

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL

**REVOLUCIÓ I CONTRAREVOLUCIÓ A L'ÈPOCA
CONTEMPORÀNIA**



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Revolució i contrarevolució a l'època contemporània
Codi	
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	3r/4t curs
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat Filosofia i Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Carme Molinero
Departament	H ^a Moderna i Cont.
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1120
Telèfon (*)	935813006
e-mail	Carme.Molinero@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns i dimecres de 11,30 a 12,30

2. Equip docent

Nom professor/a	Josep Puigsech Farràs
Departament	H ^a Moderna i Cont.
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1112
Telèfon (*)	935811162
e-mail	Josep.Puigsech@uab.cat
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

És aconsellable haver assolit amb solidesa els continguts generalistes sobre l'època contemporània durant el 1r cicle del Grau d'Història.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura <<Revolució i contrarevolució a l'època contemporània>> té com a objectiu formar els estudiants en aquesta matèria, tot subministrant-los els recursos i instruments necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid dels processos i dels fenòmens revolucionaris i contrarevolucionaris més destacats que han marcat la trajectòria mundial durant l'època contemporània. S'analitzarà des del triomf de les primeres revolucions burgeses del món occidental (Estats Units d'Amèrica i/o França) fins als processos revolucionaris americans i asiàtics de la Guerra Freda (Egipte, Nicaragua, Iran), passant pels processos de revolucions obreres que han marcat el segle XIX i XX a Europa (França, Rússia, Hongria), el contrapunt americà (Mèxic), així com les respostes contrarevolucionàries que els han seguit (Polònia, Albània, Hongria). Es tindran en compte les comparatives entre aquests processos i els principals debats historiogràfics que se'n deriven.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències específiques

CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica
CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi historiogràfic.
CE12. Trametre coneixements, comunicar conclusions, de manera clara en diversos suports comunicatius.

Resultats d'aprenentatge

-CE5.1.5 Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.
-CE12.1 Organitzar i presentar públicament els principals conceptes historiogràfics.

Competències transversals

CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.
CT3. Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia.
CT13. Raonar críticament.

Competències generals

CG2 Desenvolupar estratègies de aprenentatge autònom.
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Les revolucions decimonòmiques versus l'Antic Règim i el seus detractors.
2. Les fracassades revolucions obreres decimonòmiques, l'eclosió de la Revolució Bolxevic i el seu impacte internacional.
3. La contrarevolució fins a la Segona Guerra Mundial.
4. Revolucions i contrarevolucions en el marc de la Guerra Freda.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i/o comentaris analítics.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	Identificar els conceptes històrics i les característiques claus dels processos revolucionaris i contrarevolucionaris del període indicat. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per a la investigació històrica dels processos revolucionaris i contrarevolucionaris del període indicat. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Raonar críticament.
Seminaris i pràctiques dirigides	6	Organitzar i presentar públicament els principals conceptes historiogràfics. Resoldre problemes.



--	--	--

Supervisades

Tutories	15	Trametre coneixements, plantejar dubtes historiogràficament significatius, comunicar conclusions, de manera clara.
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	Resoldre problemes. Identificar els conceptes històrics i les característiques claus dels processos revolucionaris i contrarevolucionaris del període indicat. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per a la investigació històrica dels processos revolucionaris i contrarevolucionaris del període indicat. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Raonar críticament.

Autònomes

Estudi personal	45	Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Resoldre problemes Raonar críticament.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia. Resoldre problemes Raonar críticament.

8.- Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments i s'explicarà el seu funcionament el primer dia de curs:

- 20% prova escrita partir d'un material audiovisual.



- 20% prova escrita a partir d'un text.
- 60% prova escrita en format examen.

S'avaluarà tota la matèria del curs continguda a les explicacions a classe, lectures que es considerin oportunes del programa i, en el seu cas, altres lectures obligatòries que es poden indicar durant el curs.

La no assistència a les activitats avaluatives implica una puntuació de zero sobre l'activitat avaluativa a la qual no s'hagi presentat.

Es considerarà com a "No Presentat" l'estudiant que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació. Per tant, no es podran presentar a reavaluació els alumnes que hagin fet menys del 40% del total de l'avaluació.

