

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Metodologia d'estudi de la filologia catalana
Codi	10080
Crèdits ECTS	4,5 + 1,5
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Anual
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció

2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories



3.- Prerequisits

L'estudiant ha de repassar pel seu compte els continguts lingüístics de caràcter bàsic (especialment, la normativa elemental).

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta és una assignatura anual, de caràcter obligatori (6 crèdits), inclosa en el mòdul recomanat per a alumnes de primer curs. L'objectiu fonamental és fornir els estudiants dels coneixements pràctics per llegir i escriure textos acadèmics, amb correcció i competència, i per aprendre a buscar i analitzar informació amb els recursos disponibles.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1. Aplicar adequadament els principis prescriptius de la llengua estàndard.

Resultats d'aprenentatge

CE1.1 Produir textos escrits i orals amb correcció normativa.
CE1.2 Usar els recursos lingüístics adequats a la producció de textos acadèmics en tots els seus gèneres.
CE1.3 Fer treballs escrits o presentacions efectives i adaptades al registre.
CE1.4 Adequar els coneixements sobre la llengua estàndard segons les condicions d'ús.
CE1.5 Identificar els diferents models segons els àmbits d'ús.

Competència

CE7. Analitzar i sintetitzar informació

Resultats d'aprenentatge

CE7.1 Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica
CE7.2 Elaborar textos amb sentit crític i claredat expositiva
CE7.3 Analitzar i practicar les diverses fases del procés d'elaboració d'un text oral i escrit de caràcter filològic.
CE7.4 Conèixer les obres de referència bàsiques en els estudis de filologia catalana.
CE7.5 Usar adequadament les eines de consulta gramatical i lèxica.
CE7.6 Fornir els rudiments metodològics elementals per a l'estudi
CE7.7 Esquematitzar les idees essencials de qualsevol text i fer-ne el resum.

Competència

CT2. Valorar textos

Resultats d'aprenentatge

CT2.1 Produir textos escrits i orals propis de l'àmbit universitari.
CT2.2 Aplicar els coneixements sobre normativa a l'àmbit audiovisual i a les noves tecnologies.
CT2.3 Interpretar la problemàtica i les condicions d'ús de la llengua catalana a la societat actual.
CT2.4 Aplicar els coneixements adquirits sobre la llengua estàndard en la detecció d'interferències lingüístiques.

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

1. **Introducció.** Valor de l'escriptura. Pautes del treball acadèmic.
2. **Instruments.** Descripció de recursos en xarxa i impresos. Repertoris lèxics. Gramàtiques. Bases de dades per al filòleg. Obres de consulta de literatura i gramàtica.
3. **Presentació d'un text acadèmic.** Qüestions de tipografia. Sistemes de referència bibliogràfica.
4. **El text (1).** Aspectes bàsics. Estructura. El paràgraf. Connectors: funcions, repertori i construccions sintàctiques. Pronoms febles i pronoms demostratius. Redacció argumentativa.
5. **El text (2).** Repàs de les funcions sintàctiques. Principis bàsics de puntuació. El relatiu i l'apocòpsa. Dislocacions i incisos.
6. **El text (3).** Lectura de textos acadèmics de filologia. Comprensió d'un text descriptiu. Elaboració d'extractes i redacció de resums.
7. **El text (4).** Lectura de textos acadèmics de filologia. Comprensió d'un text argumentatiu. Elaboració de guions i redacció de la síntesi.
8. **El text (5).** La ressenya crítica. Paràfrasi d'un text literari. Pautes de comentari.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Les classes presencials combinaran teoria i, sobretot, pràctica d'anàlisi i de redacció de textos. L'exposició dels continguts teòrics anirà acompanyada d'exemples i d'exercicis que es treballaran a classe.

L'alumne llegirà i analitzarà textos assagístics i acadèmics de diversa mena, tant de llengua com de literatura, elaborarà exercicis i redactarà resums i comentaris. La correcció dels exercicis servirà també per revisar qüestions de normativa gramatical.

Els punts 2 i 3 del programa forneixen instruments per a la recerca d'informació i pautes formals per a la redacció de treballs acadèmics, i s'il·lustraran amb el suport de material digitalitzat i en xarxa.



8.- Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades per mitjà d'exercicis (20%), proves parcials (20%) i un examen final (60%).

Normes generals

- L'assistència a classe implica una actitud activa i participativa de l'estudiant.
- El lliurament dels treballs i les dates de les proves es fixaran convenientment. No s'acceptarà cap activitat fora de termini.
- L'alumne no es pot acollir a la revaluació sense presentar els exercicis de curs corregits.

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia

- Amadeo, Imma i Solé, Jordi, *Curs pràctic de redacció*, Barcelona, Educaula, 1996.
- Badia, Jordi et al., *El llibre de la llengua catalana*, Barcelona, Castellnou, 2004.
- Cassany, Daniel, *Esmolar l'eina. Guia de redacció per als professionals*, Barcelona, Empúries, 2007.
- Coromina, Eusebi. et al., *El treball de recerca: procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*, Vic, Eumo, Universitat de Vic, 2000.
- Gabinet de Llengua Catalana, *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*, 2a ed., Bellaterra, Gabinet de Llengua Catalana, Universitat Autònoma de Barcelona, 1995.
- Garolera, Narcís (ed.), *Anàlisi i comentaris de textos literaris catalans*, Barcelona, Curial, 4 vols., 1982-1985.
- Mestres, Josep M., *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*, Vic, Eumo, 1995.
- Pujol, J. M. (et al.), *Ortotipografia. Manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*, Barcelona, Columna, 1995.
- Rigo, A. i Genescà, G., *Tesis i treballs: aspectes formals*, Vic, Eumo, 2000.
- Solà, Joan i Pujol, Josep Maria, *Tractat de puntuació*, Barcelona, Columna, 1990.

Webgrafia

- AELC www.escriptors.cat
- ARCA www.bnc.cat/digital/arca
- Argumenta http://wuster.uab.cat/web_argumenta_obert/index.html
- BNC www.bnc.cat
- Corpus Informatitzat del Català Antic www.cica.cat
- Culturcat www.culturcat.cat



DCVB dcbv.iecat.net

DLC <http://dlc.iec.cat>

Espais Escrits www.espaisescrits.cat

Gramàtica zero (UV) http://www.spluv.es/PDFS/gramatica_zero.pdf

IEC www.iec.cat

Institució de les Lletres Catalanes www.gencat.cat/cultura

Llengua Catalana a Gencat.cat www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat

Mapa Literari Català www.mapaliterari.cat

Narpan www.narpan.net

RACO www.raco.cat

Servei Lingüístic de la UOC <http://www.uoc.edu/serveilinguistic/home/index.html>

Traces www.traces.uab.cat

