



APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

Codi

2. Equip docent
Crèdits ECTS

Curs i període en el qual s'imparteix

Departament

Horari

Universitat/Institució

Lloc on s'imparteix

Despatx

Llengües

Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció



Telèfon (*)

93-581 1104

e-mail

Silvia.alvarez@uab.cat

Horari de tutories

Lunes de 11,30 a 13,30 Hs.

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

Se recomienda haber cursado la Asignatura Conceptos Basicos en Antropologia del I Semestre.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Asignatura de primer curso, forma parte de la Materia 7 "Campos de Intervencion de la Antropologia", ambito especializado en cultura y medio ambiente que permitira al alumno adquirir competencias en este campo profesional. La materia ofrece formación que se considera basica para cursar estudios de Antropologia. Esta asignatura a su vez, mantiene vinculos con otras como Aproximacion etnográfica a



la diversidad cultural , Textos y audiovisuales etnograficos, Antropologia e Intervencion Sociocultural, Antropologia Sociocultural, Conceptos, Visiones Geograficas del Mundo. En cuarto curso se liga con temas de Asignaturas como Desarrollo y Sostenibilidad, Comocimiento local y gestion de recursos naturales y Ecologia Humana.

El Descriptor contempla los siguientes aspectos: estudio comparativo de conceptualizaciones de la naturaleza. Antropologia orientada al analisis y a la intervencion medioambientales. Aproximacion critica a las practicas sobre la naturaleza y los modelos de desarrollo.

Los objetivos formativos conduciran a que los estudiantes sean capaces de:

1. plantearse preguntas sobre la relacion sociedad naturaleza a traves del tiempo y en distintas culturas.
2. Expresar puntos de vista comparativos entre la Sociedad Occidental y las llamadas "Sociedades Etnográficas"
3. Analizar textos, documentos, exposiciones y audiovisuales considerados en el programa.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. (CE: competències específiques ...)
	<p>A.4 Aprehender la diversidad cultural a través de la etnografía y evaluar críticamente los materiales etnográficos como conocimiento de contextos locales y como propuesta de modelos teóricos.</p> <p>B5 Valorar en términos teóricos, metodológicos y éticos las investigaciones antropológicas encaminadas a objetivos básicos u orientadas a la intervención</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>Reconocer el carácter cultural de las conceptualizaciones de la naturaleza y la sociedad.</p> <p>Identificar los aspectos éticos de la intervención.</p> <p>Aplicar el conocimiento de la variabilidad cultural y de su génesis para evitar las proyecciones etnocéntricas.</p>
	<p>Interpretar las teorías sobre la especie humana en su relación con la producción de sociedad y cultura.</p>
CompetènciaCE7.
Resultats d'aprenentatge	<p>T.1 T.1 Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto bibliográfica como de Internet.</p>
	<p>Ser capaz de expresar de manera oral y escrita puntos de vista comparativos.</p> <p>Utilizar los conceptos básicos de la teoría antropológica.</p>



Competència	CT2. (CT: competències transversals)	
	CTF1. Comunicar de forma oral y escrita, con correccion, precision y claridad, los conocimientos adquiridos.	
Resultats d'aprenentatge	Elaborar presentaciones escritas y orales sobre los temas investigados.	
	CG3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento criticos y saber comunciarlos de manera efectiva.	
Competència	Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.	

6.- Continguts de l'assignatura

1. **Antropología y naturaleza..** La articulación de naturaleza y cultura en las descripciones etnográficas. Ecosistemas, significaciones culturales y gestión de los recursos. ¿Dicotomía naturaleza-cultura o negociación entre seres vivos? Tratamiento conceptual de naturaleza y cultura en la antropología: del evolucionismo al



estructuralismo y de la ecología al saber ambiental.

2. **El paradigma del desarrollo. Origen, propuestas y prácticas.** Modelos de naturaleza como constructos sociales en el marco de relaciones de poder: del colonialismo al ecologismo político. Intervención medioambiental y modelos de desarrollo: causas y consecuencias. ¿Derechos de la naturaleza?

