

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	LLENGUA ESTRANGERA HUMANITATS
Codi	103570 Llengua Estrangera Humanitats (II)
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	1r d'Humanitats; 2013-2014 Semestral
Horari	10:00-11:30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Anglès

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Nicholas John Edwards
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-182
Telèfon (*)	93.581.37.98
e-mail	nicholasjohn.edwards@uab.cat
Horari d'atenció	Per confirmar



3.- Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B1 (nivell llindar) del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Aquest nivell s'assoleix al final de l'etapa de l'educació secundària post-obligatòria, i serà el punt de partida de l'assignatura.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Avui en dia, el coneixement de la llengua anglesa és una necessitat fonamental per a les persones que seran graduades en Humanitats, ja que sovint han d'accedir a recursos d'abast global i s'han de relacionar amb persones i institucions socioculturals internacionals per motius personals, acadèmics o professionals. Tenir un bon coneixement d'una llengua implica poder comunicar-se eficientment tant a nivell escrit com oral amb certa fluïdesa i de manera precisa. Per poder assolir el primer objectiu, l'assignatura de Llengua Estrangera (Anglès) està pensada com una eina per consolidar tant la capacitat de comprensió com la d'expressió oral i escrita en anglès, amb un major èmfasi centrat en l'anglès acadèmic i professional, i dur-la a un nivell més avançat. Per poder assolir més precisió lingüística, l'assignatura també vol oferir una revisió de les estructures gramaticals més essencials de la llengua anglesa alhora que amplia el coneixement fonètic, lèxic i sintàctic d'aquesta. Finalment, l'assignatura també es planteja desenvolupar una major autonomia en l'aprenentatge de llengües de l'alumne/a a fi i a efecte que aquest/a pugui fer un aprenentatge continuat de la llengua al llarg de la seva vida.

Aquesta assignatura semestral s'inclou dins les que s'ofereixen durant el primer curs i permet als alumnes consolidar els seus coneixements de la llengua anglesa adquirits durant el període d'escolarització secundària no obligatòria, sigui per raons acadèmiques, personals o professionals.

El punt de sortida del curs es el nivell B2.1

Objectius formatius generals de l'assignatura:

- A) Continguts comunicatius: mostrar, presentar, descriure, preguntar, proposar, organitzar, donar ordres, aconsellar, narrar i explicar, argumentar, localitzar en el temps i l'espai; dominar diversos registres i usos de llengua anglesa.
- B) Aspectes culturals: sistemes de cortesia, aspectes de la pragmàtica i la sociolingüística de l'anglès, fonaments històrics i institucionals, estructures socials dels països de parla anglesa.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1 – Millorar l'expressió escrita

Resultats d'aprenentatge

- Utilitzar estratègies que ajudin a planificar i a desenvolupar les idees i a avaluar el text escrit.
- Estructurar les idees tenint en compte les diferents parts d'un text acadèmic.
- Utilitzar la gramàtica i la puntuació de forma correcta i adequada.
- Organitzar el contingut d'un text acadèmic.
- Distingir la informació important de la informació secundària.
- Prendre notes i resumir continguts.
- Utilitzar un estil i un vocabulari acadèmics adequats.
- Saber escriure textos de diferent tipologia.

Competència

CE2- Millorar l'expressió oral

Resultats d'aprenentatge

- Participar de manera activa en els debats (opinar, argumentar, expressar acord i desacord).
- Utilitzar la llengua amb fluïdesa i amb correcció.
- Saber realitzar una presentació oral.
- Mantenir una conversa social.

Competència

CE3 – Millorar la comprensió oral

Resultats d'aprenentatge

- Distingir els elements propis del discurs oral.
- Extreure les interferències relatives a la intenció discursiva de l'orador.
- Utilitzar la informació visual per millorar la comprensió del missatge.
- Distingir la informació important de la informació secundària.
- Prendre notes i resumir textos orals.

Competència

CE4 – Millorar la comprensió lectora

Resultats d'aprenentatge

- Distingir els elements propis del text escrit.
- Extreure les interferències relatives a la intenció de l'escriptor.
- Distingir i identificar la informació important de la informació secundària.
- Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió.
- Desenvolupar la capacitat crítica per interpretar textos de diverses tipologies.
- Efectuar prediccions i interferències sobre el contingut.
- Interpretar el contingut de textos concrets, com ara els articles periodístics.



- Deduir, a partir del text, el significat de les paraules desconegudes.
- Saber fer resums de les idees principals d'un text.
- Practicar la lectura extensiva en llengua anglesa, tant amb materials adaptats com amb materials autèntics.

CE5 - Millorar la capacitat d'aprenentatge autònom

Competència

Resultats d'aprenentatge

- Desenvolupar responsabilitat sobre el propi aprenentatge de llengües.
- Desenvolupar la capacitat de reflexió i planificació de l'aprenentatge.
- Desenvolupar la capacitat d'autoavaluació.
- Saber utilitzar els recursos materials disponibles per millorar el domini de la llengua.



6.- Continguts de l'assignatura

1. **L'aprenentatge del vocabulari:** estratègies d'aprenentatge, anàlisi de les paraules: prefixos i sufixos; phrasal verbs, les col·locacions;
Àrees temàtiques: educació, política, història, entreteniment i arts, professions i treball, viatges i transport, salut, economia, el medi ambient, les relacions humanes.
2. **L'expressió escrita:** estratègies de generació d'idees i revisió; l'organització i coherència d'un text (connectors, puntuació i lligams de cohesió), models de desenvolupament d'idees (argumentació, exemplificació, narració, descripció, etc.), tipologia d'altres textos (la carta formal, el CV), l'autocorrecció i la reflexió sobre les competències lingüístiques d'un mateix.
3. **L'expressió oral.** Estratègies d'expressió oral. Expressions orals i actes de parla. La conversa social. El debat. La presentació oral. La pronúncia anglesa.
4. **La comprensió escrita.** Estratègies de comprensió de textos escrits (literatura adaptada per al nivell). La comprensió de textos contemporanis i d'articles de premsa adaptats. La reflexió crítica sobre el que s'ha comprès.
5. **La comprensió oral.** Estratègies de comprensió oral. El discurs acadèmic oral. Expressions orals. La presa de notes. Resums i reflexions sobre el que s'ha comprès.
6. **La gramàtica anglesa.** Aspectes gramaticals: present time, past time, future forms, modal verbs (present and past forms), questions, verb patterns (verb + infinitive; -ing; that clause), quantifiers, countable and uncountable nouns, adjectives, adverbs, determiners, conditionals, passive, prepositions, indirect questions, relative clauses, question tags, reported speech.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Tipus de docència

Les classes potenciaran un enfocament metodològic comunicatiu en el qual s'intentarà que l'alumne/a utilitzi l'idioma activament durant la classe. L'alumne/a haurà de fer un treball continuat al llarg del curs per poder assolir els objectius del programa, és a dir, per millorar la seva competència lingüística i comunicativa en la llengua anglesa. Aquest treball es realitzarà en diferents tipus d'activitats formatives:

Activitats dirigides:

En les activitats dirigides pel professor s'analitzaran i es practicaràn els models de text oral i escrit que l'alumne/a haurà de treballar i es potenciaran les estratègies d'aprenentatge que faciliten l'expressió i la comprensió oral i escrita. En aquesta activitat s'utilitzarà un llibre de text que servirà de base per analitzar les diferents estructures de la llengua anglesa (vegeu apartat de bibliografia).

Activitats supervisades:

En les activitats de pràctica (supervisades pel professor) es practicaràn les diverses formes d'expressió oral (la conversa, el debat oral, la presentació oral); es treballarà la lectura de diversos tipus de text, tant acadèmic com periodístic; es dedicaran a la resolució de dubtes lingüístics i a la revisió d'aspectes gramaticals, lèxics i de pronúncia; i es potenciarà l'escriptura i revisió de textos (tant individual com col·lectiva).

Les activitats tutoritzades serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats amb què es trobin els alumnes, així com per resoldre dubtes o dificultats que aquests li puguin plantejar.

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumne farà pel seu compte permetran a l'alumne realitzar els treballs i exercicis assignats al llarg del curs i aprofundir en els aspectes concrets amb els quals tingui més problemes. A banda d'això, durant el curs, l'alumne haurà de treballar a casa amb un recull d'exercicis (gramàtica, lèxic, textos) per reforçar les estructures presentades durant les activitats dirigides. Per facilitar el seu aprenentatge, l'alumne que necessiti suport podrà treballar en el Centre d'autoaprenentatge de llengües (CAL) de la UAB, on trobarà tots els recursos adients per millorar les seves competències en la llengua anglesa.

En finalitzar el programa, l'alumne/a haurà de lliurar un *portfoli* prèviament auto-corregit que reculli tot el treball que hagi fet autònomament.

Campus virtual

L'assignatura disposarà de Campus Virtual, que servirà com a font d'informació sobre les activitats i requeriments de l'assignatura així com per penjar documents d'utilitat per a l'alumne/a.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
PER SEMESTRE			

Dirigides

Seminaris amb el grup classe sobre aspectes lingüístics i discursius de la llengua anglesa per millorar la comprensió i l'expressió escrita i oral.	30 hores	Aprendre estratègies per millorar la redacció i comprensió en llengua anglesa, així com per expressar-se oralment amb més recursos estratègics i lingüístics.
Classes de pràctica de diverses destreses i aspectes sobre la llengua anglesa.	15 hores	Adquirir pràctica en les estratègies i els coneixements assolits en els seminaris així com poder aprofundir en diversos aspectes discursius i lingüístics de la llengua anglesa.

