

Envellir Bé

2014/2015

Codi: 102858

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	2	2

Professor de contacte

Nom: Lydia Giménez Llorc

Correu electrònic: Lidia.Gimenez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És necessari que l'estudiant hagi adquirit un nivell de coneixements bàsics dels processos psicològics bàsics.

Objectius

L'objectiu general de l'assignatura és oferir un panorama introductori de la gerontologia multidisciplinar, ensenyant als alumnes com assolir una bona vellesa des del coneixement i la comprensió del procés d'envelliment individual i social, en les seves diverses vessants: des de la biològica fins als hàbits de vida, en una aproximació multidisciplinar (biològica, sociològica i psicològica).

Competències

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà
2. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
3. Descriure els factors generals i locals que influeixen en el desenvolupament de les malalties
4. Descriure els mecanismes del dolor i altres símptomes freqüents en la fase terminal i establir un pla terapèutic.

5. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
6. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
7. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Classes teòriques (18 hores)

1. Introducció a la gerontologia
2. La novetat individual i social de l'envelliment: Ageism i Smart ageing.
3. Les teories biològiques de l'envelliment. Les malalties rares i l'envelliment prematur.
4. La salut i la malaltia. Les discapacitats.
5. La fisiologia de la vellesa. Els trastorns i les malalties associades a la vellesa.
6. Els estils i hàbits de vida i la vellesa.
7. La psicologia i la sociologia de l'envelliment
8. La família, l'amor i la sexualitat en la vellesa.
9. Envellir i morir. El dol, la soledat i la depressió a la vellesa.

Pràctiques d'aula (6 hores)

1. Els estils, els hàbits de vida i vellesa.
2. Les discapacitats. Smart house.
3. Les relacions intergeneracionals
4. La neuropsicologia de l'envelliment.

Seminari especialitzat (2 hores)

1. El dol i la soledat a la vellesa.

Metodologia

Pel curs 2014-2015, la professora assignada pel Departament com a responsable de l'assignatura a nivell de Facultat és:

Lydia Giménez Llorc

lidia.gimenez@uab.cat

L'assignatura es podrà impartir si compleix amb un mínim de 10 estudiants matriculats.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques d'aula	6	0,24	
Seminaris especialitzats	2	0,08	
Teoria	18	0,72	
Tipus: Supervisades			
Classes Virtuals	10	0,4	7
Tipus: Autònomes			
Estudi i revisió de temes	37	1,48	

Avaluació

El sistema d'avaluació de l'adquisició de les competències s'organitza en dos mòduls: Teoria i Pràctica.

Mòdul de teoria (70% de la nota final)

Prova final d'elecció múltiple.

La prova final constarà de 36 preguntes amb cinc alternatives de resposta, de les quals només una és correcta, aplicant una correcció per descomptar els encerts a l'atzar (encerts - 1/4 dels errors) i transformant decimalment la nota.

Mòdul de pràctica (30% de la nota final)

Assistència, participació i correcció dels treball pràctics realitzats

Avaluació continuada

Es realitzaran dues avaluacions formatives. Aquestes avaluacions tindran format de preguntes curtes i seran voluntàries per als alumnes. Els alumnes que hi participin i que superin l'avaluació (obtenir una nota de 5 o superior un cop promitjades ambdues avaluacions) podran obtenir fins a un màxim de 0,50 punts de bonificació que se sumará a la seva nota final una vegada assolits els requisits de l'assignatura.

És requisit imprescindible per superar l'assignatura l'obtenció d'una nota mínima de 5 a cadascun dels mòduls.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Mòdul de pràctica	30	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Mòdul de teoria	70	2	0,08	3

Bibliografia

Adult development and aging (1992) Perlmutter, M. i Hall, E. Ed. John Wiley & Sons, Inc. USA

Biology of human aging (1991) Hampton, J.K., Dubuque, W.M.C. Brown.

Handbook of the aging brain (1998) Wang, E., Snyder, S. San Diego Academic Press

Handbook of the biology of aging (1985) Caleb, E., Finch, E.L., New York van Nostrand Reinhold Company

Desarrollo adulto y envejecimiento (1996) Vega, JL; Bueno, B.; Síntesis, SA. Madrid

Envejecer en el año 200 (1991) Martínez-Fornés, S.; Madrid popular.

Envejecimiento y demencias (1994) Junqué, C., Jurado, MA; Barcelona Martínez Roca.

Envejecimiento y psicología de la salud (1994) Buendía, J.; Siglo XXI de España Editores, S.A.

Longevidad. Tratado integral sobre salud en la segunda mitad de la vida. (2004). Salvador-Carulla L, Cano Sánchez A, Cabo-Soler JR., Ed. Med. Panamericana.

Patología neurológica y psiquiátrica en geriatría (1989) Ed. Ribera Casado; Madrid Editores Médicos, DL.

Successful aging (1993) Baltes, P.; Baltes, M.M.; Ed. Baltes y Baltes. The European Science Foundation. El Canadà.

The social psychology of aging (1989) Spacapan, S., Oskamp, S.; Newbury Park. Prentice Hall.