

GUIA DOCENT (Curs 2013/2014)

100617 LEXICOLOGIA DE L'ESPANYOL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Lexicologia de l'espanyol
Codi	100617
Crèdits ECTS	6
Curs i període en què s'imparteix	Tercer curs, primer semestre
Horari	Dilluns i dimecres, 13.00-14.30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a Josep M. Brucart

Departament Filologia Espanyola

Universitat/Institució Universitat Autònoma de Barcelona

Despatx B11-214

Telèfon (*) 935811998

e-mail josepmaria.brucart@uab.cat

Horari d'atenció josepmaria.brucart@uab.cat



2. Equip docent

Nom professor/a	Josep M. Brucart
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-214
Telèfon (*)	935811998
e-mail	josepmaria.brucart@uab.cat
Horari de tutories	josepmaria.brucart@uab.cat
Nom professor/a	Marta Prat
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-290.2
Telèfon (*)	935811733
e-mail	marta.prat@uab.cat
Horari de tutories	marta.prat@uab.cat

3.- Prerequisites

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito. Por esta razón, los eventuales errores ortográficos y de expresión que pudiera cometer comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen acarreará, automáticamente, la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Lexicologia del español” se integra en el conjunto de la materia *Lingüística española sincrónica* y forma parte de los 12 créditos optativos con los cuales el estudiante completa el curso de tercero del Grado de Lengua y Literatura española.

Entre los objetivos formativos básicos se pretende que el estudiante adquiera las herramientas metodológicas necesarias para el estudio del léxico. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de describir y analizar la estructura, funcionamiento y evolución del léxico del español tanto desde el punto de vista sincrónico como desde el punto de vista diacrónico.

- Establecer la función del componente léxico en el sistema lingüístico del español y su relación con los demás componentes de la lengua.
- Describir y analizar la estructura, funcionamiento y evolución del léxico del español tanto desde el punto de vista sincrónico como desde el punto de vista diacrónico.
- Estudiar las distintas clases de unidades lexicológicas del español y su organización en paradigmas. Clases léxicas y clases gramaticales: sus diferencias.
- Adquirir y aplicar las herramientas metodológicas del estudio del léxico.
- Conocer y utilizar las fuentes bibliográficas básicas de la lexicología del español.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE7: Describir la estructura de la lengua española, y distinguir los aspectos sistemáticos y normativos.

Resultats d'aprenentatge

CE7.5. Analizar la estructura de las palabras según su estructura morfológica: derivados y compuestos.

Competència

CG1: Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
CG2: Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
CT2: Acceder a las fuentes electrónicas de información y elaborar y comunicar esa información en formatos electrónicos.
CT3: Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
CT8: Aprender del trabajo de los demás.
CT9: Demostrar inquietud por conocer diferentes lenguas y culturas, y apreciar la diversidad y multiculturalidad.
CT12: Adaptarse a nuevas situaciones.



Resultats d'aprenentatge

CG1, CG2, CT2, CT3 Saber realizar trabajos individualmente aplicando los conocimientos teóricos adquiridos, y saber transmitir dichos conocimientos.

CT8, CT9, CT12 Saber trabajar en grupo y enfrentarse a nuevos retos y realidades culturales.

6.- Continguts de l'assignatura

1.- La lexicología como disciplina. El componente léxico y el lexicon. La noción de *palabra*. Rasgos léxicos y rasgos gramaticales. Las clases de palabras en español. La descomposición léxica.

2.- La unidad léxica. Unidades inferiores y superiores a la palabra. La noción de *lexicalización*. Las unidades locucionales.

3.- El significado de la palabra. El problema de la delimitación de los ítems léxicos. La homonimia y la polisemia. Las relaciones semánticas entre palabras: identidad y oposición; hiponimia e hiperonimia; metáfora y metonimia. Las jerarquías léxicas. Los campos semánticos.

4.- Las relaciones de selección. Modelos proyeccionistas y neoconstructivistas del léxico. Las alternancias léxicas. Los esquemas cognitivos: fondo y figura. Las nociones de coincidencia central y terminal. Las unidades vectoriales. El lexicon generativo.

5.- La formación y evolución del léxico del español desde el punto de vista histórico: fondo patrimonial, morfología léxica y préstamos. Pérdida léxica y arcaísmos.

6.- La evolución semántica en el léxico del español. El cambio semántico. Mecanismos (procesos metafóricos y metonímicos, etimología popular y elipsis).

7.- La etimología y el concepto de familia léxica desde el punto de vista morfo-etimológico. Fuentes básicas y herramientas metodológicas para el estudio histórico del léxico.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Clases magistrales y sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	52,5	CE7, CG1, CG2, CT3, CT9, CT12
---	------	-------------------------------

Supervisades

Tutorías programadas	15	CE7, CG1, CG2, CT3, CT9, CT12
----------------------	----	-------------------------------

Autònomes

Trabajo autónomo	75	CE7, CG1, CG2, CT2, CT8
------------------	----	-------------------------



8.- Avaluació

Dos ejercicios de evaluación (60%)
Un trabajo (40%)

El estudiante que no presente ninguna de las actividades de evaluación se considerará “no presentado” y perderá el derecho a la reevaluación.

La nota de la asignatura se obtendrá del promedio de las diferentes calificaciones de evaluación, siempre y cuando ninguna de ellas sea inferior a 4 puntos sobre 10. Se permitirá la reevaluación a todos aquellos alumnos cuya media de la asignatura no sea inferior a 3.

La asistencia mínima al 80% de las clases se considera condición indispensable para ser evaluado.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Presentaciones orales y pruebas escritas	7,5	CE7, CT3

9- Bibliografia i enllaços web

Dworkin, Steve (2011): «Lexical Change», en M. Maiden *et al.* (eds.), *The Cambridge History of the Romance Languages*, vol 1: *Structures*. Cambridge: U. P., capítulo 12.

Escandell, M^a Victoria (2008): *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED.

Goddard, Cliff (2011): *Semantic Analysis. A Practical introduction*. Oxford: OUP.

Luque Durán, Juan de Dios (2001): *Aspectos universales y particulares del léxico de las lenguas del mundo*. Granada: Granada Lingvistica.

*Miguel, Elena de (ed.) (2009): *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.

*RAE (2010): *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Otaola, Concepción (2004): *Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española*. Madrid: Ediciones Académicas.

Pascual, José Antonio (2013): *No es lo mismo ostentoso que ostentóreo. La azarosa vida de las palabras*. Madrid: Espasa.

*Penny, Ralph (2006): *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel, capítulos 4 y 5.

Ruiz Gurillo, Leonor (2001): *Las locuciones en español actual*. Madrid: Arco/Libros

Santos, Luis A., y Rosa M.^a Espinosa (1996): *Manual de semántica histórica*. Madrid: Síntesis.

Soler, Albert y Núria Mañé (eds.) (2002), *Para la historia del léxico español*. 2 vols. Madrid: Arco/Libros.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE