

Idioma i traducció C4 (rus)

2014/2015

Codi: 101378

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500249 Traducció i interpretació	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Natalia Nicolaevna Kubyshina Murzina Olenko

Correu electrònic: Natalia.Kubyshina@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Elena Estremera Paños

Prerequisits

En iniciar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B1.1.)
- Produir textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B1.1.)
- Resoldre problemes bàsics de contrastivitat de la combinació lingüística.

Objectius

La funció d'aquesta assignatura és continuar el desenvolupament de les competències comunicatives de l'estudiant en Idioma C, així com iniciar-lo en la traducció de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard.

Es dedicaran 6 cr a Idioma i 3 cr a traducció.

En acabar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre textos escrits amb una certa complexitat sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B1.2.)
- Produir textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B1.1.)
- Comprendre textos orals senzills i clars sobre temes quotidians. (MCRE-FTI A2.1.)
- Produir textos orals senzills sobre temes quotidians. (MCRE-FTI A2.1.)
- Resoldre problemes bàsics de traducció de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard: textos narratius i descriptius.

Competències

- Comprendre textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.
- Comprendre textos orals en un idioma estranger per poder interpretar.
- Dominar els principis metodològics que regeixen la traducció.

- Produir textos escrits en llengua A per poder traduir.
- Produir textos escrits en un idioma estranger per poder traduir.
- Produir textos orals en un idioma estranger per poder interpretar.
- Resoldre problemes de traducció de textos no especialitzats.
- Utilitzar els recursos de documentació per poder traduir.
- Utilitzar els recursos tecnològics per poder traduir.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements fonològics, lèxics, morfosintàctics i textuais.
2. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics lèxics, morfosintàctics i textuais.
3. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística: Aplicar coneixements gràfics, lèxics, morfosintàctics i textuais.
4. Aplicar els recursos de documentació per resoldre problemes de traducció: Aplicar els recursos de documentació per poder traduir textos escrits no especialitzats senzills en llengua estàndard (narratius i descriptius)
5. Aplicar estratègies per comprendre textos escrits de diversos àmbits: Aplicar estratègies per comprendre textos escrits no especialitzats senzills en llengua estàndard (narratius i descriptius)
6. Aplicar estratègies per comprendre textos escrits de diversos àmbits: Aplicar estratègies per comprendre textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts.
7. Aplicar estratègies per comprendre textos orals de diversos àmbits: Aplicar estratègies per comprendre informació de textos orals senzills i clars sobre temes quotidians.
8. Aplicar estratègies per produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Aplicar estratègies per produir textos escrits no especialitzats senzills en llengua estàndard (narratius i descriptius).
9. Aplicar estratègies per produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Aplicar estratègies per produir textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts.
10. Aplicar estratègies per produir textos orals de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques: Aplicar estratègies per produir textos orals senzills sobre temes quotidians.
11. Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits de diversos àmbits: Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits amb una certa complexitat sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts.
12. Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos orals de diversos àmbits: Comprendre el sentit de textos orals clars sobre temes quotidians.
13. Demostrar que es coneixen els recursos tecnològics per poder traduir: Demostrar que es coneixen els recursos tecnològics bàsics per poder editar textos escrits no especialitzats en llengua estàndard.
14. Formular adequadament les necessitats informatives per poder traduir: Formular adequadament les necessitats informatives per poder traduir textos escrits no especialitzats senzills en llengua estàndard (narratius i descriptius)
15. Identificar el caràcter textual i dinàmic de l'equivalència traductora: Identificar el caràcter textual i dinàmic de l'equivalència traductora.
16. Identificar els problemes de traducció propis de textos no especialitzats: Identificar els problemes de traducció bàsics de textos escrits no especialitzats senzills en llengua estàndard (narratius i descriptius).
17. Identificar la traducció com un acte de comunicació adreçat a un destinatari: Identificar la traducció com un acte de comunicació adreçat a un destinatari.
18. Identificar les fonts d'informació existents (digitals i analògiques) per poder traduir: Identificar les fonts d'informació existents (digitals i analògiques) per poder traduir textos escrits no especialitzats senzills en llengua estàndard (narratius i descriptius)
19. Produir textos escrits adequats al context i amb correcció lingüística: Produir textos escrits sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts adequats al context i amb correcció lingüística.
20. Produir textos orals adequats al context i amb correcció lingüística: Produir textos orals senzills sobre temes quotidians.

