

**ECONOMIA**

**GUIA DOCENT**

**CURS 2013-2014**





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Economia
Codi	101624
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs; primer semestre
Horari	Dimarts i dijous, 8:30 – 10:00h (Grup 1 o presencial)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Joan Carles Llurdés Coit
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-1102
Telèfon (*)	93-5811515
e-mail	Joancarles.llurdes@uab.cat
Horari d'atenció	(per determinar)

## 2. Equip docent

Nom professor/a	Montserrat Solsona Pairó (grup 70 o virtual)
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	CED
Telèfon (*)	93-5813060
e-mail	msolsona@ced.uab.es
Horari de tutories	(per determinar)



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari d'atenció

### 3.- Prerequisits

No n'hi ha cap d'especial. Això sí, es recomana estar una mica al cas de l'actualitat nacional i internacional, en especial la de l'àmbit econòmic i polític. Altrament dit, llegir de tant en tant la premsa generalista, veure alguns programes de TV, sentir algunes tertúlies a la ràdio, etc. tant se val el seu color ideològic i polític.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Context:

De cara a la integració de coneixements d'economia en relació a la Geografia, aquesta assignatura s'ha d'entendre com a un instrument més per a la interpretació del territori, encara que d'entrada no ho sembli.

Objectius:

- 1) Assolir una panoràmica general de l'evolució cronològica de les principals escoles de pensament, de la mà de les idees dels autors originals i de les seves implicacions per a la política econòmica.
- 2) Aprendre la terminologia econòmica i alguns dels indicadors macro i microeconòmics més utilitzats en l'anàlisi de conjuntura, per tal d'entendre l'actualitat econòmica.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los d'una manera efectiva.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Comprendre els diversos discursos sobre la interrelació entre història econòmica, política econòmica i escoles de pensament.
<b>Competència</b>	CE2.1. Descriure les problemàtiques econòmiques actuals més importants.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Saber interpretar les tendències econòmiques a partir de l'evolució d'alguns indicadors macroeconòmics.
<b>Competència</b>	CT5. Analitzar, sintetitzar i raonar de manera crítica.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Aproximar l'alumnat al raonament de l'anàlisi econòmica.

## 6.- Continguts de l'assignatura

Aquest curs és una introducció als conceptes bàsics de l'anàlisi econòmica, fent referència a les diferents escoles de pensament, a les repercussions territorials dels processos econòmics i a fets i polèmiques actuals. Amb més concreció, i després d'un primer bloc introductori a la matèria que se centra en l'actualitat econòmica més immediata i reflectida per diferents mitjans, el programa inclou un segon tema centrat en el pensament econòmic, un altre en els conceptes bàsics sobre agents i sistemes econòmics, un quart d'introductori a la microeconomia, a partir de veure el funcionament dels mercats, i un darrer centrat en la macroeconomia (la renda nacional i el seu mesurament).

### **Tema 1. Una introducció per anar obrint boca ...**

- 1.1. De què se'n parla més?
- 1.2. De qui se'n parla més? Unes quantes cares conegudes
- 1.3. Qui en parla més? Des de quina posició ideològica?
- 1.4. Què ens diu la "saviesa popular"? Xarxes socials, graffitis ...
- 1.5. Unes quantes preguntes per reflexionar



### **Tema 2. De què tracta l'economia?**

- 2.1. Definicions d'economia
- 2.2. Elements d'història de l'economia i de l'economia política
- 2.3. L'economia clàssica
- 2.4. L'economia neoclàssica
- 2.5. El keynesianisme
- 2.6. El monetarisme
- 2.7. El pensament crític

### **Tema 3. Agents i sistemes econòmics**

- 3.1. Conceptes bàsics
- 3.2. Agents econòmics
- 3.3. Economia de mercat
- 3.4. Economia de planificació central
- 3.5. Economia mixta

### **Tema 4. Com funcionen els mercats**

- 4.1. L'empresa i la producció
- 4.2. L'oferta, la demanda i els preus
- 4.3. Els factors productius
- 4.4. La competència perfecta
- 4.5. La competència imperfecta

### **Tema 5. La renda i el seu mesurament**

- 5.1. Introducció a la macroeconomia
- 5.2. La renda nacional i altres agregats
- 5.3. La distribució de la renda
- 5.4. El sector públic i les polítiques públiques
- 5.5. El diner i la política monetària

## **7.- Metodologia docent i activitats formatives**

En primer lloc, mitjançant les *activitats dirigides*: és a dir, desenvolupament del temari per part del professorat en sessions presencials o en comunicacions periòdiques virtuals (geografia en xarxa).

En segon lloc, amb *activitats supervisades*, mitjançant el seguiment de notícies i debats de l'actualitat econòmica, tant a nivell autonòmic com nacional i internacional. Així mateix, també amb la posada en funcionament d'un compte de *Twitter* específic de l'assignatura.

En tercer lloc, amb *activitats autònomes*, és a dir, tot allò que caldria fer per compte de l'estudiant de cara a la preparació de l'assignatura. Això inclou la consulta de material divers (p. ex. articles i altres documents) disponibles al Campus Virtual de l'assignatura, així com de bibliografia especialitzada, tant la més general com la que incidentalment es citi. Val a dir que ha de quedar clar d'entrada que, com es podrà comprovar, el professorat no "segueix" cap manual d'economia específic tot i haver-n'hi molts (i alguns d'excel·lents) disponibles en el mercat.

Finalment, i en quart lloc, amb activitats d'*avaluació* (que s'especifiquen en un altre apartat).



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

**Dirigides**

Explicacions del temari	Fins a 50 h	Coneixements bàsics i fonamentals sobre cadascun dels temes tractats.
-------------------------	-------------	---

**Supervisades**

Treball d'estudi i pràctiques tutoritzades individualment.	Fins a 50 h	Seguiment amb el professor de les notícies d'actualitat i altres fonts d'informació.
--	-------------	--

**Autònomes**

Seguiment d'actualitat econòmica	10	Assolir competència CT5
Realització de tasques d'avaluació	15	Assolir competències CG1, CE2.1
Estudi per a la prova escrita	15	Assolir competències CG1, CE2.1

## 8.- Avaluació

L'avaluació es farà de forma continuada i els coneixements seran avaluats mitjançant els següents criteris:

- **1 prova escrita** el pes de la qual és d'un **30%**, amb la possibilitat que es pugui fer en parella. Per al grup 70 (geografia en xarxa) serà virtual. Per al grup 1 (presencial) queda per decidir si la seva realització serà presencial (amb una durada d'1:30h) o virtual mitjançant les eines del Campus Virtual. En aquest cas, el temps de realització –que no de durada- pot ser més llarg.
- **4 informes** la realització dels quals no serà en horari docent i es disposarà d'un temps més ampli de realització (aproximadament entre 7-10 dies). El pes dels exercicis serà d'un 15% cadascun (total **60%**). Un cop finalitzat el termini establert ja no es podran lliurar.
- El **10%** restant es determinarà en funció de l'**assistència a classe** (o pel **seguiment continuat de l'assignatura** pel grup 70) que es comptabilitzarà a partir d'una determinada setmana (per determinar) i un cop iniciat oficialment el curs.
- Cal tenir en compte que els exercicis i/o examen no realitzats comptaran com a 0 (zero).
- La nota final serà la suma de totes les notes obtingudes.
- Només tindrà la qualificació de "No Presentat" l'estudiant que hagi abandonat l'assignatura sense haver anul·lat la matrícula. Més concretament, qui no disposi de la meitat de les notes possibles (5).

Requisits per a l'avaluació (1<sup>a</sup> convocatòria):

- Obtenir a la prova escrita una puntuació mínima equivalent a la meitat de la màxima prevista.
- En cas que l'anterior no s'acomplís l'estudiant no podrà compensar aquesta nota amb la suma de les notes parcials obtingudes als informes.



- No hi ha cap obligació de fer un nombre mínim d'informes (ni tan sols cap) però la seva no realització implica no sumar les seves puntuacions parcials a la nota final de l'assignatura, amb el risc que això pugui suposar de suspendre-la. I cal recordar que una vegada acabat el termini no es poden entregar.

Requisits per a l'avaluació (2<sup>a</sup> convocatòria):

- Es permetrà recuperar un màxim de 2 informes i/o la prova escrita, sempre i quan aquesta no compleixi la condició d'haver d'obtenir una puntuació mínima equivalent a la meitat de la màxima prevista.
- La data de la reavaluació (si s'escau) serà decidida dins el període que a tal efecte determina la Facultat de Filosofia i Lletres en el seu calendari acadèmic ([enllac](#)). Per a aquest curs, aquest període es fixa entre els dies 20 i 31 de gener del 2014.