Supervisades

Tutories de resolució de dubtes	15 hores	Millorar aspectes i problemes concrets que els estudiants tinguin amb la llengua anglesa.
---------------------------------	----------	---

Autònomes

Realització de treballs assignats	95 hores	Aprendre les estructures gramaticals i el lèxic que s'hagin presentat a classe; fer lectura tant intensiva com extensiva; practicar exercicis diversos de llengua que permetin millorar la seva precisió lingüística.
Llibre de text assignat	42 hores	Revisar i practicar les estructures bàsiques de llengua anglesa, així com els aspectes lèxics.
Portfoli	20 hores	Reforçar i ampliar les estructures gramaticals i el lèxic presentades a classe. Desenvolupar les capacitats d'auto-aprenentatge.

Avaluació

Proves de nivell escrites	5 hores	Demostrar el domini de la llengua anglesa escrita, tant en aspectes de correcció lingüística, escriptura, comprensió oral i lectora.
Proves orals	2.5 hores	Demostrar el domini de la llengua parlada així com la capacitat d'exposar un tema i mantenir una conversa sobre diversos temes.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continua, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves de nivell com els treballs lliurats durant tot el curs.

- Es considerarà com a '**no presentat**', si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys d'un 30% de les proves de nivell (dins de les quals NO hi pot haver-hi la prova final). Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- Per **aprovar** l'assignatura, l'alumne haurà de tenir com a mínim una nota de 5 per a cada una d'aquestes dues parts (treballs assignats i proves de nivell).

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (fins un màxim de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo, o en cas que en la prova final, s'hagi suspès amb una nota de **més d'un 3,5**. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

Semestre 2

Temari		Pes	Descripció	
Competència lingüística i comunicativa global		60 %	- Avaluacions al llarg del semestre per validar les quatre àrees de l'aprenentatge (l'expressió oral i escrita; la comprensió oral i escrita). Aquestes avaluacions seran basades en el llibre de text assignat pel curs (New English File Intermediate Plus) i en les activitats desenvolupades a classe. En conjunt, comptaran un 20% de la nota final. -Es farà una prova a la meitat del semestre, que servirà per a orientar l'alumne/a sobre el progrés que està fent i comptarà el 10% de la nota final. -En finalitzar el programa, es farà una prova final (30%)	
Competències específiques	Expressió escrita: textos escrits	10%	<u>Treballs requerits al llarg del curs</u>	3 redaccions: 1 cartes formal, 1 article d'opinió, 1 CV
	Expressió oral: presentacions orals.	10%		Presentació oral d'un tema escollit per l'alumne/a.
	Comprensió lectora: novel·les adaptades	10%		lectura de 1 novel·la graduada (i redacció d'una ressenya)



Treball d'autoaprenentatge	10%	<u>El Portfoli.</u> El portfoli ha d'incloure les activitats treballades autònomament durant cada semestre: exercicis, enregistraments, llistes, textos escrits i revisats, i altres treballs requerits.
----------------------------	-----	--

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre de text

English File Intermediate Third Edition
Clive Oxenden & Christina Latham Koenig
Oxford University Press
Student's Book + Workbook With Key Pack: 9780194519915

Llibre de referència

- Swan, M. Practical English usage. Oxford, OUP.

Diccionaris:

- Cambridge Advanced Learner's Dictionary
- Collins Cobuild English Language Dictionary
- Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish
- Longman Dictionary of Contemporary English (with CD-ROM)
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners of English (with CD-ROM)
- Oxford Dictionary of Spanish-English / English-Spanish

Bibliografia de temàtica específica

- Per millorar l'expressió escrita es recomanen:
 - Fawcett, S. & Sandberg, A. *Evergreen*. Boston: Houghton Mifflin.
 - Raimes, A. *Keys for Writers: a Brief Handbook*. Boston: Houghton Mifflin
 - White, R. & Arndt, A. *Process Writing*. London: Lognman
- Per millorar l'expressió oral es recomana:
 - Baker, A. *Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course*.
 - Hancock, M. *English pronunciation in use*.
- Per millorar la comprensió lectora es recomana:
 - Penguin Readers selection (levels 4 to 5)
 - Mikulecky, B. S. & Jeffries, L. *More Reading Power*. London: Longman.





