



Ús de la llengua francesa oral

103318





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Ús de la llengua francesa oral
Codi	103318
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Estudis combinats (UAB) Dv 11.30-14.30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	FRANCÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Catherine Favret (Gr. 1)
Departament	Filologia francesa i romànica
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-132
Telèfon (*)	93 581 23 12
e-mail	Catherine.favret@uab.cat
Horari d'atenció	Dv. 10h30-11h30

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Gladys Aviet (Gr. 2)
Departament	Filologia francesa i romànica
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-130
Telèfon (*)	93 581 23 11
e-mail	gladys.aviet@uab.cat
Horari d'atenció	Dv. 10h30-11h30



Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura *Ús de la llengua francesa oral* forma part de la formació bàsica dels estudiants del grau d'Estudis Francesos així com dels estudiants dels Graus d'Estudis de francès i català, Estudis de francès i espanyol, Estudis de francès i anglès i Estudis de francès i clàssiques. Com a assignatura de formació bàsica és un assignatura que obligatòriament s'ha de cursar.

Aquesta assignatura introdueix a l'estudiant a l'ús de la llengua francesa oral actual. El contingut d'aquesta assignatura té com a objectiu la formació en llengua francesa instrumental de l'estudiant a través de la producció i comprensió de documents de diferent tipologia en llengua francesa actual (nivell A2).

Els objectius de l'assignatura són:

- comprendre frases i expressions senzilles utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, família, compres, geografia local, ocupació...).
- comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes quotidians i previsibles.
- descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CEFR1. Expressar oralment les seves idees en llengua francesa amb precisió i claredat
Resultats d'aprenentatge	CEFR1.1 Pronunciar correctament en llengua francesa (Nivel A2). CEFR1.2 Distinguir, analitzar e utilitzar los distintos recursos lingüísticos adaptados a la tipología y al contexto de la producción oral en lengua francesa (Nivel A2). CEFR1.3 Utilizar estrategias que faciliten la expresión oral en lengua francesa (Nivel A2). CEFR1.4 Utilizar estrategias que faciliten la lectura y la comprensión en lengua francesa (Nivel A2) CEFR1.5 Efectuar predicciones e inferencias sobre el contenido de documentos orales en lengua francesa (Nivel A2). CEFR1.6 Organizar el contenido de un texto y de un discurso oral y variar el estilo y el léxico en función del contexto y de la situación de comunicación (Nivel A2).
Competència Transversal	CT3 Aplicar els coneixements teòrica a la pràctica CT4 Treballar de manera autònoma, planificar i gestionar el temps, assolir els objectius prèviament planificats CT5 Desenvolupar la capacitat d'auto-formació i d'auto-avaluació CT6 Realitzar presentacions orals i escrites en llengua francesa amb efectivitat i adaptades a l'audiència.



6.- Continguts de l'assignatura

El curs pretén desenvolupar una sèrie de competències no només lingüístiques sinó també pragmàtiques, textuais i socioculturals així com una aptitud per aprendre a aprendre. El desenvolupament d'aquestes competències es farà mitjançant la pràctica oral de la llengua que engloba tots els seus aspectes (comunicatius, gramaticals, lèxics, fonètics ...).

En aquesta assignatura es treballarà particularment la comprensió i l'expressió oral vinculades a les situacions comunicatives següents:

1. Donar i sol·licitar informació general
2. Expressar i valorar actituds i opinions
3. Persuadir, convèncer
4. Socialitzar

1. Donar i sol·licitar informació general

- Donar i demanar informació sobre el nom, edat, cognom, estat civil, nacionalitat, professió, número de telèfon, adreça, correu electrònic...
- Demanar i donar informació sobre persones (ocupacions, família, habilitats, gustos, aficions), horaris, dates, menjars, llocs (l'escola i el lloc on es viu), quantitats d'aliments i begudes...
- Preguntar i dir a qui pertany alguna cosa.
- Descriure persones, estats anímics i físics simples.
- Referir-se a accions habituals o veritats universals.
- Referir-se a accions que succeeixen en el moment que es parla.
- Descriure persones, objectes (peces de vestir, mobiliari, un edifici i les seves dependències), situacions i accions.
- Parlar del clima.
- Localitzar i situar en l'espai (objectes a l'aula, casa, ciutat).
- Indicar la llunyania o proximitat d'alguna cosa o algú.
- Narrar i preguntar sobre un fet o succés passat.
- Enumerar en una explicació.
- Comparar el present i el passat.
- Expressar ignorància o coneixement d'un fet.
- Referir-se a plans i projectes.
- Demanar i donar la paraula, interrompre, deixar parlar, etc.

2. Expressar i valorar actituds i opinions:

- Demanar i donar informació sobre gustos.
- Expressar coneixement o desconeixement.
- Demanar i donar informació sobre un estat o sensació física i sobre la salut: fred o calor, somni, gana o sigueu, sabor, benestar o malestar.
- Demanar perdó i perdonar.
- Expressar dubte.
- Expressar acord o desacord.
- Mostrar-se a favor o en contra d'una proposta o idea.
- Expressar preferències.

3. Persuadir, convèncer:

- Demanar i oferir ajuda.



