

APLICATIU

GUIA DOCENT





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Fonologia avançada
Codi	1000686
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	4t curs / semestre 1, curs 2013-2014
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Eulàlia Bonet Alsina
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/248
Telèfon (*)	93 581 23 61
e-mail	eulalia.bonet@uab.cat
Horari d'atenció	per determinar

2. Equip docent

Nom professor/a	Eulàlia Bonet (vg. més amunt)
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Cal haver cursat Fonologia catalana o algun altre curs de fonologia.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura optativa forma part de la matèria 'lingüística sincrònica catalana'. Mentre a l'assignatura obligatòria 'Fonologia catalana' es veuen les característiques principals dels processos fonològics més productius del català, l'objectiu d'aquesta assignatura és la reflexió sobre diversos aspectes a partir de l'estudi de processos més restringits o de processos més generals que permeten un enfocament alternatiu.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE6 Analitzar les propietats fonològiques de la llengua actual

Resultats d'aprenentatge

CE6.1: Identificar correctament les unitats lingüístiques; CE6.2: descriure els processos combinatoris de creació d'unitats lèxiques; CE6.3: comparar estructures lingüístiques.

CompetènciaCE7 Relacionar els coneixements sobre les propietats internes i externes de la llengua amb les diverses condicions d'ús.

Resultats d'aprenentatge

CE7.1/2: Identificar els factors gramaticals i pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses estructures lingüístiques;

Competència CT1, CT2, CT3, CT4

Resultats d'aprenentatge

Dominar l'expressió oral i escrita; potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica; treballar de forma autònoma o en equip de manera responsable; realitzar treballs escrits i presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat.

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.-



Continguts de l'assignatura

1. D'un sistema de regles a un sistema de restriccions: la teoria de l'optimitat.
2. Fenòmens relacionats amb el vocalisme: la distribució de les vocals mitjanes tòniques; l'harmonia vocàlica.
3. Consonants en contacte. La simplificació de grups consonàntics àmbit d'aplicació i canvis en la llengua actual. Les assimilacions: sonoritat, punt d'articulació i mode d'articulació
4. Estructura prosòdica: l'accent com a propietat predictable; avantatges i inconvenients. Constituents i condicions de la jerarquia prosòdica. La formació dels hipocorístics.
5. Els límits entre la fonologia i la morfologia i l'alternança v~w; la interacció entre la fonologia i la morfologia: els plurals en -os.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Es combinarà l'exposició de temes amb la discussió, la resolució de problemes i la presentació d'articles per part dels estudiants.

A principi de curs es passarà una programació detallada de l'assignatura i una llista de lectures per a la presentació a classe i l'elaboració d'una ressenya.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

65

CE6 - CE8, CT2CT5

exposició de temes	35	
pràctica de diversos tipus	30	

Supervisades

10

CE6- CE8, CT1,CT5, CT7

assessorament per a treballs i presentacions	10	

Autònomes

75

CE6-CE8, CT3 CT4, CT6

estudi individual	35	
elaboració de treballs	30	
preparació de presentacions	10	

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

L'avaluació de l'assignatura es basarà en tres activitats:

- (a) Presentació d'un article a classe (20%)
- (b) Ressenya d'un article, diferent del presentat a classe (30%)
- (c) Prova escrita (50%)

S'obtindrà un 'no presentat' quan no s'hagin fet les activitats (b) o (c). Es podrà fer reavaluació quan la nota de les tres activitats sigui superior a 4 però inferior a 5.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE



9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia general

Bonet, Eulàlia i Maria Rosa Lloret (1998). *Fonologia catalana*. Barcelona: Ariel.

Chomsky, Noam & Morris Halle (1968). *The Sound Pattern of English*. New York: Harper and Row.

Jiménez, Jesús (1999). *L'estructura sil·làbica del català*. València / Barcelona: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana i Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Mascaró, Joan (1983). *La fonologia catalana i el cicle fonològic*. Bellaterra: Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. Versió catalana de *Catalan Phonology and the Phonological Cycle*, tesi de doctorat, MIT, 1976.

Palmada, Blanca (1994). *La fonologia del català. Els principis generals i la variació*. Bellaterra: Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Recasens, Daniel (1991). *Fonètica descriptiva del català: Assaig de caracterització de la pronúncia del vocalisme i consonantisme del català al segle XX*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

Recasens, Daniel (1993). *Fonètica i fonologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan, Maria Rosa Lloret, Joan Mascaró i Manuel Pérez Saldanya (2002). *Gramàtica del català contemporani*, vol. 1. (Fonètica i Fonologia) Barcelona: Empúries.

Wheeler, Max W. (1979). *Phonology of Catalan*. Oxford: Basil Blackwell.

Wheeler, Max W. (2005). *The Phonology of Catalan*. Oxford: Oxford University Press.

En començar el curs es passarà bibliografia més específica.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

Es passarà una programació detallada de l'assignatura a principi de curs.

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE