

## Introducció a les Ciències de la Salut

2014/2015

Código: 102952

Créditos ECTS: 6

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	FB	1	1

### Contacto

Nombre: Jorge Molero Mesa

Correo electrónico: Jorge.Molero@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

### Equipo docente

José Sánchez Aldeguer

Alfons Zarzoso Orellana

Clara Florensa Rodríguez

Eva de Cardona Recasens

Ignasi Meda Calvet

### Prerequisitos

Ninguno

### Objetivos y contextualización

El objetivo fundamental de la asignatura es introducir al estudiante de primer curso en el conocimiento y en el uso de las herramientas básicas del saber y de la práctica médica, para facilitar el aprendizaje posterior y la socialización en el ámbito profesional. Se trata, pues, de una asignatura propedéutica que ayuda al alumno a adquirir competencias y habilidades que le serán útiles en la consecución de los resultados de aprendizaje específicos del resto de asignaturas de la titulación de medicina.

En el primer bloque temático el estudiante ha de conocer la estructura básica del vocabulario médico actual y los problemas de comunicación oral y escrita en el campo de las ciencias médicas y tiene que adquirir la capacidad de comprender la dinámica de la información en medicina, los tipos de documentos más importantes y la manera de recuperar selectivamente una información determinada.

En los bloques siguientes los alumnos examinarán diversos problemas básicos de las ciencias de la salud desde una perspectiva histórica.

Tanto en las clases teóricas como en las prácticas y los seminarios, el alumno tendrá que realizar un conjunto de actividades que lo familiarizarán con el uso de las diversas herramientas conceptuales, metodológicas y instrumentales necesarias para desarrollar una visión autónoma, y a la vez crítica y rigurosa, del papel de la medicina en el sistema de asistencia sanitaria y social.

Por sus características, esta asignatura se programa en el primer semestre de primer curso y sus objetivos y contenidos se complementan con los de las asignaturas "Prácticum I" y "Autoaprendizaje Integrado en Medicina (AIM)" y, especialmente, con el "Taller de Introducción a la Investigación (TIR)".

## Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico
- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
- Demostrar que conoce las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
- Demostrar que conoce los fundamentos históricos de la salud, la enfermedad y la profesión médica
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica como resultado de un proceso evolutivo, científico y sociocultural, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

## Resultados de aprendizaje

1. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
2. Definir los factores determinantes de la transición sanitaria en el mundo contemporáneo.
3. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico
4. Demostrar una visión diacrónica de las instituciones asistenciales y las estrategias sanitarias desarrolladas.
5. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
6. Describir la dinámica de la información en las ciencias de la salud a través de los sistemas de recuperación de la información.
7. Describir los condicionantes históricos del proceso de globalización de los problemas sanitarios y las estrategias internacionales en materia de salud.
8. Describir los fundamentos históricos de las profesiones sanitarias en la perspectiva del pluralismo médico.
9. Detallar los condicionantes históricos en la configuración de los diversos sistemas nacionales de salud.
10. Entender la ciencia médica como un conocimiento en construcción, sometido a cambios constantes, que plantea nuevos retos y oportunidades.
11. Explicar el papel del profesional de la sanidad como un agente social de cambio, crítico y solidario, en favor de la salud de la comunidad.
12. Explicar los principios de la telemedicina.
13. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
14. Identificar la diversidad de sistemas médicos, incluidas las medicinas alternativas, e identificar sus fundamentos.
15. Identificar los cambios y permanencias en las formas y los contenidos del proceso de medicalización
16. Identificar los orígenes y la institucionalización de la actividad científica, así como las bases epistemológicas del pensamiento científico en ciencias de la salud.

17. Identificar los procesos de profesionalización en el campo de las ciencias de la salud y su tendencia a la especialización.
18. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
19. Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales
20. Reconocer el alcance y las limitaciones del pensamiento científico en las ciencias de la salud.
21. Reconocer los estados de salud y enfermedad como construcciones socialmente determinadas que cambian según las culturas y el curso del tiempo.
22. Reconocer y distinguir las diferentes tradiciones médicas que configuran el panorama sanitario actual.
23. Utilizar correctamente las bases de datos y obras de referencia bibliográfica, enciclopédica y lexicográfica en ciencias de la salud.
24. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
25. Valorar las consecuencias sobre el paciente de la diversidad de prácticas y profesiones sanitarias.

## Contenido

Orígenes, transmisión y evolución del lenguaje médico. Los sistemas de la información en las ciencias de la salud. Bases históricas del método científico en el ámbito de la salud. Los orígenes de la enfermedad. Los sistemas médicos. Historia del saber médico y de las prácticas asistenciales. Conceptos de salud y enfermedad. La historia social de las enfermedades. Los modelos de asistencia médica. De la higiene individual a la medicina social. La aparición del hospital moderno y de la atención primaria de salud. La enseñanza de las ciencias de la salud. Las profesiones sanitarias.

Bloques distributivos:

1. LENGUAJE, DOCUMENTACIÓN Y MÉTODO EN MEDICINA
2. ENFERMEDAD, CULTURA Y POBLACIÓN
3. EL CONOCIMIENTO MÉDICO Y SU APLICACIÓN EN OCCIDENTE
4. LA ENFERMEDAD Y EL PROCESO DE MEDICALIZACIÓN
5. ANALISIS DE LOS TÉRMINOS MÉDICOS
6. EL ACCESO A LOS DOCUMENTOS MÉDICOS
7. CULTURA MATERIAL DE LA MEDICINA
8. HISTORIA, ENFERMEDAD Y SOCIEDAD