Durante la Asignatura se realizarán:

3. **Conceptos a construir:** ambiente, paisaje cultural, patrimonio natural, ecodesarrollo, etnodesarrollo, biocultura, seguridad alimentaria, sumak kawsay o buen vivir, decrecimiento, felicidad interior bruta.
1. **Clases teóricas y prácticas dirigidas por la profesora.**
2. **Busqueda de documentación, lectura de textos, redacción de trabajos.**
3. **Evaluación escrita.**

Esto mediante:

1. **Clases teóricas y prácticas con soporte de TIC y debate en grupo.**
2. **Presentación de experiencias prácticas de intervención sociocultural y ambiental.**
3. **Visionado y debate de audiovisuales y textos a partir de una guía para su análisis.**
4. **Lectura, análisis y redacción de trabajos escritos.**

7.- Metodologia docent i activitats formatives



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

45

Clases en aula y debates	30	Prueba escrita
Visionado y analisis Audiovisuales	15	Participacion oral

Supervisades

	20	
Lecturas orientadas	10	Trabajo presentado
Estudios de caso	10	Trabajo presentado

Autònomes

Dedicacion del Estudiante, Tutorias presenciales.	75Hs.	Trabajos escritos, participacion oral.

8.- Avaluació

Las competencias de la asignatura seran evaluadas mediante trabajos escritos y orales, comentarios de textos y audiovisuales, a lo largo del curso.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
------------------------	-------	------------------------



Modulo de entrega de trabajos (40-60%)

Entregas escritas individuales
(60%)

Modulo de participacion en discusiones de clase y presentaciones publicas (10-30%)		Presentacion oral individual de analisis de videos y lecturas (20%)
Modulo de pruebas escritas (20-40%)		Trabajo escrito final (20%)
Aprobacion de la Asignatura con el 80% de los trabajos presentados		

9- Bibliografia i enllaços web



Grup interdisciplinar de recerca històrica, ambiental i cultural (GIRHAC) en: Grupos de investigación del Departamento de Antropología Social y Cultural

<http://www.uab.es/servlet/Satellite/la-investigacion/grupos-1263801907184.html>

Balée, William,

1989 La cultura dels boscos de l'Amazònia, Avenços en botànica conòmica 7: 1-21.

Buxó, M.J. Cultura y ecología en las sociedades primitivas. Mitrea. Barcelona, 1983

Escobar, Arturo y Álvaro Pedrosa

1996 Conclusión: Globalización, posdesarrollo y pluriculturalismo, en: Pacífico ¿Desarrollo o diversidad? Estado, capital y movimientos sociales en el Pacífico colombiano. Arturo Escobar y Álvaro Pedrosa (invs.). Cerec y Ecofondo. Santafé de Bogotá.

Jackson, Jane

1996 ¿Existe una manera de hablar sobre hacer cultura sin hacer enemigos?, en: F. Santos Granero (comp), Globalización y cambio en la Amazonía indígena, Vol. I, Flacso-Biblioteca Abya-Yala N°37, Quito, pp.439-472.

Juliano, D., “Un Dios a nuestra imagen y semejanza: el mito del buen colonizador”, en: V Centenario del descubrimiento: historia de un genocidio, Langaia, 1988 (11):17-27.

Kottak, Conrad Phillip Antropología cultural, McGraw Hill, undécima edición, 2006.

Latouche, Serge

2009 Manifiesto de la Red por el Postdesarrollo, en: Decrecimiento y posdesarrollo. El pensamiento creativo contra la economía del absurdo, El Viejo Topo, Barcelona.

Leff, Enrique

¿Dos caras de la misma moneda?, en: <http://www.tierramerica.nte/economia/doscaras.shtml>

Llistar Bosch, David

2009 Anticooperación ambiental y deuda ecológica, en: Anticooperación. Interferencias Norte-Sur. Los problemas del Sur no se resuelven con más Ayuda internacional. Icaria 309 Antrazyt Relaciones Norte-Sur, Barcelona 2009.

Andreu Viola (comp.) Antropología del Desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en America Latina, Paidós eds, Barcelona.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE


