els estudiants siguin capaços d'interpretar les especificitats del món americà, correlacionades amb l'evolució de la història universal.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi de l'historiador
Resultats d'aprenentatge	-CE4.3 Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'època colonial. -CE4.4 Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la investigació històrica panhispànica.
Competència	CE10. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi en la resolució de problemes relatius al seu camp d'estudi.
Resultats d'aprenentatge	-CE10.1 Identificar els problemes clau de l'estudi de la història d'Amèrica.
Competències Transversals	CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació. CT4. Comunicar coneixements històrics en llengua estrangera. CT6. Gestionar la informació. CT9. Treballar en equip. CT10. Coordinar el treball de caràcter interdisciplinari amb altres equips. CT12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat. CT11. Habilidades en las relaciones interpersonales. CT14. Aprender de forma autònoma.
Competència	

6.- Contingut s de l'assignat ura



- 1. Colom. Exploracions i conquesta a les Antilles.**
- 2. La consolidació territorial a Índies, 1519-1571.**
- 3. El món indígena davant la Conquesta. Els components socials de les Índies hispàniques.**
- 4. Les bases econòmiques de l'imperi colonial hispànic.**
- 5. Religió i cultura del món colonial.**
- 6. Les transformacions del segle XVIII.**

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	- Demostrar que hom coneix la pluralitat del desenvolupament cultural de la humanitat, amb l'objectiu d'introduir punts de vista crítics sobre la història de civilitzacions no europees. - Dominar correctament el lèxic i la metodologia històriques adequades per analitzar el món americà - Valorar correctament els diferents tipus de discurs historiogràfic, i ser capaços d'emprar-los.
Seminaris i pràctiques dirigides	6	- Llegir i interpretar textos historiogràfics o fonts primàries, així com transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent. - Identificar i utilitzar de forma apropiada fonts d'informació per a la recerca històrica.

Supervisades

Tutories	15	Habilitats en les relacions interpersonals.
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	-Domini del lèxic i història del món hispanoamericà. -Coneixement de bibliografia i capacitat d'elaboració d'estats de la qüestió a partir de fonts primàries i secundàries. -Lectura i interpretació de fonts històriques, en relació a l'època estudiada i en el marc de la historiografia.

Autònomes

Estudi personal	45	- Capacitat d'organització i planificació. - Desenvolupar la capacitat de gestionar la informació. -Aprenentatge autònom.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris	30	-Lectura i interpretació de textos històrics i historiogràfics.



orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica		- Treball d'identificació i ús apropiat de fonts d'informació per a la investigació històrica. - Capacitat d'organització i planificació.

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

60% dues proves escrites parcials -inclouran comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges...) a classe.

40% Realització de treballs, assajos, ressenyes i/o resums.

Només es reavaluaran les activitats d'avaluació realitzades. Es considerarà com a "no presentat" l'alumne que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació.

El plagi (la còpia sense cita de fonts, com ara llibres, revistes, internet, treballs, etc.), suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a comentar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites parcials; lliurament d'un treball; presentacions orals	7,5	-Aprendre de forma autònoma. -Identificar els problemes clau de



l'estudi de la història d'Amèrica.
-Llegir i interpretar textos
historiogràfics o documents originals i
transcriure, resumir i catalogar
informació generada en l'època
colonial.
-Identificar i utilitzar fonts
d'informació per a la investigació
històrica panhispànica.

9- Bibliografia i enllaços web

-DD. AA.: *Historia de Iberoamérica*. Tomo II, *Historia Moderna*. Ed. Cátedra, Madrid, 1990.

-PEREZ HERRERO, P.: *La América Colonial, (1491-1763). Política y sociedad*. Ed. Síntesis, Madrid, 2002.

-DD. AA.: *Historia de España*. Vol. VIII. *Descubrimiento, colonización y emancipación de América*. Ed. Planeta, Barcelona, 1990.

-BETHELL, L. (ed.): *Historia de América Latina*. Vols. I-IV. Ed. Crítica, Barcelona, 1990.

-BERNAND, C. y GRUZINSKI, S.: *Historia del Nuevo Mundo*. Vols. I y II, FCE, México D.F., 1996 y 1999.

-CESPEDES DEL CASTILLO, G.: *América hispánica, 1492-1898*. Vol. VI de *la Historia de España* dirigida por M. Tuñón de Lara. Ed. Labor, Barcelona, 1983.

-GARAVAGLIA J. C., y MARCHENA, J.: *América latina de los orígenes a la Independencia*, 2 vols., Ed. Crítica, Barcelona, 2005.

-LUCENA SALMORAL, M.: *Atlas Histórico de Latinoamérica: desde la Prehistoria al siglo XXI*. Ed. Síntesis, Madrid, 2005.

-ESPINO LÓPEZ, A.: *Atlas Histórico del Colonialismo*. Ed. Síntesis, Madrid, 2010.

-BRADING, D.: *Orbe Indiano: de la Monarquía Católica a la República Criolla, 1492-1867*, Fondo de Cultura Económica, México, 1991.



-GRUZINSKI, S.: *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*, Fondo de Cultura Económica, México, 2010.

-CHOCANO MENA, M.: *La América colonial (1492-1763): Cultura y vida cotidiana*, ed. Síntesis, Madrid, 2000.

-LOCKART, J. i SCHWARTZ, S.: *América Latina en la edad moderna. Una historia de América y Brasil colonial*, Akal, Madrid, 1992.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE