

GUIA DOCENT

100691 TREBALL DE FI DE GRAU





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Treball de fi de Grau
Codi	100691
Crèdits ECTS	6
Curs i període en què s'imparteix	Quart curs, Segon semestre
Horari	--
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Daniel Casals
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-120
Telèfon (*)	93 581 17 91
e-mail	Daniel.Casals@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns d11 a 13 hores

2. Equip docent

Nom professor/a	Daniel Casals Martorell
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-120
Telèfon (*)	935811791
e-mail	Daniel.Casals@uab.cat
Horari de tutories	

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.-



Prerequisits

El TFG es durà a terme durant el segon semestre del quart curs. Atès que l'estudiant matriculat al TFG ja ha adquirit les competències bàsiques, haurà de ser capaç d'expressar-se amb correcció tant oralment com per escrit. Les errades d'expressió que eventualment pugui cometre es descomptaran de la puntuació global de l'assignatura TFG.

El TFG ha de ser original i inèdit. Qualsevol plagi total o parcial, en el suport que sigui, serà penalitzat automàticament amb un suspens.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Els estudis del grau de Llengua i Literatura Catalanes han de concloure amb l'elaboració i defensa d'un treball final, de 6 crèdits ECTS. Aquest treball s'inclou en la formació complementària de quart curs que l'estudiant ha de cursar, juntament amb els 54 crèdits optatius corresponents al darrer curs del grau. L'objectiu formatiu únic és l'elaboració d'un treball d'investigació, de síntesi o aplicat, que tingui una relació amb les matèries del grau.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències generals

Competència

CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

Resultats d'aprenentatge

GG1.1. Ser capaç de planificar i de redactar adequadament un treball de final de grau d'acord amb el registre que li és propi.
CG1.2. Incorporar el vessant crític en l'elaboració de treballs de caràcter filològic.

Competència

CG4. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

CG4.1. Ser capaç de plantejar-se i de construir alternatives innovadores en l'àmbit filològic, tant de caràcter investigador com professionalitzador.
CG4.2. Fer avançar el coneixement en un determinat àmbit, a partir d'un mètode rigorós.

Competències específiques

Competència

CE4. Elaborar estudis de caràcter històric sobre la tradició literària catalana i anàlisis interpretatives sobre les tendències, els gèneres i els autors de la literatura catalana.



Resultats d'aprenentatge

CE4.1. Saber realitzar treballs i investigacions, de caràcter interpretatiu, analític o de síntesi, sobre la tradició literària catalana i sobre els diferents autors i gèneres.

Competència

CE5. Interpretar els textos literaris en profunditat des de bases filològiques (estilístiques, lingüístiques, etc.) i comparatives.

Resultats d'aprenentatge

CE5.1. Ser capaç d'afrontar la interpretació de textos literaris d'acord amb paràmetres filològics i comparatius.

Competència

CE6. Analitzar les propietats lèxiques, fonològiques, sintàctiques i semàntiques de la llengua actual.

Resultats d'aprenentatge

CE6.1. Ser capaç de dur a terme l'anàlisi lingüística de qualsevol text en llengua catalana.
CE6.2. Dominar els conceptes referits als diferents nivells del llenguatge.

Competència

CE8. Aplicar adequadament els principis prescriptius de la llengua estàndard i dels registres cultes actuals.



Resultats d'aprenentatge

CE8.1. Dominar les obres que conformen el corpus normatiu de la llengua catalana, elaborat per l'Institut d'Estudis Catalans.

CE8.2. Conèixer i utilitzar, quan sigui necessari, els estudis i les eines complementàries al corpus normatiu.

Competència

CE19. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per a l'obtenció de dades i l'ús de fonts documentals.

Resultats d'aprenentatge

CE19.1. Conèixer les diferents metodologies per a l'obtenció de dades.

CE19.2. Conèixer i saber localitzar les fons bibliogràfiques i documentals per a la realització d'un treball de caràcter filològic.

Competències transversals

Competències

CT1 Dominar l'expressió oral i escrita.

CT2 Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica.

CT3 Treballar autònomament o en equip de manera responsable.

CT4 Aplicar les eines informàtiques i saber consultar les fonts documentals específiques.

CT5 Utilitzar la informació d'acord amb l'ètica científica.

CT6 Elaborar treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat.

CT7 Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.



Resultats d'aprenentatge

CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7

Saber fer treballs originals individualment, en què s'apliquin els coneixements teòrics adquirits.

Saber defensar el TFG públicament d'una manera efectiva.

6.- Continguts de l'assignatura

El TFG consisteix en la presentació per escrit i la defensa oral d'un tema relatiu a qualsevol de les matèries del grau. El text del TFG i la seva presentació oral permetran avaluar de manera global i sintètica el domini que té l'alumne de les competències específiques i transversals associades al títol de grau.

Sempre d'acord amb les indicacions del tutor, el text del TFG ha de disposar, si més no, del plantejament d'un marc teòric, un estat de la qüestió bibliogràfica, una caracterització de l'objecte d'estudi, els criteris de selecció i d'estudi dels materials analitzats, l'anàlisi de les dades estudiades, l'anàlisi crítica d'altres investigacions específiques i els resultats de la investigació i una conclusió en què es posin en evidència els resultats obtinguts. La defensa oral del treball constitueix també una part del TFG.

Durant el mes d'octubre, l'estudiant matriculat al TFG disposarà d'una llista de temes marc possibles que suggerirà el coordinador de l'assignatura. Cada estudiant n'haurà de triar un, en el qual s'emmarcarà el tema específic del seu treball.

7.- Metodologia docent i activitats formatives



Les activitats d'aprenentatge que ha de fer l'estudiant d'aquesta assignatura es distribueixen de la manera següent:

- 1) Activitats dirigides: tutories (15-18%). El coordinador del TFG organitzarà una sessió amb tot el grup classe per tal d'orientar els estudiants sobre el contingut i el desenvolupament del TFG. Durant el mes de novembre el coordinador farà públiques les assignacions de temes als estudiants, tenint en compte les seves propostes. Un cop fetes aquestes assignacions, el tutor, en tutories programades *ad hoc*, orientarà l'estudiant sobre l'elaboració de l'esquema previ, la bibliografia i el desenvolupament del tema.
- 2) Activitats autònomes (80-85%). Aquestes activitats inclouran el temps esmerçat per l'estudiant en l'elaboració del treball i en la preparació de la presentació oral.
- 3) Activitats d'avaluació (2%). Presentació oral del treball davant de tres professors.

Pautes per a l'assignació dels treballs per als professors

- El coordinador del TFG comunicarà als estudiants, en una sessió a l'inici de curs, una llista equilibrada de propostes marc per a treballs de literatura catalana, llengua catalana i lingüística.
- L'estudiant seleccionarà un dels temes i en comunicarà la tria al coordinador del TFG. Abans de l'assignació definitiva, el coordinador del TFG vetllarà perquè el número de TFG que dirigeixi un tutor sigui equilibrat respecte a la resta de professors que poden tutoritzar treballs.
- Si l'estudiant s'interessa per un tema que no figura en la llista proposada, haurà de posar-se en contacte amb el coordinador del TFG, que l'orientarà sobre el tutor que pot assumir-ne la direcció.
- El coordinador de l'assignatura haurà de gestionar l'adjudicació dels temes i dels tutors, d'acord amb les possibilitats que ofereixi l'equip docent.



Calendari

- Juliol: matrícula del TFG.
- Octubre: el coordinador del TFG presentarà als estudiants la guia docent del treball final de grau i una llista de temes marc, perquè en puguin dur a terme la tria. Així mateix resoldrà les qüestions que els estudiants li puguin plantejar. El termini per triar s'acabarà el dia 31 d'octubre.
- Gener: el coordinador del TFG assignarà tema marc i un tutor a cada estudiant matriculat.
- Febrer: l'estudiant i el seu tutor hauran d'haver mantingut una primera entrevista.
- Març: l'estudiant presentarà al tutor el primer esquema del treball. Sota la supervisió del tutor, s'establirà un calendari d'entrevistes, l'assignació de tasques i el seguiment del treball.
- Abril: l'estudiant lliurarà al tutor una part o esborrany del treball. Durant la primera setmana de maig, haurà de lliurar al tutor la versió definitiva.
- Maig: el dia 31 de maig s'acaba el termini de presentació dels treballs. Els estudiants n'han de lliurar un únic exemplar al coordinador de l'assignatura.
- Juny: les sessions de defensa dels TFG tindran lloc entre el 20 i el 30 de juny. El coordinador dels TFG programarà les sessions de defensa i comunicarà als tutors el calendari concret d'exposicions i la composició dels tribunals.

Normes per a la presentació del TFG

- Els estudiants lliuraran, el dia indicat, al coordinador un exemplar signat pel tutor. No s'admetran treballs fora del termini establert.
- La coberta del TFG ha de contenir: nom i cognoms de l'autor, títol del treball, nom del tutor, grau al qual pertany i curs en què s'avalua.
- El TFG tindrà una extensió que se situï entre els 25.200 i els 42.000 caràcters amb espais (inclosa la bibliografia; annexos a part) en format DIN A4 amb interliniat d'1,5, tipus Times New Roman 12 p.

L'organització dels epígrafs seguirà la convenció següent:

- el principal en negreta i majúscules;
- el següent en negreta i minúscules;
- el següent en cursiva i minúscules;
- el següent en rodona.



Entre un epígraf i l'altre epígraf cal deixar un espai en blanc.

- Les notes a peu de pàgina s'esmerçaran per al comentari o excursus. Els números de les notes que vagin dins del text s'indicaran en números volats i sense parèntesis; les notes a peu de pàgina es consignaran a un espai i en lletra Times News Roman 10p.

- Les citacions de més de quatre línies en el cos de l'article cal marcar-les amb una sagnia, sense cometes al començament ni al final, a un espai i una lletra tipus Tipus New Roma 11p. Cal deixar una línia en blanc al començament i al final de la citació.

- Les citacions de més de 10 línies poden inserir-se en els annexos. En el text, caldrà indicar-ho així: vegeu l'annex 1, vegeu l'annex 2...

- Les citacions curtes en el cos del text aniran entre cometes.

- L'omissió de textos d'una citació s'indicarà amb els tres punts suspensius entre claudàtors: [...].

- L'estudiant haurà de seguir un únic model de documentació, pactat prèviament amb el professor tutor, per a les citacions bibliogràfiques i la bibliografia final del treball. Es recomana seguir el model de la revista *Llengua & Literatura*:

<http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000080/00000029.pdf>

- El lliurament d'un treball que no segueixi les normes especificades en aquest apartat pot suposar una penalització del 20 % sobre el 70% de la qualificació corresponent a la presentació del treball.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Sessió de presentació i d'aclariment de dubtes Tutories programades amb el tutor.	10 / 22'5	CG1 i CG4 CE4,CE5,CE6, CE8 i CE19 CT1 a CT7
--	--------------	---

Autònomes

Treball autònom	124'5 / 132	CG1 i CG4 CE4,CE5,CE6, CE8 i CE19 CT1 a CT7
-----------------	----------------	---



8.- Avaluació

L'avaluació del treball serà sempre individual i constarà de dues parts:

1) El tutor del treball és el responsable de la primera part de l'avaluació, que representa un 70 % de la nota final. El tutor ha d'avaluar el resultat final del treball, a més del procés de seguiment de les activitats formatives. Per a fer-ho, tindrà en compte els resultats d'aprenentatge vinculats a les competències que hem esmentat més amunt.

- En casos excepcionals el tutor pot presentar al coordinador un informe final sobre el seguiment del treball.

2) Un tribunal de tres professors valorarà la defensa oral del treball. L'estudiant haurà de fer una exposició oral sobre el TFG que no superi els 20 minuts. Un cop feta la defensa, el tribunal podrà plantejar-li les preguntes que cregui avinentes. Per a l'avaluació d'aquesta segona part, el tribunal disposarà d'una rúbrica en què s'assenyalin els aspectes que cal tenir present per a l'avaluació de les competències orals.

- El coordinador del TFG publicarà les notes al Campus Virtual segons el calendari previst.

- Un TFG es considerarà presentat si l'estudiant ha lliurat tots els ítems exposats en l'apartat "Calendari" d'aquesta guia docent.

- L'estudiant pot demanar excepcionalment al tribunal una revisió de l'avaluació, si es fa dins del termini previst i d'acord amb la normativa vigent.

- El TFG no té reavaluació.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Lliurament de tasques supervisades pel tutor.	3	CG1 i CG4 CE4,CE5,CE6, CE8 i CE19
Lliurament del TFG i presentació oral		CT1 a CT7

9- Bibliografia i enllaços web



Manuais d'escriptura

CASSANY, D., *La cuina de l'escriptura*, Barcelona, Empúries, 2002.

CASSANY, D., *Esmolar l'eina. Guia de redacció per a professionals*, Barcelona, Empúries, 2007.

MESTRES, J. M. [et al.], *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*, Barcelona, Eumo - UB / UPF / Associació de Mestres Rosa Sensat, 1995.

PUJOL, J. M. [et al.], *Ortotipografia. Manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*, Barcelona, Columna, 1995.

Manuais sobre investigació

ALBERCH, R., *Els arxius, entre la memòria històrica i la societat del coneixement*, Barcelona, Editorial UOC / Pòrtic, 2002.

COROMINA, E. [et al.], *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*, Vic, Eumo, 2000.

ECO, U., *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Barcelona, Gedisa, 2001.

ESTELLA, M., *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*, Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona, Gabinet de Llengua Catalana, 1995.

RIGO, A.; GENESCÀ, G., *Tesis i treballs. Aspectes formals*, Vic, Eumo, 2000.

Adreces electròniques:

DIEC2: <http://dlc.iec.cat/>

Biblioteca Nacional de Catalunya: <http://www.bnc.cat/>

Traces: <http://www.traces.uab.es/tracesbd/>

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE