

Genètica humana

2014/2015

Codi: 100750

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500250 Biologia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Gemma Armengol Rosell

Correu electrònic: Gemma.Armengol@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Els propis del grau, i haver aprovat l'assignatura de genètica de primer curs

Objectius

La Genètica Humana estudia els fenòmens de l'herència i la variació tant normal com patològica a l'espècie humana. És una matèria fonamental i aplicada que integra tots els nivells d'organització, des del molecular a l'evolutiu.

Els principals objectius de formació d'aquesta assignatura són: la comprensió de les bases i els mecanismes de l'herència, el coneixement de la variabilitat del genoma (normal i patològica) en individus i poblacions humanes i dels factors responsables de la mateixa, la capacitat de realitzar proves per les malalties genètiques, coneixent el seu tractament i els aspectes ètics que se'n deriven, i finalment l'aplicació dels coneixements obtinguts per al desenvolupament de projectes/treballs de recerca.

Competències

- Comprendre els mecanismes de l'herència i els fonaments de la millora genètica.
- Comprendre els processos que determinen el funcionament dels éssers vius en cada un dels seus nivells d'organització.
- Controlar processos i proporcionar serveis relacionats amb la biologia.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i fer diagnòstics biològics i identificar i utilitzar bioindicadors.
- Fer anàlisis genètiques.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Tenir capacitat d'organització i planificació

Resultats d'aprenentatge

1. Descriure els patrons d'herència i calcular el risc de recurrència de malalties humanes.
2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
4. Identificar els factors naturals i artificials que afecten la salut humana.
5. Identificar les bases genètiques del desenvolupament i dels defectes congènits en humans.
6. Interactuar amb institucions governamentals d'àmbit social, politicopoblacional i de salut pública, i assessorar-les.
7. Interpretar la variabilitat humana com a font d'individualització.
8. Reconèixer les anomalies dels cromosomes humans i avaluar-ne les conseqüències.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
11. Tenir capacitat d'organització i planificació.

Continguts

Tema 1. Organització del genoma humà

Tema 2. Alteracions cromosòmiques

Tema 3. Mutacions i polimorfismes.

Tema 4. Mapatge i identificació de gens relacionats amb malalties

Tema 5. Epigenètica

Tema 6. Genètica del desenvolupament

Tema 7. Genètica de càncer

Tema 8. Farmacogenètica

Tema 9. Genòmica nutricional

Tema 10. Diagnòstic prenatal

Tema 11. Probes per malalties genètiques i consell genètic

Tema 12. Tractament de malalties genètiques

Tema 13. Aspectes ètics de la genètica humana

Metodologia

La metodologia docent treurà profit de les eines que aporta el Campus Virtual de la UAB. Per assolir els objectius de l'assignatura es proposen fer tres tipus d'activitats d'aprenentatge: sessions teòriques, seminaris i treball autònom en grups sobre un tema.

Sessions teòriques: L'alumne adquireix coneixements propis de l'assignatura assistint a les classes de teoria, complementant-les amb l'estudi personal. Aquestes classes estan concebudes com a sessions expositives per part del professor però també s'afavoreix la participació dels estudiants de forma activa per establir debats o reflexions col·lectives. A les classes s'utilitzen presentacions digitals per ajudar a la comprensió dels continguts, que estan disponibles al campus virtual de la UAB.

Seminaris: Els coneixements desenvolupats a les classes de teoria i treballats en l'estudi personal s'apliquen a la resolució de casos pràctics i en la discussió de treballs de recerca originals publicats en revistes internacionals. Els casos pràctics es plantegen en forma de problemes o preguntes, que es treballen en grups petits. Aquests tipus de metodologia permet reforçar i aprofundir en els temes treballats a les sessions teòriques.

Treball autònom en grups sobre un tema: Es proposa la realització d'un treball en grups petits que es prepara fora de l'aula i que implica tasques de documentació i discussió en grup sobre un tema de genètica humana. A les tutories s'orientarà als alumnes sobre com realitzar aquest treball.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris	15	0,6	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Sessions Teòriques	30	1,2	1, 3, 5, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Tutories	5	0,2	2, 3, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	1, 5, 7, 8, 10, 11
Lectura de textos	17	0,68	2, 3, 10, 11
Preparació de problemes	15	0,6	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Recerca de documentació	5	0,2	2, 3, 10, 11
Redacció de treballs	15	0,6	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

a) Dues proves escrites: cada prova 30% de la nota final. La nota mínima per aprovar l'assignatura serà d'un 5 en cada prova.

b) Resolució de problemes i comentaris d'articles científics (a les sessions de seminaris): 20% de la nota final.

c) Treball en grups: 20% de la nota final. En aquesta avaluació es tindrà en compte: la presentació oral (5%), el treball (15%) i l'ajust al temps limitat. L'avaluació de la presentació oral serà individual però les altres seran comunes per a tots els membres del grup.

Per poder aprovar l'assignatura s'ha de treure com a mínim un 5 a la nota final. A final de curs hi haurà una prova de recuperació per aquells alumnes que hagin suspès o no presentat alguna/es de les dues proves escrites. Es considerarà que un estudiant obtindrà la qualificació de No Presentat si el número d'activitats d'avaluació realitzades és inferior al 50% de les programades per l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita I	30%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11
Prova escrita II	30%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11
Resolució de problemes i comentaris d'articles científics	20%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

- Cummings MR. (2006). Human Heredity. Principles and Issues. 7ena edició. Thompson. Brooks/Cole. Belmont, EEUU.
- Jorde LB, Carey JC, Bamshad MJ i White RL. (2010). Medical genetics. 4a edició. Mosby Elsevier. Philadelphia, EEUU.
- Lewis R. (2008). Human Genetics. Concepts and Applications. 8a edició. McGraw-Hill Science. New York, EEUU.
- McConkey EH. (2004). How the human genome works. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts, EEUU.
- Novo Villaverde FJ. (2007). Genética Humana. Conceptos, mecanismos y aplicaciones de la Genética en el campo de la Biomedicina. Pearson Educación. Madrid.
- Nussbaum RL, McInnes RR i Willard HF. (2007). Thompson & Thompson Genetics in Medicine. 7ena edició. Saunders Elsevier. Philadelphia, EEUU.
- Oliva R, Ballesta F, Clària F i Oriola J. (2008). Genètica Mèdica. Edicions Universitat de Barcelona. Barcelona.
- Solari AJ. (2011). Genética Humana. Fundamentos y Aplicaciones en Medicina. 4a edició. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
- Strachan T i Read AP. (2010). Human Molecular Genetics. 4a edició. Garland Science. London, UK.
- Sudbery P. (2004). Genética Molecular Humana. 2a edició. Pearson. Madrid.
- Tobias ES, Connor M i Ferguson-Smith M. (2011). Essential Medical Genetics. 6ª edició. Wiley-Blackwell. Oxford, Regne Unit.
- Turnpenny P i Ellard S. (2012). Emery Elements of Medical Genetics, 14ena edició. Elsevier. Philadelphia, EEUU.
- Vogel and Motulsky's Human Genetics, Problems and Approaches. (2010) 4ª edició. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, Alemanya.