

Pediatrics

2014/2015

Codi: 102935

Crèdits: 11

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OB	5	0

Professor de contacte

Nom: Antonio Carrascosa Lezcano

Correu electrònic: Antonio.Carrascosa@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisites

L'estudiant ha hagut d'adquirir competències bàsiques en totes les assignatures preclíniques.

Objectius

Aquesta assignatura es programa en 5è curs del Grau de Medicina quan l'estudiant ja ha adquirit els coneixements bàsics sobre l'estructura i funció del cos humà, sobre les bases fisiopatològiques de la salut i malaltia i també ha conegut certs aspectes de la patologia de l'adult en els seus aspectes mèdics i quirúrgics, particularment els relacionats amb l'obstetrícia.

L'objectiu general és conèixer el desenvolupament i les necessitats nutritives, afectives i socials del nen des del naixement fins a l'edat adulta fent èmfasi en les diverses etapes evolutives diferenciades: nounat, lactant, escolar i adolescent.

Com a objectius específics es contemplen conèixer l'exploració física del nen així com la incidència de les diverses patologies, formes de presentació clínica i tractament en cada una de les etapes comentades anteriorment.

Competències

- Assumir el seu paper en les accions de prevenció i protecció davant malalties, lesions o accidents i manteniment i promoció de la salut, tant a nivell individual com comunitari
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció de l'organisme humà en situació de malaltia en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, acompanyants, metges i altres professionals sanitaris
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes

- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics
- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental
- Reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Comunicar informació mèdica adequadament.
2. Distingir les manifestacions clíniques específiques de les malalties més freqüents a cada una de les diverses etapes del desenvolupament: acabat de néixer (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
3. Explicar els procediments diagnòstics i terapèutics de les malalties més freqüents en cada una de les diverses etapes del desenvolupament: acabat de néixer (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
4. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
5. Identificar els aspectes preventius de les malalties més freqüents en cada una de les diverses etapes del desenvolupament: nou-nat (prematuro i a terme), lactant, infant, púber i adolescent.
6. Identificar els patrons normals de creixement i desenvolupament des del naixement fins a l'edat adulta
7. Identificar els principals agents i noxes causants de malaltia a cada una de les diverses etapes del desenvolupament: acabat de néixer (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
8. Organitzar la nutrició i dietètica infantil.
9. Realitzar l'exploració física del nen sa en cada una de les diverses etapes del desenvolupament: acabat de néixer (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
10. Realitzar l'exploració física i l'orientació diagnòstica de les principals malalties que afecten l'infant en cada una de les diverses etapes del desenvolupament: acabat de néixer (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
11. Realitzar la història clínica de l'infant sa en cada una de les diverses etapes del desenvolupament: acabat de néixer (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
12. Realitzar la història clínica i l'orientació diagnòstica de les principals malalties que afecten l'infant en cada una de les diverses etapes del desenvolupament: acabat de néixer (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
13. Realitzar un diagnòstic diferencial de les principals malalties que afecten al nen en cada una de les diverses etapes del desenvolupament: acabat de néixer (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència.
14. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Teoria (classes magistrals; tipologia TE). Sessions programades 55 (1 h per sessió)

Mida de grup: grup de matrícula.

Desenvolupament normal i principals entitats patològiques en el nou-nat (prematuro i a terme), lactant, infantesa, pubertat i adolescència. Repercussió de la patologia pediàtrica en l'edat adulta.

Blocs distributius

A. Creixement i desenvolupament, Nutrició, Pediatria Social

B. Neonatologia, Metabolopaties, Genètica

C. Immunitat, Infeccions, Reumatologia

D. Digestiu, Respiratori, Cardiologia, Nefro-Urologia, Hematologia i Oncologia, Neurologia, Endocrinologia

A. Creixement i desenvolupament, Nutrició, Pediatria Social

1. Factors reguladors del creixement. Creixement en diverses etapes.
Desenvolupament puberal

2. Desenvolupament psicomotor.

3. Necessitats nutritives durant la infantesa i adolescència

4. Pediatria Social: Accidents i intoxicacions. Mort sobtada.

5. Pediatria social Nen maltractat.

B. Neonatologia, Metabolopaties, Genètica

6. Valoració nounat (NN). Prematuritat. Retard creixement intrauterí. Post-terme.
Adaptació cardio-respiratòria a la vida extrauterina

