



DIAGNOSI I PLANEJAMENT AMBIENTAL

GUIA DOCENT

CURS 2013-14





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Diagnosi i planejament ambiental
Codi	101622
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Grau: Tercer curs. Primer semestre. Llicenciatura: Tercer/Quart curs. Primer semestre
Horari	<i>Grup presencial: Dilluns i dimecres de 13:00 a 14:30</i> <i>Grup virtual: sense horari tancat</i>
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres, grup presencial
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció

2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories



3.- Prerequisits

Malgrat que aquesta assignatura no té uns prerequisits específics, els estudiants de grau cal que hagin cursat els crèdits de formació bàsica i els crèdits nuclears de segons curs i els estudiants de llicenciatura cal que hagin cursat les assignatures de primer cicle.

Per a estudiants que no pertanyin a la llicenciatura de Geografia o al Grau de Geografia i Ordenació del Territori, cal que hagin obtingut els coneixements que s'imparteixen en les assignatures de Geografia humana, Geografia física, Geografia urbana i SIG.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura està essencialment dirigida a l'avaluació ambiental del planejament i que es proposa:

- Capacitar l'alumnat per a la interpretació dels conflictes territorials tenint en compte els interessos i els rols dels diversos actors implicats.
- Mostrar metodologies sistèmiques d'anàlisi dels problemes ambientals, exemplificades en les auditories ambientals de les agendes 21 en l'àmbit supramunicipal i en les metodologies de l'avaluació ambiental estratègica.
- Analitzar les condicions funcionals de la matriu territorial per tal de fonamentar els criteris ambientals del planejament territorial.
- Conèixer el marc normatiu del planejament i de l'avaluació ambiental per exercitar l'avaluació ambiental en el planejament territorial, sectorial o urbanístic així com l'avaluació d'impacte ambiental de projectes.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE2. Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de forma integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzada.

Resultats d'aprenentatge

CE2.3. Plantejar problemes relacionats amb l'ordenació dels recursos i del territori i la seva avaluació ambiental.

Competència

CE3. Actuar i intervenir en el territori i a la seva gestió, assenyalant el caràcter aplicat i experimental de la formació geogràfica.

Resultats d'aprenentatge

CE3.1. Planificar el territori per poder-ne millorar la gestió.

Competència

CE4. Comprendre les relacions espacials a diferents escales territorials, a través de les relacions entre natura i societat, i de la dimensió temporal.

Resultats d'aprenentatge

CE4.2. Explicar les relacions espacials a diferents escales territorials a través de les relacions entre natura i societat, en l'àmbit de la planificació territorial.



6.- Continguts de l'assignatura

Bloc 1: Canvi ambiental i conflicte territorial.

Bloc 2: La visió holística en el planejament sostenible i la importància de l'escala. L'Agenda 21 en l'àmbit supramunicipal.

Bloc 3: El territori com a sistema. Avaluació ambiental dels plans territorials.

Bloc 4: L'avaluació ambiental del planejament urbanístic.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

- Grup presencial

Sessions introductòries dels blocs per part del professor i seminaris de discussió dirigits pels estudiants a partir dels encàrrecs del professor.

Treball de camp autònom en grups de 2 estudiants a partir de tutories de grup.

- Grup virtual

Treball autònom dels estudiants a partir dels materials del campus virtual.

Participació en els fòrums de l'assignatura.

Treball de camp autònom individual o en grups de 2 estudiants a partir de tutories de grup.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	30%	Adquisició de les competències CE2 i CE4
-------------------	-----	--

Supervisades

Lectura de textos i assistència a conferències programades. Tutories en grup amb el professor.	10%	Adquisició de les competències CE3
--	-----	------------------------------------

Autònomes

Realització d'un treball	50%	Adquisició de les competències CE4
Estudi personal i lectura de textos	10%	Adquisició de les competències CE4



8.- Avaluació

Comprensió de les metodologies de l'avaluació ambiental, del seu marc normatiu i dels continguts bàsics dels documents que integren el procediment reglat de l'avaluació ambiental. L'alumne escull al principi de curs un cas concret real de pla o projecte que li sigui conegut en el qual analitza els elements ambientals, els actors i els interessos implicats en el conflicte territorial que serveix com a eix conductor del seu aprenentatge. El professor intervé en tres moments per orientar l'esquema inicial del treball en la primera fase, conduir l'anàlisi dels interessos en conflicte en la primera part del treball, seleccionar els efectes ambientals rellevants i aplicar les metodologies i procediments de l'avaluació ambiental en la segona part, abans del lliurament definitiu.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Examen	2	Verificació de l'aplicació dels coneixements al cas pràctic
Entrega de pràctiques	10	Identificació esquemàtica dels elements essencials del cas d'estudi
Treball escrit	50	Aplicació dels coneixements metodològics i procedimentals a un cas pràctic de pla o projecte al qual li sigui aplicada l'avaluació ambiental



9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia

- Jackson T. (2012) Prosperidad sin crecimiento, Icaria.
- Folch, R. (2011) La quimera del creixement, La magrana
- Bayon, D. i alt.(2010) Diez preguntas sobre decrecimiento, Icaria.
- Borja, J., 2010, *Llums i ombres de d'urbanisme de Barcelona*, Empúries
- Cortina, A., 2010, *Nova cultura del territori i ètica del paisatge*, Consell Assessor per al desenvolupament sostenible.
- Bru, J., 1997, *Medio ambiente poder y espectáculo*, Icaria.
- Nel-lo, O., 2003, *Aquí no! Conflictes territorials de Catalunya*, Empúries.
- Anuari territorial de Catalunya, 2009, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, Institut d'Estudis Catalans.
- Diputació de Barcelona, *Els processos de l'agenda 21 Local en els municipis de Barcelona. Manuals (3 vol.)*.
- Folch, R., 2003, *El territorio como sistema, conceptos y herramientas de ordenación*. Col·lecció Territorio y gobierno. Visonos num 3 DIBA Xarxa de municipis.
- Boada, M, i Saurí, D., 2003, *El canvi global*. Ed. Rubes.
- Cerdán, R. i altres, 2004, *Anàlisi del paisatge del Bages*, Perspectives territorials 6, DPTOP, 13-22.
- Esteban, J., 2011, *La ordenación urbanística: conceptos herraminetas y prácticas*, Universitat Politècnica de Catalunya.
- DMAH 2010, Balanç i perspectives de l'avaluació ambiental a Catalunya
- Papantoniou, L. 2012. La teoría de la sostenibilidad y las Agendas 21 como instrumentos de su planificación. Ejemplos de España – Propuesta para Grecia. Tesis doctoral UAB Geografia.

Marc normatiu

- Decret Legislatiu 1/2010, de 3 d'agost, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'urbanisme
- Modificacions de la Llei 3/2012 de 22 de febrer de modificació del text refós anterior i Modificacions de la Llei 7/2011 del 27 de juliol de mesures fiscals i financeres
- Directiva 2001/42/CE d'avaluació ambiental de plans i programes
- Ley 9/2006 de sobre evaluación de los efectos de determinados planes y programas en el medio ambiente.
- Llei 8/2005 de protecció, gestió i ordenació del paisatge de Catalunya
- Llei 6/2009 d'avaluació ambiental de plans i programes
- RDL 1/2008 de evaluación de impacto ambiental de proyectos

Webs

<http://www.diba.cat/xarxasost/>



<http://es.groups.yahoo.com/group/territori/>

<http://territori.scot.cat/cat/anuari.php>

[DTES Planificació territorial](#)

[DTES Avaluació ambiental de plans i infraestructures](#)