- Donar ordres sobre activitat de l'aula.
- Sol·licitar i donar instruccions (adreces, arribar a un lloc).
- Demanar cooperació.
- Sol·licitar la repetició d'un missatge o que es parli més a poc a poc.
- Preguntar i expressar el significat o la traducció d'una paraula o expressió.
- Sol·licitar que es lletregi una paraula o nom propi que no s'ha entès.
- Demanar modulacions de la veu: que parli més alt, més baix, etc.
- Expressar obligació personal.
- Demanar socors.
- Expressar prohibicions.
- Suggestir activitats i reaccionar davant suggeriments.
- Concertar una cita, quedar amb algú.

4. Socialitzar:

- Saludar, respondre a una salutació i acomiadar-se.
- Presentar-se, fer presentacions i respondre a una presentació.
- Demanar i donar informació sobre algú.
- Donar les gràcies i respondre a un agraïment.
- Felicitar i respondre a una felicitació.
- Atreure l'atenció.
- Donar la benvinguda.
- Repetir un missatge bàsic.
- Acceptar o rebutjar una invitació.
- Demanar disculpes.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'assignatura d'*Ús de la llengua francesa oral* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Pràctica d'expressió oral en llengua francesa
- Anàlisi de fenòmens gramaticals
- Realització d'exercicis individuals i en grup (dictats, exercicis de discriminació fonètica, diàlegs, debats, diàlegs, exposicions sobre temes concrets, etc...)
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvi a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)
- proves de gramàtica, d'expressió oral i de comprensió oral

Es treballarà amb documents autèntics en llengua francesa.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides 35%	Classes teòriques con TIC Realització de treballs en classe Anàlisi, valoració i discussió de documents escrits, problemes, casos pràctics... Avaluació	CEFR1.1 CEFR1.2 CEFR1.3 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6
Supervisades 10%	Preparació de treballs Tutories	CEFR1.1 CEFR1.2 CEFR1.3 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6
Autònomes 50%	Lectura de llibres de text, dossiers, textos... Repàs (gramàtica, lèxic, tècniques d'expressió oral...) Realització de treballs	CEFR1.1 CEFR1.2 CEFR1.3 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6
Avaluació 5%		CEFR1.1 CEFR1.2 CEFR1.3 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6

8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà contínua, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.



ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

RESULTATS D'APRENENTATGE

Prova d'avaluació diagnòstica inici aprenentatge	Anàlisi de coneixements previs
Lliurament/Presentació d'un mínim 2 treballs. (A PRECISAR PEL PROFESSOR)	CEFR1.1 CEFR1.2 CEFR1.3 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6
Realització de 3 proves d'avaluació formativa. (A PRECISAR PEL PROFESSOR)	CEFR1.1 CEFR1.2 CEFR1.3 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6

9- Bibliografia i enllaços web

Expressió oral

BARFÉTY, Michèle et BEAUJOIN, Patricia: *Expression orale 1 - A1/A2* (livre + CD audio). Collection : Compétences. CLE INTERNATIONAL.

Vocabulari

MIQUEL, Claire: *Vocabulaire progressif du français - 2ème édition* - Niveau débutant (Livre + CD audio). Collection : Progressive, CLE INTERNATIONAL.

ANNE GOLIOT-LÉTÉ, Anne et MIQUEL, Claire: *Vocabulaire progressif du français - 2ème édition* - Niveau intermédiaire (Livre + CD audio). Collection : Progressive. CLE INTERNATIONAL.

Fonètica

CHARLIAC, LE BOUGNEC, LOREIL, MOTRON: *Phonétique progressive du français* - Niveau débutant. Collection: Progressive (étude vivante et pratique des sons du français). CLE INTERNATIONAL.

CHARLIAC, MOTRON: *Phonétique progressive du français* - Niveau intermédiaire. Collection: Progressive (étude vivante et pratique des sons du français). CLE INTERNATIONAL.

Gramàtiques amb exercicis (Com a reforç dels continguts gramaticals treballats a classe)

BERARD,E., LAVENNE, CH. (1989) : *Modes d'emploi : Grammaire utile du français*, Hatier, Paris.

BOULARES, M. & FREROT, J-L., *Grammaire progressive du français* (avec livret de corrigés), Clé International, Paris. (niveaux débutant et intermédiaire)

CALLAMAND, M. (1989) : *Grammaire vivante du Français*, Clé International, Paris. (avec cahiers d'exercices autocorrigés)

SIREJOLS, E. & RENAUD, D., (2001) : *Grammaire. 450 nouveaux exercices* (avec livret de corrigés), Niveau



intermédiaire - Niveau avancé, Clé International, Paris.

Recursos a la xarxa

Recursos pedagògics

Activitats de comprensió oral i escrita

<http://www.adodoc.net>

<http://www.bonjourdefrance.com>

http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php

<http://www.tv5.org/TV5Site/7-jours/>

http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp

Diàlegs

<http://clinet.swarthmore.edu/fle.html>

Jugant al detectiu : activitats de comprensió , de gramàtica y de vocabulari

<http://www.polarfle.com>

Activitats de fonètica :

<http://www.lepointdufle.net/phonetique.htm>

Diccionaris

Larousse ((Diccionari monolingüe, imprescindible. Inclou també sinònims, antònims, cites, expressions...)

<http://www.larousse.com/es/diccionarios/frances-monolingue>