7. Infecció neonatal.

8. Obstrucció digestiva del NN. Enterocolitis necrotitzant. Malaltia de Hirschprung.

9. Traumatisme obstètric.

10. Distret respiratori neonatal.

11. Icterícia neonatal.

12. Trastorns metabòlics del NN. Fill de mare addicta a drogues.

13. Metabolopaties congènites

14. Malformacions congènites. Alteracions cromosòmiques. Consell genètic.

C. Immunitat, Infeccions, Reumatologia

15. Immunodeficiències congènites i adquirides

16. Malalties exantemàtiques. Infeccions per herpesvirus.

17. Infeccions per enterovirus

18. Infeccions per micobacteris.

19. Meningitis en la infància

20. Infeccions respiratòries.

21. Malalties reumàtiques.

22. Febre reumàtica. Vasculitis.

D. Cardiologia, Digestiu, Respiratori, Nefro-Urologia, Hematologia i Oncologia, Neurologia, Endocrinologia

23. Generalitats de les cardiopaties congènites. Buf funcional.
Cardiopaties congènites sense cianosi.

24. Cardiopaties congènites amb cianosi.

25. Miocardiopaties. Endocarditis. Arrítmies.
Fallada cardíaca

26. Trastorns nutritius. Malnutrició i mala nutrició.

27. Obesitat

28. Celiaquia. Malaltia inflamatòria crònica intestinal en la infància.

29. Vòmits. Reflux gastroesofàgic. Estenosi pilòrica.

30. Gastroenteritis aguda. Deshidratació.

31. Hepatopaties agudes i cròniques. Patologia vies biliars.

32. Pneumopaties cròniques. Cos estrany.

33. Mucoviscidosis.

34. Al·lèrgia respiratòria. Asma.

35. Infecció urinària. Patologia congènita ronyo i vies urinàries.

36. Glomerulopaties. Síndrome nefròtic.

37. Alteracions tubulars renals.

38. Insuficiència renal aguda y crònica. Síndrome hemolític-urèmic. Hipertensió arterial.

39. Síndrome anèmic. Causes de anèmia. Anèmia ferropènica a la infància.

40. Alteracions del hemograma en el nen.

41. Coagulopaties i alteracions de les plaquetes.

42. Leucèmies en la infància. Trasplantament de progenitors hemopoètics.

43. Limfomes. Malalties del sistema monocític-macrofàgic.

44. Tumors sòlids infantils.

45. Síndrome convulsiu.

46. Malformacions SNC. Hipertensió endocranial.

47. Coma. Traumatisme crani-encefàlic.

48. Retard mental. Malalties neuro-degeneratives.

49. Malalties neuro-musculars i del sistema nerviós perifèric.

50. Patologia hipofisària.

51. Pubertat precoç. Retard puberal.

52. Hipoglucèmia. Diabetis.

53. Trastorns diferenciació sexual

54. Patologia tiroïdal en la infància.

55. Hiperplàsia suprarenal congènita. Insuficiència suprarenal. Hiperkortisolismes.

Seminaris especialitzats (tipologia SESP) Sessions programades: 10 sessions de 1 hora.

1. Retard pondo-estatural.

2. Alimentació en la infància

3. Cianosi neonatal

4. Infeccions estreptocòcciques i estafilocòcciques. Síndrome shock tòxic.

5. Dolor abdominal. Abdomen agut. Hemorràgia digestiva.

6. Síndrome febril agut.

7. Síndrome febril perllongat.

8. Síndrome meningi.

9. Insuficiència respiratòria.

10. Immunitzacions en pediatria

Pràctiques clíniques

Pràctiques clíniques assistencials (PCA, tipologia PCLI). Es realitzaran en grup de 2 alumnes. Total: 58,75 hores (3 h x 19 dies; 1,75 hores x 1 dia). Els alumnes acudirán a les instal·lacions de les sales d'hospitalització, consultes externes o gabinets d'exploració.

