

GUIA DOCENT

GEOGRAFIA HUMANA APLICADA

Grau
Curs 2013-14





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	GEOGRAFIA HUMANA APLICADA
Codi	101606
Crèdits ECTS	6.0
Curs i període en el que s'imparteix	2013-2014 1er SEMESTRE
Horari	Modalitat en xarxa
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Pau Avellaneda
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-1082
Telèfon (*)	93 581 14 59
e-mail	Pau.Avellaneda@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns i dijous per Campus virtual

2. Equip docent

Nom professor/a	Pau Avellaneda
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-1082
Telèfon (*)	93 581 14 59
e-mail	Pau.Avellaneda@uab.cat
Horari de tutories	A convenir



3.- Prerequisits

No hi ha prerequisits específics per cursar aquesta assignatura

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu principal de l'assignatura és familiaritzar els alumnes amb el treball pràctic i aplicat que es pot fer des d'una perspectiva geogràfica. En altres paraules, proporcionar una "caixa" d'eines teòriques i metodològiques que puguin ser d'utilitat en la pràctica professional de la Geografia en relació a la planificació, gestió i resolució de qüestions territorials. L'assignatura també persegueix objectius més generals com desenvolupar les capacitats de treball autònom i de treball en equip.

Aquests objectius genèrics es concretaran, a mode d'exemple, en un àmbit específic, el de l'espai públic urbà. En aquest sentit es farà una conceptualització, una reflexió, una anàlisi i un exercici de prognosi d'aquest àmbit de treball amb l'objectiu de donar les eines i els instruments per planificar i gestionar-lo adequadament.

En el marc d'aquest àmbit de treball es farà especial èmfasi a l'espai viari i a les seves interrelacions amb els usos que s'hi donen, especialment els vinculats a la mobilitat. Així, sota el paraigües del paradigma de la sostenibilitat i en el marc de la nova cultura de la mobilitat, s'analitzaran els conflictes que es generen o es poden generar en aquests espais i es donaran a conèixer experiències i casos pràctics que, amb més o menys encert, els han procurat resoldre.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE5. Dominar les diverses formes d'adquisició i gestió de la informació geogràfica com a instrument d'interpretació territorial i, en especial, dels mapes i de les imatges d'observació de la Terra

Resultats d'aprenentatge

Conèixer i dominar les eines i els instruments propis de la gestió ambiental, especialment la referent a l'àmbit urbà i, de forma específica, la referent a la planificació i gestió de l'espai públic.

Competència

CT6. Resoldre problemes i prendre decisions

Resultats d'aprenentatge

Demostrar capacitat per identificar problemes i proposar mesures de solució adaptades a cada cas específic, i per comunicar adequadament els resultats.

Competència

CT8. Aplicar habilitats d'investigació i generar propostes innovadores

Resultats d'aprenentatge

Provar l'habilitat per a triar i aplicar correctament les eines metodològiques per a l'anàlisi dels conflictes identificats, alhora que mostrar capacitat de trobar solucions i generar propostes innovadores per a resoldre satisfactòriament els problemes identificats.

Competència

CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua



6.- Continguts de l'assignatura

Bloc 1. Geografia, medi ambient i sostenibilitat

- 1.1. Geografia i Geografia aplicada
- 1.2. La crisi ambiental dels nostres dies
- 1.3. Medi ambient i societat: les grans cosmovisions
- 1.4. La participació ciutadana en la gestió ambiental

Bloc 2. Espai públic urbà (i mobilitat)

- 2.1. Espai públic: de tots i de ningú
- 2.2. La via pública, la via de tots
- 2.3. La moderació del trànsit
- 2.4. El disseny i la gestió de l'espai públic viari

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan a partir de diverses metodologies docents i activitats formatives: lectura de documents escrits, pràctiques i exercicis, sortida de camp i treball de curs.

Lectura de documents escrits. Per tal d'adquirir els coneixements teòrics bàsics de l'assignatura es procedirà a la lectura de diversos documents escrits. D'una banda hi haurà els "apunts" que estaran penjats al Campus virtual i d'una altra bibliografia diversa fàcilment accessible via web.

Pràctiques i exercicis. Per tal de reforçar els coneixements teòrics adquirits es realitzaran diversos exercicis i pràctiques que desenvoluparan aspectes concrets del temari. Les pràctiques seran de caràcter analític i propositiu simulant sempre situacions reals.

Sortida de camp. Un cop adquirits els coneixements teòrics bàsics de l'assignatura es realitzarà una sortida de camp amb l'objectiu, d'una banda, de conèixer un cas pràctic de gestió ambiental i, de l'altre, d'introduir els aspectes vinculats a l'espai públic que veurem a la segona part del curs especialment a través del treball de curs. La sortida serà de caràcter obligatori.

Treball de curs. Donat el caràcter aplicat de l'assignatura bona part d'aquesta es basarà en la realització d'un treball pràctic aplicat que permeti solidificar els coneixements teòrics adquirits i desenvolupar les capacitats analítica i propositiva fent especial èmfasi en aquesta darrera. El treball es desenvoluparà al llarg de la segona part del semestre i estarà dirigit, fonamentalment, a conèixer bones pràctiques en la gestió de l'espai públic des de la perspectiva dels usos d'aquest, principalment els usos relatius a la mobilitat. El treball serà de caràcter individual. Caldrà realitzar diversos informes de progrés on s'inclogui, entre altres, l'estructura del treball, les fonts d'informació utilitzades, el cronograma establert, la metodologia a emprar, els avenços realitzats, etc. Per tal de garantir un bon desenvolupament del treball es realitzaran diverses sessions de tutoria per part del professor.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Sortida de camp	30	Assimilació dels continguts tractats, capacitat de comprensió de la complexitat del cas analitzat, interpretació dels resultats i capacitat de sintetitzar, estructurar i comunicar adequadament la informació rebuda
-----------------	----	---