21. Recórrer adequadament les diferents fases per a l'elaboració d'una traducció i dur a termes les tasques corresponents: Recórrer adequadament les diferents fases per a la traducció de textos escrits no especialitzats senzills en llengua estàndard (narratius i descriptius).
22. Resoldre interferències entre les llengües de treball: Resoldre interferències entre les llengües de treball.
23. Trobar la solució traductora que convingui en cada cas: Trobar la solució traductora que convingui en cada cas.
24. Utilitzar les estratègies i tècniques apropiades per resoldre problemes de traducció: Utilitzar les estratègies i tècniques fonamentals per resoldre problemes bàsics de traducció de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard (narratius i descriptius).

Continguts

IDIOMA

CONTINGUTS COMUNICATIUS I MORFOSINTÀCTICS.

1. Els verbs de moviment determinat i indeterminat (verbs de moviment sense prefixos); la seva conjugació i significat. La relació entre els verbs de moviment transitius i intransitius.
2. Els verbs de moviment prefixats amb prefixos de caràcter espacial. Formació i aspecte d'aquests verbs.
3. Els verbs de moviment prefixats amb prefixos de caràcter no espacial: verbs incoatius, verbs d'acció limitada en el temps i verbs l'acció dels quals abasta al subjecte o objecte íntegrament o indica quantitat de moviment.
4. Verbs de moviment prefixats i sense prefixar en sentit figurat.
5. Formes d'expressar la impossibilitat de realitzar una acció per manca d'alguna condició (fmanca de subjecte o d'algun complement) en oracions amb pronoms i adverbis negatius amb la partícula не- (некого, нечего, негде ...) més un infinitiu amb o sense subjecte lògic en datiu (Нам некуда было идти. Поговорить было не с кем).
6. Oracions de subjecte indeterminat. Expressió del predicat en aquestes oracions.

CONTINGUTS LÈXICS

1. Els mitjans de transport. El transport urbà i la indústria.
2. Els problemes de les grans ciutats.
3. Les principals ciutats de Rússia des del punt de vista històric, polític i cultural.

TRADUCCIÓ

- La resolució de problemes de traducció de gèneres narratius no especialitzats, senzills i en llengua estàndard: conte infantil; breu biografia; entrada biogràfica d'enciclopèdia de consulta; fragment de manual d'història; carta o article de diari que descrigui un esdeveniment; relat curt, etc.
- La resolució de problemes de traducció de gèneres descriptius no especialitzats, senzills i en llengua estàndard: follet turístic; fragment de guia turística; carta personal o article de diari que descrigui situacions, persones u objectes; descripcions de cases, cuines, etc. en revistes de decoració; descripcions de

personatges o situacions en novel·les o relats curts; descripcions d'entitats (organismes internacionals, associacions de traductors, etc.), etc.

· Us d'eines (tecnològiques i de documentació) per la traducció de textos no especialitzats senzills i en llengua estàndard.

Les mateixes de Idioma i traducció C3 + Diccionaris analògics, de sinònims i antònims, de col·locacions, de dificultats, etc. Enciclopèdies. Llibres d'estil. Us de corpus generals. Foros i blogs generals. Llistes de distribució.

Metodologia

IDIOMA

Exercicis gramaticals i exercicis comunicatius.

Comprensió oral: exercicis per al desenvolupament de l'oïda fonemàtica, del mecanisme d'anticipació lingüística, per al desenvolupament de la memòria a curt termini. Exercicis per adquirir la capacitat de reconèixer una paraula per la seva estructura, etc.

Expressió oral: definició del tema d'un text pel seu títol, indicació en forma de pla dels subtemes principals, formulació i contestació a preguntes relacionades amb el text, reproducció del text amb certes modificacions lèxiques i d'estructura, resum, comentaris sobre el text, etc.