SUBJECT: FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) FOR HUMANITIES

CODE: 103570

CREDITS: 6

SEMESTER: 2

BRIEF DESCRIPTION OF SUBJECT

Nowadays knowing English is a fundamental tool for Humanities graduates, as they will frequently have to access global resources and move professionally and personally in an international environment. A good level of English implies being able to communicate effectively in spoken and written language. This course aims to empower these abilities, dedicating part of the course with the aim of improving students' academic and professional English. The course includes essential grammar revision as well as developing lexical, syntactical and phonological elements. Finally, the subject aims to encourage greater autonomy in language learning, which is a vital life-skill.

The entry point of the course is B1 and the exit level is B2.1

General course objectives:

- A) Communicative contents: presenting, description, questioning, proposing, organising, giving instructions, giving advice, narrating, arguing, time & place, understanding different registers and uses of English.
- B) Cultural aspects: degrees of formality, pragmatic and socio-linguistic elements, historic and institutional foundations and social structures of English-speaking countries.

SYLLABUS

1. **Learning vocabulary:** learning strategies, prefixes and suffixes, phrasal verbs, collocations. Thematic areas: education, politics, history, arts and entertainment, professional, travel, health, the economy, the environment, relationships.
2. **Written expression:** strategies for brainstorming and checking, organisation and coherence of a text (linking words and punctuation), development of ideas (arguing, exemplifying, narration, description, etc.), typology of other texts (CVs, formal letters), self-correction and self-reflection on linguistic competences.
3. **Oral expression:** Strategies, speech acts, social situations, debates, oral presentations, Received Pronunciation.
4. **Reading comprehension:** comprehension strategies, use of adapted contemporary texts and press articles, critical reflection of comprehension.
5. **Listening comprehension:** Strategies, spoken academic discourse, note-taking, summarizing, critical reflection of comprehension.



6. **English grammar:** present time, past time, future forms, modal verbs (present and past forms), questions, verb patterns (verb + infinitive; -ing; that clause), quantifiers, countable and uncountable nouns, adjectives, adverbs, determiners, conditionals, passive, prepositions, indirect questions, relative clauses, question tags, reported speech.

ASSESSMENT

Please, note:

- All the subjects in this degree follow continuous assessment.
- All the exercises are **COMPULSORY**. An exercise not handed in or an exam the student has not sat will count as an 'NP' ('no presentado' or 'no evidence'), that is to say a 0. Doing at least 30% of the assessment exercises, of any type, excludes obtaining an NP as final mark.
- The minimum mark for an exercise or exam to be considered for the average final mark is 4, although the minimum pass mark for the whole subject is 5.
- The student's command of English will be taken into account when marking all exercises and for the final mark. The mark for all exercises will be assessed as follows:
 - Grammar (morphology and syntax): 30%
 - Vocabulary (accuracy and variety): 15%
 - Cohesion (among sentences and paragraphs): 15%
 - Organization (sound argumentation of ideas): 20%
 - Style (expression and register): 15%
 - Spelling: 5%
- **Reviewing procedure:** Students have a right to review their exercises with the teacher in a personal tutorial, on the set dates, never later than 2 weeks after the exercise/exam is marked, including re-assessment. The student loses this right if s/he fails to collect the exercise/exam within the period announced by the teacher.
- **Re-assessment conditions:** Only students who pass 70% of the exercises/exams for continuous assessment may take re-assessment for the remaining 30%, provided they have done all the exercises or taken all the exams. A re-assessment exam is always programmed by the 'Facultat' but the teacher may offer other forms of re-assessment for the exercises.

VERY IMPORTANT: Partial or total plagiarising will immediately result in a FAIL (0) for the plagiarised exercise (first-year subjects) or the **WHOLE SUBJECT** (second-, third- and fourth-year subjects). **PLAGIARISING** consists of copying text from unacknowledged sources –whether this is part of a sentence or a whole text– with the intention of passing it off as the student's own production. It includes cutting and pasting from internet sources, presented unmodified in the student's own text. Plagiarising is a **SERIOUS OFFENCE**. Students must respect authors' intellectual property, always identifying the sources they may use; they must also be responsible for the originality and authenticity of their own texts



Semester 2

Syllabus		Weighting	Description	
Global linguistic and communicative competence		60 %	- Assessment will be carried out during the semester in the 4 areas of learning (writing, reading, listening and speaking skills). This assessment will be based on the course book (New English File Intermediate Plus) and various activities carried out in class. Total = 20% of final mark. - There will be a mid-semester progress test to orientate the student = 10% of final mark. - There will be an end-of-course test = 30% of final mark.	
Specific competences	Written expression	10%	<u>Continual assessment</u>	3 writings: 1 opinion essay, 1 formal letter, a CV.
	Oral expression	10%		Oral presentation – theme chosen by student
	Reading comprehension	10%		Reading a graded novel & writing a timed essay on it in class
Autonomous learning		10%	<u>Portfolio.</u> The portfolio should include autonomous work carried out during the course: exercises, recordings, lists, corrected texts and other work.	