

Introducció a la llengua espanyola

2014/2015

Codi: 100604

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i literatura espanyoles	FB	1	2
2500801 Estudis de Català i Espanyol	FB	1	2
2500802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	FB	1	2
2500857 Estudis de Francès i Espanyol	FB	1	2
2500910 Estudis d'Anglès i Espanyol	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Juan Carlos Rubio Martínez

Correu electrònic: JuanCarlos.Rubio@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Cristina Buenafuentes de la Mata

Prerequisites

Esta asignatura requiere un dominio de expresión oral y escrita del español equiparable al que se obtiene al finalizar el bachillerato. Se considera, por tanto, imprescindible una correcta expresión oral y escrita del idioma, y por ello los errores de ortografía y redacción comportarán la resta de puntos en la evaluación.

Obviamente, todas las actividades, prácticas y trabajos deberán ser originales y no está permitido el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. En caso de presentar material no original sin indicar su origen, la calificación será automáticamente un suspenso (0).

Objectius

"Introducción a la lengua española" forma para parte de los 30 créditos de formación básica del primer curso del Grado de Lengua y Literatura españolas, que el estudiante cursa junto con otras asignaturas de lengua española, de introducción a la literatura española y una de metodología del estudio de la Filología española. Además, en ese primer curso el estudiante obtiene otros 30 créditos de materias básicas transversales: Latín, Introducción a la lingüística, Literatura Comparada, Grandes temas de la Historia y Grandes temas de la Filosofía.

Se trata de un curso introductorio, de tipo panorámico, de presentación de los estudios de lengua española.

El objetivo de la asignatura es que el estudiante adquiriera una visión general de los diferentes enfoques que puede recibir el estudio de la lengua española, así como de sus distintos niveles de análisis.

Competències

- Analitzar els principals fenòmens de variació lingüística de l'espanyol (variació històrica, geogràfica, social i pragmàtica).
- Dominar la llengua espanyola i utilitzar la terminologia pròpia i específica dels estudis literaris i lingüístics, i aplicar-ho a l'àmbit acadèmic i professional.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir textos normativament correctes
2. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.
3. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica.
4. Descriure l'estructura de la llengua espanyola.
5. Distingir els aspectes sistemàtics i normatius.
6. Explicar les normes ortogràfiques.
7. Interpretar i il·lustrar els principals conceptes lingüístics i literaris, i ser capaç d'utilitzar-los.
8. Reconèixer les varietats lingüístiques de l'espanyol.
9. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat.
10. Utilitzar correctament els diferents registres de l'espanyol.

Continguts

1. La lengua como sistema cognitivo y como producto histórico.
2. La lengua española. Sus orígenes como lengua románica. Principales etapas de evolución. Variación dialectal. La extensión del español. El español en las zonas bilingües. El español como L2.
3. La lengua como sistema. La gramática: diferentes acepciones del término. Competencia y actuación. Componentes de la gramática y delimitación de las fronteras entre ellos.
4. Variación y norma. Principales fenómenos de la variación del español. Norma oral y escrita. La norma culta del español. Algunos de los problemas normativos del español.
5. Recursos para el estudio de la lengua española. Gramáticas y diccionarios. Gramáticas prescriptivas y descriptivas. Tipos de diccionarios. Otros recursos (diccionarios electrónicos, ortografías...).

Metodologia

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

· Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.

- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases teórico-prácticas	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Tutorías programadas	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudio, preparación de pruebas y trabajos	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

El profesor evaluará esta asignatura de manera continuada mediante la elaboración de dos actividades sobre aspectos teóricos y prácticos de la asignatura (con la entrega y presentación de estos ejercicios en el aula), la asistencia y participación en clase (resolución de ejercicios en el aula, traer las prácticas hechas, etc.) y la realización de una prueba escrita al final del periodo docente.

La evaluación se distribuirá del siguiente modo:

- Presentación de las dos actividades 40% (20% + 20%)
- Asistencia y participación en clase 10%
- Prueba escrita final de evaluación 50%

Para superar la asignatura, se deberán realizar todas las actividades/pruebas y entregarlas en el plazo fijado. El alumno debe obtener una nota final igual o superior a 5. Para calcular la nota final se aplicarán los porcentajes arriba indicados. Para poder aplicar estos porcentajes, es imprescindible no tener ninguna prueba con una nota inferior a 4.

Se considerará "No presentado" cuando el estudiante no realice ninguna de las actividades/pruebas. La elaboración de una actividad/prueba supone, pues, la voluntad del estudiante de ser evaluado en la asignatura y, por tanto, su presentación a la evaluación. Se podrá optar a la reevaluación sólo en el caso de que el alumno haya suspendido o haya obtenido un "No presentado" en aquellas actividades/pruebas que en su conjunto no comporten más de un 50% del total de la nota final de la asignatura.

Las faltas de ortografía, expresión, léxico y sintaxis tendrán una penalización de 0,1 cada una, sin límite, sobre la nota final en las actividades y en las pruebas. Las faltas repetidas también descuentan.

Las actividades deberán ser entregadas al profesor presencialmente, en papel y en formato electrónico. No se aceptarán las actividades enviadas sólo por correo electrónico ni a través del Campus virtual.

Obviamente todas las actividades, trabajos, etc., deben ser originales y no está permitida la copia total o parcial de materiales ya publicados en cualquier soporte. En caso de presentar material no original sin indicar su origen, la calificación de la actividad o trabajo será automáticamente de suspenso (0).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participación en clase	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Prueba escrita final	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
actividad 1	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
actividad 2	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

Alvar, Manuel (dir.) (2001): Introducción a la lingüística española. Barcelona, Ariel.

Bernárdez, Enrique (1999): ¿Qué son las lenguas? Madrid, Alianza Editorial [Cap. 2: "De lenguas, dialectos, idiomas, hablas, jergas", pp. 33-59; Cap. 8: "¿Por qué cambian las lenguas?", pp. 207-227].

Blecua, José Manuel (1982): Qué es hablar. Barcelona, Salvat.

Demonte Barreto, Violeta (2003): "Lengua estándar, norma y normas en la difusión actual de la lengua española", Circunstancia: revista de ciencias sociales del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, 1. [Disponible en: http://www.ortegaygasset.edu/contenidos.asp?id_d=394].

Fromkin, Victoria et al. (2003): An Introduction to Language. 7th ed. Boston, Heinle. [Cap. 1: "What is Language?" pp. 3-29].

García Mouton, Pilar (1994): Lenguas y dialectos de España. Madrid, Arco Libros.

Hualde, José Ignacio et al. (2001): Introducción a la lingüística hispánica. Cambridge, Cambridge University Press. 2^a edición, 2010, corregida y aumentada.

Lakoff, George y Mark Johnson (1980): Metáforas de la vida cotidiana, Barcelona: Ediciones Cátedra, colección Teorema, 1986. ["Los conceptos mediante los que vivimos" (cap.1), "La sistematicidad de los conceptos metafóricos" (cap. 2) y "sistematicidad metafórica. Destacar y ocultar", pp. 39-49.]

[Los castellanos del Perú](#). Documental audio visual.

<http://videos.pucp.edu.pe/videos/ver/379d6a04643e9f94f6c80beafa2fe9a4>

López Morales, Humberto (2007): "El futuro del español", en Enciclopedia del español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes 2006-2007. Madrid, Instituto Cervantes, pp. 476-491. Disponible en

http://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario_06-07/pdf/presente_09.pdf

Moreno Cabrera, Juan Carlos (2000): La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística. Madrid, Alianza Editorial.

Moreno Cabrera, Juan Carlos (2010): Spanish is different. Introducción al español como lengua extranjera. Madrid, Editorial Castalia.

Moreno Fernández, Francisco (2004): "El modelo de la lengua y la variación lingüística", en Juan Sánchez Lobato e Isabel Santos Gargallo (eds.): Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como L2/LE. Madrid, SGEL, pp. 737-752.

Moreno Fernández, Francisco (2009): La lengua española en su geografía. Madrid, Arco/Libros.

Palacios, Azucena (coord.) 2008: El español en América. Barcelona, Ariel.

Quilis, Antonio (2002): La lengua española en el mundo. Valladolid, Universidad de Valladolid.

Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española. 2 vols. Madrid, Espasa Calpe.

Real Academia Española (2010): Nueva gramática de la lengua española. MANUAL. Madrid, Espasa Calpe.

ENLACES DE INTERNET

Real Academia Española <http://www.rae.es/>

DRAE <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>

Ortografía de la RAE <http://www.rae.es/recursos/ortografia/ortografia-2010>

Instituto Cervantes <http://www.cervantes.es/>

Portal de lengua del Instituto Cervantes <http://cvc.cervantes.es/lengua/>

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes <http://www.cervantesvirtual.com/>

Recursos sobre lengua española en Internet:

http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/new_technologies/LengEsp_Materiales_W/

http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/new_technologies/LengEsp_Web.html