

GUIA DOCENT (2013/2014)

**100614 SINTAXI DE L'ESPANYOL
AVANÇADA**





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Sintaxi de l'espanyol avançada
Codi	100614
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Quart curs, segon semestre
Horari	Dimarts i dijous, 08.30-10.00
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Lletres</i>
Llengües	Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Josep Maria Brucart Marraco
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-214
Telèfon (*)	935811998
e-mail	josepmaria.brucart@uab.cat
Horari d'atenció	Dimarts i dijous, 11.30-13.00

2. Equip docent

Nom professor/a	Josep Maria Brucart Marraco
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-214
Telèfon (*)	935811998
e-mail	josepmaria.brucart@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts i dijous, 11.30-13.00

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito. Por esta razón, los eventuales errores ortográficos y de expresión que pudiera cometer comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen acarreará, automáticamente, la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Sintaxis del español avanzada” se integra en el conjunto de la materia *Lingüística española sincrónica* y forma parte de los 54 créditos optativos que el estudiante debe cursar en el cuarto curso del Grado de Lengua y Literatura españolas. Se trata de una de las asignaturas ofrecidas dentro de la mención de Lengua española, reconocimiento que recibe el estudiante si cursa al menos 30 de los 54 créditos optativos entre las asignaturas asignadas específicamente a dicha mención. El objetivo fundamental de la asignatura es el adiestramiento del estudiante en el análisis sintáctico de construcciones sintácticas complejas utilizando las herramientas teóricas suministradas por las teorías lingüísticas actuales.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE8: Identificar el componente de la gramática al que pertenecen los fenómenos lingüísticos básicos del análisis de la lengua española (fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica y discurso).

Resultats d'aprenentatge

CE8.7. Analizar la estructura semántica de las oraciones simples.
CE8.8. Identificar y analizar las oraciones de infinitivo y las cuantificadas.

Competència

CG1: Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
CG2: Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
CT2: Acceder a las fuentes electrónicas de información y elaborar y comunicar esa información en formatos electrónicos.
CT3: Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
CT8: Aprender del trabajo de los demás.
CT9: Demostrar inquietud por conocer diferentes lenguas y culturas, y apreciar la diversidad y multiculturalidad.
CT12: Adaptarse a nuevas situaciones.

Resultats d'aprenentatge

CT2, CT3, CT8, CT9 Saber realizar trabajos individualmente aplicando los conocimientos teóricos adquiridos.
CG1, CG2, CT12: Adoptar una postura crítica e innovadora y enfrentarse a nuevos retos.



6.- Continguts de l'assignatura

- 1.-**Las interfaces de la sintaxis.** Sintaxis léxica y sintaxis oracional. Sintaxis y discurso. Sintaxis y entonación. Sintaxis y semántica. Sintaxis y morfología.
- 2.-**La estructura del SDet: determinación y cuantificación.** La definitud. La especificidad. Los SSNN escuetos. El artículo, los demostrativos y los posesivos. La naturaleza categorial de los cuantificadores: numerales, cuantitativos, indefinidos, exclamativos e interrogativos. La interacción entre determinación y cuantificación. La cuantificación de grado. Los cuantificadores focales. Efectos de ámbito.
- 3.-**Los tiempos verbales.** El sistema de tiempos del español. Tiempos primarios y secundarios. La noción de punto de referencia. El valor del imperfecto de indicativo. El pretérito perfecto compuesto. La consecución de tiempos.
- 4.-**Las construcciones vectoriales.** Las construcciones aditivas y sustractivas. Las oraciones comparativas. Otras clases de construcciones vectoriales: las oraciones con *hacer*, *faltar* y *pasar*. Las nociones de coincidencia central y coincidencia terminal.
- 5.-**El movimiento sintáctico.** Movimiento-A y movimiento-A'. El movimiento de los clíticos. El movimiento en el SDet. Movimiento y periferia izquierda. El arrastre de constituyentes. Movimiento y ciclicidad. El movimiento encubierto.
- 6.-**La clasificación de las oraciones subordinadas.** Tipología de las oraciones compuestas y complejas. Las marcas de subordinación. Subordinación sustantiva, adjetiva y adverbial. Las oraciones bipolares. Las relaciones entre el estilo directo y el indirecto.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Clases magistrales y sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	52,5	CE7 a CE11 CG1, CG2, CT3, CT9, CT12
---	------	---

Supervisades

Tutorías programadas	15	CE7 a CE11 CG1, CG2, CT3, CT9, CT12
----------------------	----	---

Autònomes

Trabajo autónomo	75	CE7 a CE11 CG1, CG2, CT2, CT8
------------------	----	----------------------------------

8.- Avaluació

- (1) Trabajo de curso o exposición en clase: 40%
- (2) Prueba de contenidos: 60%.
- (3) Ejercicios prácticos y participación en clase: esta dimensión podrá representar una bonificación de hasta un 15% de la calificación.