Comprensió escrita: exercicis per desenvolupar l'hàbit de treballar amb els diccionaris; exercicis per desenvolupar la memòria a curt termini i la intuïció per desentranyar el significat d'una paraula, el sentit d'un text (per exemple, pel títol d'un text intuir el tema, pel primer paràgraf intuir el que segueix, etc.); Exercicis previs a la lectura d'un text, simultanis i posteriors a la lectura per controlar la seva comprensió.

Expressió escrita: redacció d'un text basada en algun tema dels tractats en classe (per exemple "Les ciutats russes", "Història russa", "Moscou - centro cultural de Rússia", "La meua ciutat natal", "La indústria i el transport"); redaccions fonamentades en vinyetes i un lèxic de suport; petits resums com a contestació a preguntes formulades cap al text; resum d'un text.

TRADUCCIÓ

Les classes tindran una part teòrica: el professor exposarà els principals problemes plantejats en la traducció dels diferents textos estudiats, i una part pràctica i participativa en què els estudiants hauran d'exposar llurs propostes de traducció dels textos preparats a casa. Així mateix, a classe es comentaran, debatran i posaran en comú les diferents traduccions treballades a casa i es realitzaran exercicis (comprensió lèxica, selecció de traduccions, adquisició de vocabulari, etc.).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Realització d'activitats de comprensió lectora	15	0,6	3, 5, 6, 11
Realització d'activitats de producció escrita	15	0,6	2, 9, 19
Realització d'activitats de comprensió oral	10	0,4	1, 7, 12
Realització d'activitats de producció oral	7,5	0,3	1, 10, 20
Resolució d'exercicis	5	0,2	2, 9

Traducció: Classes magistrals	2,5	0,1	15, 17
Traducció: Realització d'activitats de traducció	18	0,72	4, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 24
Traducció: Resolució d'exercicis	6	0,24	3, 5, 6, 14
Tipus: Supervisades			
Supervisió i revisió de traduccions	3	0,12	15, 16, 17, 21
Supervisió i revisió d'activitats orals i escrites	5	0,2	1, 2, 9, 10, 19, 20
Supervisió i revisió d'exercicis	10	0,4	2, 9, 19
Traducció: Supervisió d'exercicis	1,5	0,06	4, 5, 6, 11, 14, 18
Traducció: Supervisió de documentació per a la traducció	3	0,12	4, 14, 18
Tipus: Autònomes			
Preparació d'activitats de comprensió d'alguns temes gramaticals (individuals o en grup)	10	0,4	3
Preparació d'activitats de comprensió lectora (individuals o en grup)	40	1,6	3, 5, 6, 11
Preparació d'activitats de producció escrita (individuals o en grup)	25	1	2, 9, 19
Traducció: Ampliació de coneixements	5	0,2	3
Traducció: Preparació d'exercicis	5	0,2	3, 4, 5, 6, 11, 14, 18
Traducció: Preparació de traduccions i treballs	22,5	0,9	4, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 24
Traducció: Cerca de documentació	5	0,2	4, 14, 18

Avaluació

IDIOMA

Els criteris d'avaluació són els següents:

Es tractarà d'un APROVAT quan l'alumne s'hagi fet correctament el 60 % del treballs/tests.

Durant el semestre cal entregar 5 treballs autònoms:

1. preparació de les unitats gramaticals (20%)
2. realització dels exercicis (20%)
3. redacció d'un text basat en un tema dels tractats a classe o redacció fonamentada en vinyetes i un lèxic de suport (20%)
4. resum d'un text (20%)
5. lectura autònoma d'un relat amb diccionari, resum del relat llegit (20%)

P.S. Es tractarà d'un NO PRESENTAT quan l'alumne no s'hagi presentat al 75% dels treballs/proves avaluables.

TRADUCCIÓ

Les activitats d'avaluació es faran a l'aula i la revisió de les proves es farà a l'horari d'atenció del professor al seu despatx.

Es considerarà com "no presentat" l'estudiant que no s'hagi presentat al 75% de les activitats avaluables. Està prevista la recuperació de proves en les condicions que es detallen a continuació:

1- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluables.

2- Quan la nota final prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

IDIOMA

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	PES (%)	HORES	RESULTATS D'APRENTA
Valoració del treball a classe	10%	5-7 hores	CE5.1., CE5.2.,CE5.3.
Comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita (lectura en veu alta d'un text, exercicis de comprensió i expressió, exposició oral, etc.)			
Valoració del treball autònom	30%	7-10 hores	CE6.1., CE6.2., CE6.3.
Comprensió escrita, expressió escrita: redaccions i resums sobre temes tractats a classe o a partir de lectures autònomes.			
Proves parcials (2-3proves)	60%	6-8 hores	CE5.1., CE5.2.,CE5.3.
Comprensió escrita i expressió escrita: exercicis gramaticals, redacció sobre un tema tractat a classe i exercicis de comprensió i expressió escrita (respostes a preguntes en forma de petits resums a partir d'un text; resum d'un text...)			CE6.1., CE6.2., CE6.3.

TRADUCCIÓ

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	PES (5%)	HORES	RESULTATS D'APRENTA
Valoració del treball a classe	20%	5-7 hores	TOTS
Valoració del treball autònom	20%	7-10 hores	CE2.5., CE26.1., CE28.1.

Nota: La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitats d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol orientatiu. Aquesta informació es concretarà a començament de curs pel professor responsable de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves parcials (3-4-proves)	61%	4,5	0,18	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 19, 22
Traducció: Proves de tasques de traducció	14,5%	0,5	0,02	4, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 24
Traducció: Valoració del treball autònom	57%	2	0,08	15, 16, 17, 21, 23, 24
Traducció: Valoració del treball a classe	28,5%	1	0,04	6, 11, 15, 16, 19, 24
Valoració del treball a classe	13	1	0,04	6, 11, 19
Valoració del treball autònom.	26	2	0,08	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 19, 20

Bibliografia

Llibres i materials:

- Javronina, C.A Y Kaznysheva, I.V.: Vsemu svoio vremia. Vyrazhenie vremeni v sovremennom russkom yazike. Moskva: Russki yasik, 2004.

(Libro de ejercicios.)

- Lvovskaya, Z. i secció de llengua russa de la Universitat de Las Palmas de Gran Canaria, Manual de lengua y cultura rusa. Las Palmas: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2004.

- Mets, N.A. i secció de llengua russa i traducció de la FTI de la UAB: Gramática rusa. Estructuras

clave. Barcelona: UAB, 2004.

(Gramàtica escrita per a estudiants de traducció de rus. Consta de 12 capítols referits a les estructures clau del rus. Al final de cada capítol hi ha exercicis. Tota la informació del manual està en rus.)

- Pulkina, I. Y Sajava-Nekrasova, E.: El Ruso. Gramática práctica. Moscú, 1985, Rubiños, 2000, etc.)

(Manual clàssic molt complet de gramàtica traduït al castellà. Conté exercicis per a tots els temes gramaticals).

- Kubyshina, N. Oganissian, M.: Relatos sobre la historia rusa. De Rurik a Catalina. Barcelona: Herder, 2008.

(L'objectiu d'aquest llibre és casar dos principis: la història i la llengua, de manera que els alumnes puguin aprendre rus a través de relats històrics, i al mateix temps conèixer la història a través d'exercicis lingüístics. Al final del llibre trobarà el glossari rus-espanyol i les solucions dels exercicis.)

- Dossier amb textos de premsa, exercicis de vocabulari, normes de transliteració, etc.

Diccionaris bilingües en paper:

- Turover, G. Y Nogueira, J., Diccionario ruso-español. Russki Yazik, Moscú 2000.

(Conté més de 200.000 paraules i expressions).

- Sádikov, A., Narúmov, B., Diccionario español-ruso de uso moderno. Moscú: Russki Yazik, 2000.

(Conté més de 100.000 paraules i expressions)

Recursos a la xarxa:

Cercador:

- <http://www.yandex.ru>

Diccionaris monolingües, gramàtiques i consultes lingüístiques:

- <http://www.gramota.ru>

- <http://www.slovari.ru/>

- <http://ru.wiktionary.org>

- <http://www.sokr.ru/>

-

Enciclopèdies, diccionaris terminològics:

- <http://dic.academic.ru/>

- <http://ruskiyyazik.ru/category/a/>

Diccionaris bilingües/Traductors:

- <http://www.multitran.ru>

- <http://online.slovoed.ru/>

- <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

- <http://www.diccionario.ru/>