

**Pediatría****2014/2015**

Código: 102935  
Créditos ECTS: 11

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	5	0

**Contacto**

Nombre: Antonio Carrascosa Lezcano  
Correo electrónico: Antonio.Carrascosa@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

El estudiante ha tenido que adquirir competencias básicas en todas las asignaturas preclínicas.

**Objetivos y contextualización**

Esta asignatura se programa en 5º curso del Grado de Medicina cuando el estudiante ya ha adquirido los conocimientos básicos sobre la estructura y función del cuerpo humano, sobre las bases fisiopatológicas de la salud y enfermedad y también ha conocido ciertos aspectos de la patología de el adulto en sus aspectos médicos y quirúrgicos, particularmente los relacionados con la obstetricia.

El objetivo general es conocer el desarrollo y las necesidades nutritivas, afectivas y sociales del niño desde el nacimiento hasta la edad adulta haciendo énfasis en las diversas etapas evolutivas diferenciadas: recién nacido, lactante, escolar y adolescente.

Como objetivos específicos se contemplan conocer la exploración física del niño así como la incidencia de las diversas patologías, formas de presentación clínica y tratamiento en cada una de las etapas comentadas anteriormente.

**Competencias**

- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, acompañantes, médicos y otros profesionales sanitarios
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal

- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental
- Reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## Resultados de aprendizaje

1. Comunicar información médica adecuadamente.
2. Distinguir las manifestaciones clínicas específicas de las enfermedades más frecuentes en cada una de las diversas etapas del desarrollo: recién nacido (prematuro y a término), lactante, niñez, pubertad y adolescencia.
3. Explicar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades más frecuentes en cada una de las diversas etapas del desarrollo: recién nacido (prematuro y a término), lactante, niñez, pubertad y adolescencia.
4. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
5. Identificar los aspectos preventivos de las enfermedades más frecuentes en cada una de las diversas etapas del desarrollo: recién nacido (prematuro y a término), lactante, niñez, pubertad y adolescencia.
6. Identificar los patrones normales de crecimiento y desarrollo desde el nacimiento a la edad adulta.
7. Identificar los principales agentes y noxas causantes de enfermedad en cada una de las diversas etapas del desarrollo: recién nacido (prematuro y a término), lactante, niñez, pubertad y adolescencia.
8. Organizar la nutrición y dietética infantil
9. Realizar la exploración física del niño sano en cada una de las diversas etapas del desarrollo: recién nacido (prematuro y a término), lactante, niñez, pubertad y adolescencia.
10. Realizar la exploración física y la orientación diagnóstica de las principales enfermedades que afectan al niño en cada una de las diversas etapas del desarrollo: recién nacido (prematuro y a término), lactante, niñez, pubertad y adolescencia.
11. Realizar la historia clínica del niño sano en cada una de las diversas etapas del desarrollo: recién nacido (prematuro y a término), lactante, niñez, pubertad y adolescencia.
12. Realizar la historia clínica y la orientación diagnóstica de las principales enfermedades que afectan al niño en cada una de las diversas etapas del desarrollo: recién nacido (prematuro y a término), lactante, niñez, pubertad y adolescencia.
13. Realizar un diagnóstico diferencial de las principales enfermedades que afectan al niño en cada una de las diversas etapas del desarrollo: recién nacido (prematuro y a término), lactante, niñez, pubertad y adolescencia.
14. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## Contenido

### A. Crecimiento y desarrollo, Nutrición, Pediatría Social

1. Factores reguladores del crecimiento. Crecimiento en varias etapas. Desarrollo puberal
2. Desarrollo psicomotor.
3. Necesidades nutritivas durante la infancia y adolescencia
4. Pediatría Social: Accidentes e intoxicaciones. Muerte súbita.
5. Pediatría social Niño maltratado.

### B. Neonatología, Metabolopatías, Genética

6. Valoración recién nacido (NN). Prematuridad. Retraso crecimiento intrauterino. Post- término. Adaptación cardiorrespiratoria en la vida extrauterina

7. Infección neonatal.
8. Obstrucción digestiva del NN. Enterocolitis necrotizante. Enfermedad de Hirschprung.
9. Traumatismo obstétrico.
10. Dificultad respiratoria neonatal.
11. Ictericia neonatal.
12. Trastornos metabólicos del NN. Hijo de madre adicta a drogas.
13. Metabolopatías congénitas
14. Malformaciones congénitas. Alteraciones cromosómicas. Consejo genético.

C. Inmunidad, Infecciones, Reumatología

15. Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas
16. Enfermedades exantemáticas. Infecciones por herpesvirus.
17. Infecciones por enterovirus
18. Infecciones por micobacterias.
19. Meningitis en la infancia
20. Infecciones respiratorias.
21. Enfermedades reumáticas.
22. Fiebre reumática. Vasculitis.

D. Cardiología, Digestivo, Respiratorio, Nefro - Urología, Hematología y Oncología, Neurología, Endocrinología

23. Generalidades de las cardiopatías congénitas. Soplo funcional. Cardiopatías congénitas sin cianosis.
24. Cardiopatías congénitas con cianosis.
25. Miocardiopatías. Endocarditis. Arritmias. Fallo cardíaco
26. Trastornos nutritivos. Malnutrición y mala nutrición.
27. Obesidad
28. Celiaquía. Enfermedad inflamatoria crónica intestinal en la infancia.
29. Vómitos. Reflujo gastroesofágico . Estenosis pilórica.
30. Gastroenteritis aguda. Deshidratación.
31. Hepatopatías agudas y crónicas. Patología vías biliares.
32. Pneumopatías crónicas. Cuerpo extraño.
33. Mucoviscidosis.
34. Alergia respiratoria. Asma.
35. Infección urinaria. Patología congénita riñón y vías urinarias.
36. Glomerulopatías. Síndrome nefrótico.
37. Alteraciones tubulares renales.
38. Insuficiencia renal aguda y crónica. Síndrome hemolítico - urémico. Hipertensión arterial.
39. Síndrome anémico. Causas de anemia. Anemia ferropénica en la infancia.
40. Alteraciones del hemograma en el niño.
41. Coagulopatías y alteraciones de las plaquetas.
42. Leucemias en la infancia. Trasplante de progenitores hematopoyéticos.
43. Linfomas. Enfermedades del sistema monocítico - macrofágico.
44. Tumores sólidos infantiles.
45. Síndrome convulsivo.
46. Malformaciones SNC. Hipertensión endocraneal.
47. Coma. Traumatismo craneo - encefálico.
48. Retraso mental. Enfermedades neurodegenerativas.
49. Enfermedades neuromusculares y del sistema nervioso periférico.
50. Patología hipofisaria.
51. Pubertad precoz. Retraso puberal.
52. Hipoglucemia. Diabetes.
53. Trastornos diferenciación sexual
54. Patología tiroidea en la infancia.
55. Hiperplasia suprarrenal congénita. Insuficiencia suprarrenal. Hipercortisolismos.

Seminarios especializados (tipologíaSESP) Sesiones programadas: 10 sesiones de 1 hora.

1. Retraso ponderan-estatural.
2. Alimentación en la infancia
3. Cianosis neonatal
4. Infecciones estreptocócicas y estafilocócicas. Síndrome shock tóxico.
5. Dolor abdominal. Abdomen agudo. Hemorragia digestiva.
6. Síndrome febril agudo.
7. Síndrome febril prolongado.
8. Síndrome meníngeo.
9. Insuficiencia respiratoria.
10. Inmunizaciones en pediatría

#### Prácticas clínicas

Prácticas clínicas asistenciales. Los alumnos acudirán a las instalaciones de las salas de hospitalización, consultas externas o gabinetes de exploración.