

Pràcticum IV

2014/2015

Codi: 101695

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	OB	4	0

Professor de contacte

Nom: Cristina Cambra Verges

Correu electrònic: Cristina.Cambra@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es seguiran els prerequisits i les observacions indicades pels centres de pràcticum.

Es recomana haver cursat el pràcticum II.

Objectius

Els objectius formatius són, fonamentalment, els dos següents:

- Conèixer les tècniques d'avaluació i de tractament logopèdic segons les característiques dels individus atesos al centre.

- Conèixer les necessitats que presenten les famílies dels individus i els recursos adequats per fer-hi front.

- Conèixer les necessitats que presenten els medis socials i educatius en els que viuen els individus atesos i els recursos adequats per fer-hi front

Competències

- Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.
- Assessorar equips escolars, assistencials i sanitaris en l'elaboració i l'execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia.
- Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
- Comunicar oralment i per escrit les observacions i les conclusions al pacient, als familiars i a la resta de professionals que intervenen en l'atenció, adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics, tant individuals com col·lectius, establint objectius i etapes, amb els mètodes, les tècniques i els recursos més eficaços i adequats, i tenint en compte les diferents etapes evolutives de l'ésser humà.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.
- Dur a terme una gestió clínica centrada en el pacient, en l'economia de la salut i en l'ús eficient dels recursos sanitaris, i una gestió eficaç de la documentació clínica amb especial atenció a la confidencialitat.

- Exercir la professió respectant l'autonomia del pacient i els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i econòmics; aplicar els principis de justícia social i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Explicar i argumentar el tractament seleccionat.
- Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i el llenguatge, i emetre'n un pronòstic d'evolució, des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar les explicacions a les característiques educatives i sociolingüístiques del receptor per comunicar oralment als pacients i als familiars les conclusions derivades de les proves diagnòstiques dutes a terme.
2. Analitzar les opcions de diagnòstic i intervenció disponibles en cada cas i la idoneïtat d'aquestes opcions.
3. Aplicar tractaments logopèdics sota la supervisió d'un tutor.
4. Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
5. Dissenyar projectes d'intervenció logopèdica.
6. Emetre un diagnòstic i un pronòstic d'evolució dels pacients.
7. Establir pautes destinades a prevenir determinades alteracions logopèdiques o a reduir l'impacte negatiu, sobre el llenguatge i la parla, d'algunes situacions (per exemple, dany cerebral, hipoacúsia o entorns psicosocials desfavorables).
8. Explicar al pacient tant les característiques del trastorn sofert com les diverses opcions terapèutiques, i respectar la seva opinió sobre aquestes opcions.
9. Explicar mesures que poden portar a terme els professionals de la logopèdia per assessorar en l'elaboració i l'execució de polítiques de prevenció i assistència dels trastorns de la comunicació.
10. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
11. Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals dels centres de pràctiques i emetre judicis sobre els possibles tractaments i l'adequació d'aquests en funció de les característiques del cas.
12. Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals dels centres de pràctiques i emetre judicis sobre la pertinència de finalitzar el tractament o de derivar el pacient a altres professionals.
13. Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.

Continguts

Els àmbits en els quals s'inscriuen els centres són els que segueixen:

- Centres d'atenció primària de criatures amb necessitats educatives especials i a les seves famílies (CDIAPs).
- Centres d'atenció a l'alumnat amb dèficit auditiu i trastorns en l'adquisició del llenguatge (CREDAs).
- Centres d'educació especial (retard mental, paràlisi cerebral, etc).
- Centres escolars ordinaris (CEIP, IES).
- Centres privats d'atenció logopèdica a persones amb trastorns específics diversos (trastorns de llenguatge oral, trastorns de llengua escrita, problemes de veu, etc).
- Centres clínics i hospitalaris amb unitats d'atenció logopèdica.

Metodologia

D'una banda, l'alumnat haurà de seguir la metodologia pròpia del centre de pràcticum i podrà fer les seqüents tasques:

-Observació de sessions d'avaluació i d'intervenció

-Seguiment de casos

-Participació directa a les sessions (preparació de material i aplicació d'activitats sota supervisió del tutor del centre)

-Participació a les sessions de treball de l'equip del centre

D'altra banda, l'alumnat realitzarà les següents activitats a la UAB:

-Assistència a les sessions de tutories individuals

L'alumne ha de fer com a mínim 75 hores, tot i que pot ampliar l'estada si hi ha acord amb el centre.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Pràctiques als centres logopèdics	100	4	1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 13
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'una memòria o póster	50	2	7

Avaluació

Es tindrà en compte, sobretot, la valoració del tutor del centre de pràctiques. També es valorarà la participació a les activitats programades a la UAB i la presentació final de les pràctiques realitzades en forma de memòria final.

* No presentat: L'alumnat que no hagi superat el nombre de hores d'assistència al centre, 75, o que no hagi presentat la memòria del centre.

* Superada: Cobert el nombre de hores i informe favorable del tutor del centre i del tutor acadèmic.

* Re-avaluació: Solament es possible re-avaluar la part corresponen a la memòria del centre.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Fitxa d'avaluació del centre	75%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 13
Presentació d'una memòria del centre i assistència a tutories individuals	20% i 5%, respectivament	0	0	4, 7, 9, 10

Bibliografia

No hi ha bibliografia específica. Dependrà dels casos observats a cada centre logopèdic.