Para superar la asignatura, el alumno debe obtener una nota final igual o superior a 5. Para calcular la nota final se aplicarán los porcentajes arriba indicados. Para poder aplicar estos porcentajes es imprescindible haber obtenido al menos un 4/10 en la calificación de las dos primeras dimensiones de la evaluación. Los alumnos que no cumplan estos requisitos deberán presentarse a la reevaluación. Se considerará "No presentado" al estudiante que no realice ninguna de las actividades/pruebas de (1) y (2).

Las faltas de ortografía (acentuación, puntuación, léxico, etc.) tendrán una penalización de 0,2 cada una (sin límite) sobre la nota final en las actividades y en los exámenes. Las faltas repetidas también descuentan. Todas las actividades, trabajos, etc., deben ser originales y no está permitida la copia total o parcial de materiales ya publicados en cualquier soporte. En caso de presentar material no original sin indicar su origen, la calificación de la actividad o trabajo será automáticamente de suspenso (0).



ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Presentaciones orales y pruebas escritas.	7,5	CE7 a CE11 CT3
---	-----	-------------------

9- Bibliografia i enllaços web

ALARCOS LLORACH, Emilio (1973): *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid, Gredos.

_____ (1994): *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.

ALCINA, Juan & José Manuel BLECUA (1975): *Gramática Española*, Barcelona, Ariel.

BELLO, Andrés (1847 / 1874): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. [Estudio y edición de R. Trujillo, con las *Notas* de R.J. Cuervo: Madrid, Arco Libros, 1988].

BOSQUE, Ignacio (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid, Síntesis.

_____ & Violeta DEMONTE, eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols. Madrid, Espasa Calpe.

* _____ & Javier GUTIÉRREZ REXACH (2009): *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.

BRUCART, José M^a & GALLEGRO, Ángel (eds.) (2012): *El movimiento de constituyentes*. Madrid, Visor.

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, Salvador (1951): *Gramática española*. Madrid, Revista de Occidente. [Reed. crítica y ampliada a cargo de I. Bosque & J.Polo. Madrid, Arco Libros: 3.1. *El nombre* (1986); 3.2. *El pronombre* (1987); 4. *El verbo y la oración* (1986)].

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador (1997): *La oración y sus funciones*. Madrid, Arcolibros.

_____ (2002): *Forma y sentido en sintaxis*. Madrid, Arcolibros.

HUALDE, José Ignacio; OLARREA, Antxon, & O'ROURKE, Erin (eds.) (2012): *The Handbook of Hispanic Linguistics*. Malden, Wiley-Blackwell.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1931): *Gramática de la lengua española*, Madrid, R.A.E.

_____ (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua*



española, Madrid, Espasa Calpe.

_____ (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. 2 vols. Madrid, Espasa Calpe.

* _____ (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa Calpe.

*RODRÍGUEZ RAMALLE, Teresa María (2005): *Manual de sintaxis del español*, Madrid, Castalia.

ZAGONA, Karen (2002): *The Syntax of Spanish*. Cambridge, Cambridge University Press.

DRAE: <http://buscon.rae.es/drael/>

Diccionario panhispánico de dudas : <http://buscon.rae.es/dpdl/>

Corpus CREA: <http://corpus.rae.es/creanet.html>

Ortografía de la RAE:

[http://www.rae.es/rae/gestores/gespub000015.nsf/\(voanexos\)/arch7E8694F9D6446133C12571640039A189/\\$FILE/Ortografia.pdf](http://www.rae.es/rae/gestores/gespub000015.nsf/(voanexos)/arch7E8694F9D6446133C12571640039A189/$FILE/Ortografia.pdf)

Instituto Cervantes: <http://www.cervantes.es/default.htm>

Archivo Gramatical de la lengua española:

http://cvc.cervantes.es/lengua/agle/manual_03-1.htm

Corpus del español de Mark Davies: <http://www.corpusdelespanol.org/>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE