



DEMOGRAFIA LOCAL I REGIONAL

GUIA DOCENT 2013-2014



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	DEMOGRAFIA LOCAL I REGIONAL
Codi	101618
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Curs 2013-2014 / Optativa, 2n semestre
Horari	Virtual
Lloc on s'imparteix	Virtual
Llengües	Català / Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Joaquín Recaño Valverde
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	Edifici E-2 (Centre d'Estudis Demogràfics)
Telèfon (*)	935813060
e-mail	jrecano@ced.uab.es
Horari d'atenció	Dilluns i Dimecres (A concretar per correu electrònic)

2. Equip docent

Nom professor/a	Joaquín Recaño Valverde
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	Edifici E-2 (Centre d'Estudis Demogràfics)
Telèfon (*)	935813060
e-mail	jrecano@ced.uab.es
Horari de tutories	Dilluns i Dimecres (A concretar per correu electrònic)



3.- Prerequisits

No hi ha prerequisits

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura s'imparteix com a optativa al Grau de Geografia i Ordenació del Territori.

L'objectiu és introduir als alumnes al coneixement de les característiques de la Demografia Local i regional, les seves fonts d'informació, el càlcul d'indicadors demogràfics i espacials a escala local, la interpretació d'aquests indicadors i la realització de projeccions locals de població. L'orientació és eminentment pràctica aplicant els procediments demogràfics mitjançant el software MS Excel.

Els objectius concrets són:

1. Introduir a l'alumnat en els conceptes bàsics de la Demografia Local i Regional i les àrees petites
2. Conèixer les fonts demogràfiques i econòmiques de caràcter local i regional
3. Estimar indicadors demogràfics locals i regionals decidint el grau de significació d'aquests indicadors.
4. Conèixer els mètodes d'estimació de la segregació residencial i interpretar aquests indicadors
5. Realitzar projeccions locals de població mitjançant un software *ad-hoc* i interpretar els resultats
6. Argumentar els resultats obtinguts a la representació gràfica, exploració i anàlisi de la informació per descriure i caracteritzar territoris a escala infra-municipal, local i regional



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	Integrar les eines estadístiques/demogràfiques a les diferents disciplines de les Ciències Socials (Competència Específica CEF68))
Resultats d'aprenentatge	Descriure les principals característiques demogràfiques del territori utilitzant eines estadístiques
Competència	Explicar els processos socials, territorials i econòmics mitjançant les eines estadístiques/demogràfiques (Competència Específica CEF69))
Resultats d'aprenentatge	Analitzar el territori mitjançant l'ús d'eines estadístiques i demogràfiques
Competència	Comunicar de forma correcta, precisa i amb claredat els coneixements adquirits (Competència Transversal CTF1)
Resultats d'aprenentatge	---
Competència	Analitzar i sintetitzar informació (Competència Transversal CTF5)
Resultats d'aprenentatge	---

6.- Continguts de l'assignatura

Bloc 1. El concepte de Demografia Local i regional

Unitat 1.1 La demografia de les àrees petites: conceptes i definició

Unitat 1.2 Les persones i les llars: apunts de demografia residencial

Unitat 1.3 Les fonts locals i regionals d'informació demogràfica i econòmica

Bloc 2. Construcció d'indicadors demogràfics locals i regionals

Unitat 2.1 Interpretació dels indicadors demogràfics locals de dinàmica i estructura

Unitat 2.2 Mètodes d'estimació d'indicadors demogràfics locals i regionals

Unitat 2.3 Tècniques d'estandardització aplicades a l'escala local i regional

Bloc 3. La segregació residencial

Unitat 3.1 El concepte de segregació residencial i l'escala local



Unitat 3.2 Càlcul d'indicadors de segregació residencial

Bloc 4 Projeccions demogràfiques i de llars a escala local

Unitat 4.1 Definició i conceptes claus de les projeccions locals

Unitat 4.2 Estudi de cas: realització d'una projecció local

7.- Metodologia docent i activitats formatives

El curs s'estructura a partir d'activitats autònomes on l'alumne aprendrà a desenvolupar-se en els continguts de l'assignatura amb el suport virtual del professor a diferents nivells.

- Activitats supervisades: seguiment de les pràctiques i dels treballs
- Activitats autònomes: estudi dels continguts teòrics i de les lectures complementàries, finalització de les pràctiques i realització del treball de curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

grup 70

Dirigides

	0,0	
--	-----	--

Supervisades

	0,0	
--	-----	--

Autònomes

Finalització de les pràctiques i del treball de curs	90,0	Aplicació pràctica dels coneixements teòrics, desenvolupament de les pràctiques e interrelació virtual amb el professor.
Estudi personal, preparació proves	67,5	

Avaluació

Pràctiques avaluades	4,5	
----------------------	-----	--

8.- Avaluació

L'avaluació del curs es compon de dos grans blocs:

- Pràctiques individuals sobre els blocs 1, 2 i 3 Es realitzaran al voltant de 8-10 pràctiques individuals que puntuaran un 80 per cent de la nota.



- Treball de curs. Treball individual on es realitzarà una aplicació pràctica dels continguts del bloc 4. Un 20 per cent de la nota.

Aspectes clau a tenir en compte en l'avaluació:

- Per fer mitjana és necessari aprovar les pràctiques i el treball.
- La presentació de les pràctiques fora del termini establert reduirà la nota de la pràctica en un 25 per cent.
- La realització del treball és obligatori per aprovar el curs.
- Es farà reavaluació de les pràctiques i el treball.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

Pràctiques avaluables	10 h	
Treball de curs	5 h	

9- Bibliografia i enllaços web

EGGERICKX, T. i POULAIN, M. (1996) "De la variabilité des paramètres démographiques pour les petites populations", *Espace, populations, sociétés*, 14 (1) 93-102

ESTEVE, A. i RECAÑO, J. (2006) "(Re-)visitando García Faria. Un estudio de los factores espaciales y medioambientales de la mortalidad en la Barcelona de finales del siglo XIX
Revista de Demografía Histórica, Vol. 24, Nº 1, 2006 , págs. 121-180

MÓDENES J.A. i LÓPEZ , J. (2001), *Els joves catalans en el 2011: els canvis que vénen*, Barcelona, Secretaria General de Joventut, Col·lecció Estudis, 4, Generalitat de Catalunya.

MÓDENES, J.A. (2008). "Movilidad espacial, habitantes y lugares: retos conceptuales y metodológicos para la geodemografía", *Estudios Geográficos*, Vol 69, No 264

RECAÑO, J. (2002), *El espacio social y geográfico de los jóvenes en Cataluña*, Papers de Demografia, 209

SÁNCHEZ , C. i DOMÍNGUEZ , M. (2001), "Anàlisi de l'estructura social de les comarques catalanes a partir de dades censals", *Revista Catalana de Sociologia*, 14, p.193-213.

SÁNCHEZ, J.E. i MORENO, D. (1997), *Perfil socio-econòmic dels municipis catalans. Instruments per a la gestió*, Barcelona, Fundació CIREM.

SILVA L. C., A. BENAVIDES i C. L. VIDAL. (2003). "Análisis espacial de la mortalidad en áreas geográficas pequeñas. El enfoque bayesiano". *Revista Cubana de Salud Pública*, 29(4): 314-322.

VIDAL, T. (dir) (1983), *Atlas socioeconòmic de Catalunya*, Barcelona.

VINUESA, J i altres (1994), *Demografía. Anàlisis y proyecciones*, Madrid, Síntesis