**ACTIVITATS D'AVAUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova escrita	1:15h si és presencial. El temps de realització previst pot ser més o menys el mateix si es fa mitjançant el Campus Virtual però el període per al seu lliurament serà més ampli.	Assoliment de conceptes. Coneixement d'ideologies i interpretacions vàries.
1r informe	3h	Demostrar que se sap buscar informació rellevant per Internet, ajustada al que es demana. Demostrar també que se sap argumentar, justificar i defensar opinions i postures econòmiques i ideològiques.
2n informe	3h	
3r informe	3h	
4t informe	3h	



## 9- Bibliografia i enllaços web

### **BIBLIOGRAFIA RECOMANADA (MANUALS D'ECONOMIA i altres)**

ALBARRACÍN, J (1991), *La economía de mercado*, Madrid, Trotta.

CASALS, M. i SOLSONA, M. (2008), *La immigració, un motor econòmic. Reflexions entorn de l'impacte de la població estrangera en l'economia catalana*, Caixa de Sabadell-Fundació Jaume Bofill.

COWEN, T (2008), *Descobreix l'economista que portes dins. Consells pràctics per fer-te la vida més fàcil*, Barcelona, Columna.

De SEBASTIÁN, L. (2007), *Antologia breu de termes econòmics*, Barcelona, Cristianisme i Justícia.

EKAIZER, E. (2012), *Indecentes. Crònica de un atraco perfecto*, Barcelona, Espasa.

ESTEFANÍA, J. (2003), *La cara oculta de la prosperidad*, Madrid, Taurus.

GALBRAITH, J. K. & SALINGER, N. (1980), *Introducción a la economía una guía para todos o casi*, Barcelona, Crítica.

GALLEGO BONO, J.R. i NACHER, J. (coords.) (2001), *Elementos básicos de economía: un enfoque institucional*, València, Tirant lo Blanch.

HEILBRONER, RI i THURLOW, L. (1982), *Introducció a l'Economia*, Barcelona, Empúries.

HERNÁNDEZ, V. (2010), *La gallina de los huevos de oro ... puedes ser tu. Aprende a ahorrar, a invertir y a multiplicar tu dinero*, Barcelona, Gestión 2000.

KRUGMAN, P; WELLS, R. I GRADDY, K. (2013), *Fonaments d'economia*, Barcelona, Editorial Reverte.

MANKIW, N. G. (2002), *Principios de Economía*, Mc Graw Hill.

MARTINEZ ALIER, J. i ROCA, J. (2001), *Economía ecológica y política ambiental*, FCE.

MOCHÓN MORCILLO, F. (1998), *Economía bàsica*, Mc Graw-Hill.

MOLTÓ i GARCIA, T. (2001), *Materiales de Economía Política*, Madrid, Ariel.

OLIVERES, A. (2005), *Contra la fam i la guerra*, Barcelona, Angle Editorial.

PASTOR, A. (2007), *La ciencia humilde. Economía para ciudadanos*, Ed Crítica.

SALA i MARTIN, X. (2002), *Economía liberal per a no economistes i no liberals*, Barcelona, Pòrtic.

SAMUELSON, P. A. (1973), *Curso de Economía Moderna*, Ed. Aguilar.

STIGLITZ, J.E. (1995), *Economía*, Madrid, Ariel Economía.

TORRES LOPEZ, J. (2000), *Economía política*, Madrid, Ed. Pirámide.

### **PAGINES WEB**

Enciclopedia y Biblioteca Virtual de las CC.SS, Económicas y Jurídicas (<http://www.eumed.net>)

Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (<http://www.undp.org>)





## 10.- Programació de l'assignatura

**GRUP/S:** \_\_\_\_

És impossible determinar ara (25 de juny del 2013) amb precisió quines seran les activitats formatives i les seves dates d'aplicació, més enllà del que s'ha especificat a l'apartat 7. Gran part del "normal" desenvolupament docent de l'assignatura es basarà en les notícies d'actualitat que vagin apareixent als mitjans de comunicació per, a partir d'aquestes, relacionar-les amb la part del temari que toqui explicar a cada sessió.

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS (dates aproximades)

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
20 d'octubre 2013	1r informe	Campus Virtual	--	Demostrar que se sap buscar informació rellevant per Internet, ajustada al que es demana, en relació als temes 2, 3, 4 i 5. Demostrar també que se sap argumentar, justificar i defensar opinions i postures econòmiques i ideològiques.
3 de novembre 2013	2n informe	Campus Virtual	--	
1 de desembre 2013	3r informe	Campus Virtual	--	
29 de desembre 2013	4t informe	Campus Virtual	--	
Setmana de 13 - 19 gener 2014	Prova escrita	Presencial o CV	--	Assoliment de conceptes. Coneixement d'ideologies i interpretacions vàries.