Supervisades

Pràctiques i exercicis supervisades pel professor	15	Demostrar capacitat per aplicar en casos simulats els coneixements teòrics adquirits
Treball de curs	65	Provar l'habilitat per a triar i aplicar correctament les eines metodològiques per a l'anàlisi dels conflictes espacials identificats, alhora que mostrar capacitat de trobar solucions i generar propostes innovadores per a resoldre satisfactòriament els problemes identificats

Autònomes

Lectura de documents escrits i estudi personal	40	Adquisició dels coneixements teòrics necessaris per ser competent en la matèria treballada tant a nivell conceptual com metodològic
--	----	---

8.- Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir d'un examen de valoració dels continguts teòrics, la realització de pràctiques i exercicis, un informe de la sortida de camp i la realització d'un treball de curs.

Examen. L'avaluació dels continguts teòrics es durà a terme mitjançant un examen virtual que constarà de:

- Un seguit de preguntes curtes referides a continguts concrets dels temes del programa en les que es valorarà la pertinència de la resposta i l'assoliment d'un grau adequat de coneixement sobre el tema
- Una pregunta-tema en la que l'estudiant haurà de mostrar la seva capacitat de síntesi, argumentació i exposició clara i ordenada.

Pràctiques i exercicis. S'avaluarà cadascuna de les pràctiques i exercicis presentats pels estudiants. Els criteris de valoració seran:



- La cerca d'informació pertinent per a la resolució de la qüestió plantejada
- L'adequada realització d'una anàlisi estructurada sobre els resultats obtinguts.
- En el cas específic de l'anàlisi de textos, es valorarà especialment la capacitat per extreure i exposar la informació més rellevant i connectar-la amb els continguts de la matèria.
- La presentació formal

Sortida de camp. S'avaluarà l'interès en els continguts de la pròpia sortida i la capacitat d'estructuració i exposició mitjançant un informe escrit.

Treball de curs. L'avaluació es basarà en:

- Els diversos informes preliminars que caldrà lliurar al llarg del curs
- L'informe final a presentar a final de curs
- L'aportació d'idees i reflexions i la capacitat de crítica constructiva
- La capacitat d'organització i planificació del treball.
- La capacitat de buscar i sintetitzar informació diversa.
- La qualitat de l'estudi i les seves conclusions.
- La capacitat d'estructuració i exposició mitjançant un informe escrit.
- Els aspectes formals de presentació.
- L'aportació pròpia.

Qualificació. La nota final s'obtindrà de l'aplicació dels següents percentatges a cadascun dels elements objecte d'avaluació:

- a) Examen de continguts (25% de la nota final)
- b) Avaluació de pràctiques i exercicis (10%)
- c) Sortida de camp (20%)
- d) Treball de curs (45%)

No presentat (i suspès). Per tal de poder ésser avaluat/da caldrà:

- a) Haver realitzat l'examen i presentat totes les pràctiques, l'informe de la sortida i el treball de curs.
- b) Haver aprovat cadascuna d'aquestes parts de l'assignatura.

En cas de no haver presentat algun d'aquests elements objecte d'avaluació es considerarà com a No Presentat. En cas d'haver suspès alguna d'aquestes parts es considerarà Suspesa tota l'assignatura.

Revaluació. L'avaluació del curs serà contínua. A l'apartat 10 d'aquest document s'estableix el calendari d'activitats d'avaluació/aprenentatge que es realitzaran al llarg del curs. Amb tot, el 31/1/2014 (de 17.00h a 19.00h) es realitzarà una prova de revaluació i es permetrà el lliurament de tot allò que no s'hagi lliurat en les dates estipulades.

Revisió de notes. Un cop finalitzat el període de classes i abans de la data de revaluació es posarà en coneixement dels alumnes els resultats de les diverses activitats d'avaluació/aprenentatge i s'estipularà un període per a realitzar la revisió de notes.



ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Examen	2	Adquisició dels coneixements teòrics necessaris per ser competent en la matèria treballada tant a nivell conceptual com metodològic
Pràctiques i exercicis	15	Capacitat d'aplicació dels coneixements teòrics adquirits en casos simulats
Informe sortida de camp	25	Assimilació dels continguts tractats, capacitat de comprensió de la complexitat del cas analitzat, interpretació dels resultats i capacitat de sintetitzar, estructurar i comunicar adequadament la informació rebuda
Treball de curs	65	Habilitat per a triar i aplicar correctament les eines metodològiques per a l'anàlisi dels conflictes espacials identificats, alhora que mostrar capacitat per trobar solucions i generar propostes innovadores per a resoldre satisfactòriament els problemes identificats

9- Bibliografia i enllaços web

La bibliografia i els enllaços web que s'utilitzaran per al desenvolupament de l'assignatura s'especificaran al Campus virtual a mesura que l'avenç del curs ho requereixi.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP: 70

Aquesta Guia docent es complementa amb un document anomenat "*Tret de sortida*" on s'expliciten altres qüestions de detall relatives a la programació de l'assignatura, les activitats formatives i els lliuraments.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
18/10/2013	Examen	UAB		
26/10/2013	Trobada presencial (presentació treball de curs)	UAB		
26/10/2013	Sortida de camp (matinal)	Sabadell		
31/01/2014	Examen Revaluació	UAB		

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
18/10/2013	Pràctiques i exercicis	Campus virtual		
11/11/2013	Informe sortida de camp	Campus virtual		
2/12/2013	Treball curs (informe preliminar)	Campus virtual		
13/1/2014	Treball de curs (versió final)	Campus virtual		