

## Estructura Microscòpica d'Aparells i Sistemes

2014/2015

Código: 102955

Créditos ECTS: 6

| Titulación       | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------|------|-------|----------|
| 2502442 Medicina | FB   | 2     | A        |

### Contacto

Nombre: Berta González de Mingo

Correo electrónico: Berta.Gonzalez@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Valentin Martin Perez

Nadia Villacampa Perez

### Prerequisitos

No hay pre-requisitos oficiales.

Se recomienda haber adquirido conocimientos básicos de Biología Celular y de Histología de tejidos para poder adquirir plenamente los objetivos propuestos.

### Objetivos y contextualización

Objetivos generales de la asignatura:

- Comprender la organización celular y tisular de los diferentes órganos y sistemas corporales
- Reconocer e identificar microscópicamente los diferentes órganos y sistemas corporales
- Relacionar las características tisulares y celulares de los órganos y sistemas con su función

Los objetivos específicos de cada bloque temático se detallan en el apartado de contenidos.

### Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que comprende la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano normal en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
- Demostrar que comprende las ciencias básicas y los principios en los que se fundamentan
- Demostrar que conoce los fundamentos y los procesos físicos, bioquímicos y biológicos que permiten comprender el funcionamiento del organismo y sus alteraciones
- Demostrar que conoce y comprende la anatomía descriptiva y funcional, macro y microscópica, de los diferentes aparatos y sistemas, así como la anatomía topográfica, su correlación con las exploraciones complementarias básicas y sus mecanismos de desarrollo

- Demostrar que conoce y comprende las funciones e interrelaciones de los aparatos y sistemas en los diversos niveles de organización, los mecanismos homeostáticos y de regulación, así como sus variaciones derivadas de la interacción con el entorno
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos morofuncionales adquiridos para producir textos estructurados de revisión.
2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
3. Describir estas estructuras mediante la utilización de diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
4. Describir la estructura microscópica del aparato locomotor, del sistema cardiovascular, del aparato respiratorio, del aparato digestivo, del aparato excretor, del sistema reproductor, del sistema endocrino, del sistema nervioso central y periférico y de los órganos de los sentidos.
5. Describir la estructura microscópica y los mecanismos de formación de la sangre y los órganos hematopoyéticos.
6. Describir la fisiología de los diferentes órganos de los sentidos.
7. Describir la organización celular y tisular de los diferentes órganos y sistemas corporales.
8. Describir las generalidades de la organización y función de los aparatos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud
9. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
10. Explicar la función y las características de los diferentes componentes de la sangre.
11. Explicar la función y los mecanismos de regulación del sistema cardiovascular, del sistema respiratorio, del sistema excretor, del sistema digestivo, del sistema endocrino, del sistema reproductor masculino y femenino y del sistema nervioso y los mecanismos reguladores neurales.
12. Explicar los mecanismos funcionales del metabolismo.
13. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
14. Identificar las estructuras microscópicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud. en las grandes etapas del ciclo vital y en los dos sexos.
15. Identificar las principales técnicas utilizadas en laboratorios de histología.
16. Identificar los fundamentos científicos de la histología humana.
17. Identificar microscópicamente los diferentes tipos celulares y estructuras tisulares que forman los órganos y sistemas corporales.
18. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
19. NO ESTÀ A LA FITXA ? ELIMINAR
20. Relacionar las características celulares y tisulares de los órganos y sistemas corporales con su función.
21. Utilizar correctamente la nomenclatura anatómica e histológica internacional.
22. Utilizar las fuentes de información histológica, incluyendo libros de texto, atlas de imágenes, recursos de Internet y otras bases bibliográficas específicas.
23. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## Contenido

Bloques temáticos:

Primer Semestre

- I. Sistema cardiovascular
- II. Hematopoyesis: médula ósea
- III. Sistema inmunitario y linfático
- IV. Aparato respiratorio
- V. Sistema urinario
- VI. Sistema digestivo

Segundo Semestre

- VII. Sistema nervioso central y periférico
- VIII. Sistema sensorial
- IX. Sistema tegumentario
- X. Sistema endocrino
- XI. Sistema reproductor masculino y femenino