

**Pràctiques Externes****2014/2015**

Codi: 102551

Crèdits: 6

| Titulació          | Tipus | Curs | Semestre |
|--------------------|-------|------|----------|
| 2502443 Psicologia | OT    | 4    | A        |

**Professor de contacte**

Nom: Mercè Mitjavila García

Correu electrònic: Merce.Mitjavila@uab.cat

**Utilització de llengües**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

**Prerequisits**

Per als estudiants de GRAU no hi ha prerequisits vinculats al pla d'estudis per aquesta assignatura.

Els estudiants de LLICENCIATURA han d'haver cursat les següents assignatures:

26924 Introducció a la Psicopatològica en Nens i Adults

26923 Psicologia de l'Educació

26926 Dinàmica de grups

**Objectius**

L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'estudiant prengui contacte directe amb la professió del psicòleg i adquireixi les competències relacionades amb l'activitat professional.

**Competències**

- Aplicar estratègies i mètodes d'intervenció directa sobre els destinataris: consell psicològic, teràpia, negociació, mediació, etc.
- Aplicar estratègies i mètodes d'intervenció directes sobre els contextos: construcció d'escenaris saludables, etc.
- Aplicar tècniques per a recollir i elaborar informació sobre el funcionament dels individus, grups o organitzacions en el seu context.
- Dominar les estratègies i les tècniques per involucrar en la intervenció les persones destinatàries
- Elaborar i mantenir historials i documents adequats als protocols i a les necessitats d'informació.
- Escoltar activament per poder obtenir i sintetitzar la informació pertinent i comprendre el contingut.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes de tractament i intervenció en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Mesurar i obtenir dades rellevants per avaluar les intervencions.
- Planificar l'avaluació dels programes d'intervenció.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
- Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.
- Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

- Seleccionar indicadors i construir instruments per avaluar programes i intervencions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar adequadament les dades obtingudes referides a l'avaluació de programes.
2. Aplicar adequadament les estratègies i els instruments d'avaluació de programes per tal d'obtenir informació sobre cada actuació i de l'impacte de les intervencions, especialment en l'àmbit clínic i de la salut.
3. Aplicar estratègies de mediació i negociació en situacions de conflicte.
4. Captar i entendre completament un missatge i interpretar-ne adequadament el significat partint de la comunicació verbal i no verbal d'un emissor.
5. Classificar les diferents tècniques d'avaluació de programes per a valorar-ne el desenvolupament, els resultats obtinguts i l'efectivitat.
6. Crear i mantenir historials que incloguin tots els aspectes rellevants de persones, grups i situacions, i una identificació i una documentació adequades.
7. Definir de manera operativa els indicadors que formaran part de l'avaluació de programes.
8. Demostrar interès i consideració pel missatge, i també per entendre el punt de vista de l'emissor.
9. Dissenyar estratègies que permetin la recollida de dades i el contrast d'hipòtesis per valorar l'abast d'un programa d'intervenció i la capacitat per a aconseguir els objectius per als quals va ser ideat.
10. Dissenyar estratègies que permetin valorar un programa, a través de mesurar els canvis que aquestes intervencions han provocat en els individus, els grups i les organitzacions. Aquestes estratègies han de facilitar als professionals la presa de decisions posterior pel que fa a la necessitat de modificar elements del programa.
11. Dissenyar models d'actuació que tinguin en compte el marc familiar, social i comunitari per promoure la qualitat de vida de les persones.
12. Distingir les variables que incideixen en l'adherència a una intervenció psicològica.
13. Emprar adequadament els instruments d'avaluació i diagnòstic i valorar per a cada situació concreta l'adequació, la conveniència, els avantatges i les limitacions d'aquests instruments.
14. Explicar a les persones destinatàries les opcions d'intervenció i els possibles avantatges i inconvenients de cada opció.
15. Fer entrevistes per a recollir informació rellevant, i dur a terme qüestionaris, escales i autoinformes adequats a cada situació.
16. Identificar els diferents nivells per als quals es necessiten indicadors d'avaluació de programes i intervencions.
17. Identificar sistemes que garanteixin la durabilitat i l'exactitud de la informació registrada en els historials.
18. Identificar sistemes que permetin crear i gestionar electrònicament historials individuals i grupals, així com registres de seguiment i de transmissió d'informació a les persones destinatàries d'una intervenció, especialment en l'àmbit clínic i de la salut.
19. Interpretar el contingut específic d'un missatge des del punt de vista del transmissor, i demostrar receptivitat, empatia i que s'ha interpretat bé.
20. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
21. Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.
22. Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.
23. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
24. Seleccionar les estratègies d'intervenció més apropiades per a la problemàtica plantejada.
25. Seleccionar mètodes i tècniques d'intervenció adequats per a resoldre problemes pràctics concrets tenint en compte les peculiaritats de cada situació.
26. Utilitzar estratègies per a promoure el compromís de la persona destinatària en les accions d'intervenció proposades.
27. Utilitzar tècniques d'escolta activa, tant pel que fa al llenguatge verbal com al no verbal, per a crear un clima que faciliti la comunicació entre dos o més interlocutors.

## Continguts

Els continguts concrets sobre els que haurà de treballar l'estudiant depenen del tipus de centre on es realitzi les pràctiques.

En l'actualitat s'oferten places a: centres clínics, centres educatius, centres de recerca, empreses i en diferents organitzacions i institucions on es desenvolupen funcions pròpies dels diversos camps aplicats de la psicologia.

Consultar l'oferta de pràctiques externes per tenir més informació sobre el tipus de centre i les activitats en les quals es podrà participar.

## Metodologia

Es contempla que un 80% de l'activitat del estudiant serà supervisada pels seus tutors. El 20% restant correspon a treball autònom (recerca de documentació, realització memòria...)

## Activitats formatives

| Títol                          | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                              |
|--------------------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipus: Supervisades            |       |      |                                                                                       |
| Activitat al centre assignat   | 120   | 4,8  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27 |
| Tutories amb el tutor acadèmic | 5     | 0,2  | 20, 21, 22, 23                                                                        |
| Tipus: Autònomes               |       |      |                                                                                       |
| Memòria                        | 25    | 1    | 1, 6, 20, 21, 22                                                                      |

## Avaluació

En l'avaluació intervenen el tutors acadèmic i el tutor del centre.

L'avaluació del tutor del centre es fa mitjançant una fitxa d'avaluació que es complimenta puntuant de forma quantitativa (de 0 a 10) i descriptiva atenent a: Assistència i compliment de l'horari, Actitud i disposició, nivell d'aprenentatge assolit. Té un valor del 75% de la nota final.

El 25% restant correspon a les activitats (entrega de Memòria i tutories) que realitza el tutor acadèmic .

El tutor acadèmic es el responsable de l'avaluació final de l'assignatura.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                         | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                                          |
|-----------------------------------------------|-----|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AVALUACIO TUTOR ACADÈMIC-<br>Tutories següent | 5%  | 0     | 0    | 11, 20, 21, 22                                                                                    |
| AVALUACIÓ TUTOR<br>ACADÈMIC-Memòria           | 20% | 0     | 0    | 1, 20, 21, 22, 23                                                                                 |
| INFORME TUTOR DEL CENTRE                      | 75% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 |

## Bibliografia

No hi ha una bibliografia corresponent al global de l'assignatura.

En qualsevol cas, els tutors acadèmics o externs poden recomanar al estudiant documentar-se pels temes que es tracten a les pràctiques.