Setmana 1:
Seminari introducció Pràctiques
0,75 hores

Aula Servei

Setmana 1 (1 hora x 1 Dia + 3 hores x 4 Dies):
Neonatologia i Pediatria General
13 hores

Sala de Hospitalització pediàtrica

Setmana 2 (3 hores x 5 Dies): Pediatria General
15 hores

Sala de Hospitalització pediàtrica.
Unitat de Consulta Externa
pediàtrica

Setmana 3 (3 hores x 5 Dies): Pediatria General i
Urgències
15 hores

Sala de Hospitalització pediàtrica.
Unitat de Urgències pediàtriques

Setmana 4 (3 hores x 5 Dies): Especialitats
pediàtriques
15 hores

Sala de Hospitalització pediàtrica.
Unitat de Consulta Externa
pediàtrica

ACTIVITATS AUTÒNOMES

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. 100 hores

Preparació de Seminaris i casos clínics. 37,5 hores

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDDHH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDDHH.

Per el curs 2014-2015, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDDHH son:

Departament(s) responsable(s): Departament de Pediatria, de Obstetrícia i Ginecologia i de medicina Preventiva

Responsable de Facultat: Antonio Carrascosa Lezcano ancarrascosa@vhebron.net

Responsables UDDHH

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTiP	Responsables UDHPT
Isabel Badell (ibadell@santpau.cat)	Antonio Carrascosa Lezcano (ancarrascosa@vhebron.net)	Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria (crodrigo.germanstrias@gencat.cat)	Josefa Rivera (Jrivera@tauli.cat)

Metodologia docent general:

Crèdits assignatura: 11 ECTS= 275 hores

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES
Dirigides (45%)		
20%	Teoria (TE)	55
3,63%	Seminars especialitzats	10
21,36%	Pràctiques clíniques assistencials (PCA)	58,75
Treball autònom		
(50%=137,5 hores)	Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts.	100
	Preparació de Seminars i casos clínics	37,5

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals (tipologia TE)	55	2,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14
Pràctiques clíniques assistencials (PCA, tipologia PCLI)	58,75	2,35	3, 9, 10, 11, 12, 13
Seminaris especialitzats (tipologia SESP)	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14
Tipus: Autònomes			
Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de Seminaris i casos clínics	137,5	5,5	2, 3, 5, 6, 7, 8, 13

Avaluació

El pes relatiu de l'avaluació de pràctiques i de teòrica és 30% i 70% respectivament

1. - Avaluació de les practiques. Inclou:

- a) elaboració de la història clínica
- b) exploració física
- c) exploracions complementàries
- d) interpretació de casos clínics

El màxim d'absències permeses no justificades per poder avaluar les competències adquirides durant la docència pràctica és de 2. Qualsevol altra absència ha de ser justificada

2.- Avaluació de la teoria i seminaris. Inclou:

- a) coneixements teòrics: preguntes curtes i/o tipus test
- b) en els exàmens parcials per alliberar s'exigirà un 60% o més de la nota.

3.- Qualificació final

Suma ponderada de l'avaluació pràctica (30%) i la dels coneixements teòrics (70%)

L'estudiant que no hagi aprovat els parcials i/o no hagi superat les pràctiques, es podrà presentar a la prova final de síntesi.

4.- Sistema de revisió d'exàmens

La revisió dels exàmens es farà de forma individual amb l'alumne en els terminis establerts.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació pràctica	30%	4,1	0,16	3, 9, 10, 11, 12, 13
Examen teòric	70%	9,65	0,39	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14

Bibliografia

- Rudolph's Pediatrics 22 edition. Editorial Mc Graw Hill. 2011
- Nelson. Tratado de Pediatría. 18ª edició. Editorial Elsevier Saunders. 2009
- Cruz. Manual de Pediatría. 3ª edició. Editorial Ergon. 2013
- Lissauer. Texto ilustrado de Pediatría. 3ª edició. Editorial Elsevier Mosby. 2008

Recursos d'Internet

- <http://www.aeped.es/protocolos/index.htm> (tractament de malalties pediàtriques)
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim/> (base de dades de malalties genètiques)