

Pràcticum III

2014/2015

Código: 102923
Créditos ECTS: 2

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	3	0

Contacto

Nombre: Javier Mundet Tuduri
Correo electrónico: Xavier.Mundet@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Carlos Martín Cantera
Xavier Flor Escriche
Joan Juvanteny Gorgals
Francisco Lopez Exposito
Maria Isabel Gonzalez Saavedra
Maria Vernet Vernet
Silvia Guell Parnau
Miguel Angel Fuentes Perez
Jose Maria Bosch Fontcuberta
Juan Jose Anton Alvarez
Judit Llussa Arboix
Maria Antonia Llauger Rossello
Ana Isabel Garaicoechea Iturriria
F. Xavier Cos Claramunt
Maria Jose Sender Palacios

Prerequisitos

No hay prerequisitos oficiales, pero los candidatos deberán cumplir los siguientes prerequisitos:

- Estar matriculados en 3 º curso
- Sería recomendable hacer la asignatura una vez se haya iniciado la formación clínica
- Tener superado los Practicum I y II

Objetivos y contextualización

El contexto en el que se desarrolla el Practicum III supone el primer contacto del alumno en la fase formativa clínica con el sistema asistencial de la atención primaria de salud. Se considera que son del ámbito de la

atención primaria determinados aspectos de la práctica clínica asistencial como: la atención domiciliaria, el abordaje preventivo y comunitario de las conductas, estilos de vida y problemas de salud, la continuidad asistencial durante toda la vida de los pacientes (incluyendo final de vida), la gestión integral del paciente pluripatológico y frágil y el abordaje familiar de determinados problemas.

Por las características de este ámbito, además, es donde se desarrolla el proceso diagnóstico en fase inicial de muchos problemas de salud, donde se definen los criterios de interconsulta y derivación, y donde se vela por la coordinación con otros niveles asistenciales y con los recursos sociosanitarios y comunitarios.

Dadas estas características y condiciones, en el Practicum III se pretende que el alumno tome conciencia de la importancia de la entrevista clínica con el paciente, del papel de las actividades preventivas, la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas en un entorno de incertidumbre y complejidad, y la toma de decisiones centrada en el paciente. Sin embargo asentarán las bases de cómo hacer investigación en la atención primaria.

Se consideran los objetivos formativos de esta asignatura:

- Conocer el equipo de atención primaria y de sus integrantes
- Uso apropiado de la entrevista clínica en el supuesto de tener que dar malas noticias)
- Conocimiento de la atención domiciliaria
- Activitats preventives
- Paciente pluripatológico y polimedicado
- Introducción a la investigación en atención primaria

Esta asignatura se complementa con otras asignaturas como AIMS y Fisiopatología y semiología clínica.

Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisiones, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones
- Demostrar que conoce las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
- Demostrar una experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínicas centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, acompañantes, médicos y otros profesionales sanitarios
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Reconocer el rol de la complejidad, la incerteza y la probabilidad en la toma de decisiones de la práctica médica
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

Resultados de aprendizaje

1. Aceptar que las decisiones profesionales se producen en un marco de incerteza.
2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación

3. Conocer los elementos básicos de la comunicación de resultados de la investigación clínica.
4. Cuestionar un modelo simple para explicar el estado de salud/enfermedad de las personas.
5. Describir el proceso de comunicación y su efecto sobre la relación profesional-paciente.
6. Describir el sistema de evaluación de programas de salud y realizar un análisis crítico de este sistema.
7. Describir los nuevos problemas de salud resultantes de los movimientos migratorios que se atienden en la atención primaria.
8. Diferenciar los riesgos de población con los riesgos individuales.
9. Explicar los elementos a tener en cuenta para valorar el papel del paciente en la toma de decisiones respecto a su salud y respecto a la asistencia médica que recibe en los CAP.
10. Identificar la forma de presentación de los diferentes procesos patológicos.
11. Identificar los elementos básicos de la entrevista médico-paciente en un entorno propio de alta accesibilidad y presencia, con atención longitudinal.
12. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
13. Observar la actitud terapéutica, el curso evolutivo y su prevención en los casos que sea posible.
14. Participar en las discusiones para solucionar los problemas clínicos planteados.
15. Realizar una anamnesis y exploración física completa por aparatos y sistemas en adultos y niños.
16. Realizar una historia clínica completa de forma sistematizada.
17. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
18. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Contenido

Uso apropiado de la entrevista clínica en situaciones especiales como es dar malas noticias que permita: identificar las demandas y los motivos de consulta, identificar los aspectos y las posibilidades diagnósticas y terapéuticas, conocer las técnicas de apoyo narrativo, exploración de los síntomas guía y evaluación de los aspectos psicosociales.

- Conocimiento de la atención domiciliaria: los motivos de consulta, el papel de los diferentes profesionales, uso apropiado de técnicas diagnósticas y terapéuticas en la cabecera del enfermo, papel del cuidador y del entorno familiar y comunitario.

- Actividades preventivas: conocimientos de las actividades preventivas del adulto (vacunas, cribados de factores de riesgo cardiovascular, cribados de neoplasias, promoción de salud (actividad física, alimentación saludable...), y de salud mental.

- Paciente pluripatológico y polimedicado: identificar los problemas del manejo del enfermo pluripatológico, del uso de la polimedicación e interacciones farmacológicas e identificación de las comorbilidades.

- Conocer los elementos básicos de la comunicación de resultados de la investigación clínica en atención primaria

Bloques distributivos

- A. Entrevista clínica
- B. Atención domiciliaria
- C. Paciente pluripatológico y polimedicado
- D. Actividades preventivas
- E. Introducción a la investigación en Atención Primaria