La reavaluació només possibilita *aprovar*. Només s'hi poden presentar aquells estudiants que, després de fer la mitjana de les tres activitats avaluatives, no hagin superat la mitjana de cinc. L'esmentada reavaluació inclourà tota la matèria del curs i es farà en un únic examen.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un zero en la qualificació de l'exercici i que l'estudiant perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'estudiant tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites, presentació de treballs	7,5	-Identificar els problemes clau de l'estudi dels processos revolucionaris i contrarevolucionaris del període indicat. -Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'època objecte d'estudi. -Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la investigació històrica sobre la matèria i època estudiades. -Aprendre de forma autònoma.



9- Bibliografia i enllaços web



BIBLIOGRAFIA GENERAL BÀSICA

- AXWORTHY, Michael, *Irán. Una historia desde Zoroastro hasta hoy*, Turner Noema, Madrid, 2010.
- BOSCH, A., *Historia de Estados Unidos. 1776-1945*, Crítica, Barcelona, 2005.
- BRIGGS, A. i CLAVIN, P., *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 2004.
- CASTELLS, I., *La Revolución francesa, 1789-1799*, Síntesis, Madrid, 1997.
- CASTELLS, I. i TAFALLA, J., *Atlas histórico de la Revolución Francesa*, Síntesis, Madrid, 2011.
- HOLMES, S., *Anatomía del antiliberalismo*, Alianza, Madrid, 1999
- HOBSBAWM, E., *La Era de la Revolución : 1789-1848*, Crítica, Barcelona, 2001.
- JONES, M. A., *Historia de Estados Unidos 1607-1992*, Cátedra, Madrid, 2001.
- KEDDIE, N.R., *El Irán Moderno*, Belacqua, Barcelona, 2006.
- KHOSROKHAVAR, F. i ROY, O., *Irán. De la revolución a la reforma*, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2000.
- LEWIN, M., *El siglo soviético. ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética?*, Crítica, Barcelona, 2006.
- LINEBAUGH, P. i REDIKER, M., *La Hidra de la revolución: marineros esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico*, Crítica, Barcelona, 2005.
- LISSAGARAY, H., *La Comuna de París*, Txalaparta, Tafalla, 2004.
- MARTIN, J. C. (dir.), *La contre-Révolution en Europe, XVIII-XX siècles. Réalités politiques et sociales, résonances culturelles et idéologiques*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2001.
- MAYER, A. J., *La persistencia del Antiguo Régimen. Europa hasta la gran guerra*, Alianza, Madrid, 1984.
- MENEGUS, M., *El Agrarismo de la Revolución Mexicana*, Ediciones de Cultura Hispánica, Madrid, 1990.



- NAZANÍN, A. i ZEIN, N., *Irán, la revolución constante. Entre la modernidad y el Islam tradicional*, Flor del Viento, Barcelona, 2012.
- RAMOS, M^a D., VERA, M^a T. (eds.), *Discursos, realidades, utopías. La construcción del sujeto femenino en los siglos XIX-XX*, Anthropos, Barcelona, 2002.
- REED, John, *México insurgente. La revolución de 1910*, Sarpe, Madrid, 1985.
- REICHARDT, R., *La Revolución francesa y la cultura democrática: la sangre de la libertad*, Siglo XXI, Madrid, 2002.
- RODRÍGUEZ ZAHAR, L., *La revolución islámica-clerical de Irán, 1978-1989*, El Colegio de México. México D.F., 1991.
- SERVICE, R., *Historia de Rusia en el siglo XX*, Crítica, Barcelona, 2000.
- SKIDMORE, T.E. i SMITH, P.H., *Historia contemporánea de América Latina. Siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1999.
- STERNEHELL, Z., *Les anti-Lumières. Du XVIII siècle à la guerre froide*, Fayard, Paris, 2006.
- TAIBO, C., *La Unión Soviética (1917-1991)*, Síntesis, Madrid 1993.
- WISKEMANN, E., *La Europa de los dictadores, 1919-1945*, Siglo XXI, Madrid, 1986.
- ZINN, H., *La otra historia de los Estados Unidos*, Argitaletxe HIRU, Hondarribia, 2005.



10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els diversos documents al campus virtual de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

