

Psicomotricitat Normal i Patològica

2014/2015

Codi: 103006

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Maria del Mar Melendez Plumed

Correu electrònic: MariaDelMar.Melendez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Coneixement de l'anglès professional per poder accedir a bibliografia recomanada.

Coneixements en el TIC.

Objectius

Conèixer la variabilitat del desenvolupament psicomotor en el nen normal, aprendre a detectar precoçment els retards transitoris i/o definitius. Conèixer concepte i tècniques d'intervenció en psicomotricitat per tal de poder i saber aplicar-les en els casos que ho requereixin.

Competències

- Analitzar i sintetitzar.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics encaminats a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Aplicar la música com a teràpia en l'educació, la medicina, la geriatria i la salut mental.
3. Aplicar tècniques de psicomotricitat en nens.
4. Dirigir sessions en grup de psicomotricitat i musicoteràpia.
5. Explicar les nocions bàsiques sobre el desenvolupament psicomotriu del nen.
6. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
7. Organitzar sessions en grup de psicomotricitat i musicoteràpia.

Continguts

Classes teòriques

Introducció al desenvolupament psicomotor en el nen.

Reflexes primitius.

Desenvolupament motor postural des del neixement

Desenvolupament de la prensió i manipulació

Desenvolupament cognitiu

Desenvolupament sensorial y del llenguatge

Signes de risc en la lesió cerebral

Introducció a la psicomotricitat

La sessió de psicomotricitat

Els objectius de la intervenció psicomotriu

L'avaluació en la psicomotricitat

Tècniques d' intervenció a psicomotricitat

Psicomotricitat al Sr de Down

Psicomotricitat a la Paràlisi Cerebral

Seminaris i practiques

Exposició oral amb power point d'articles

Taller de psicomotricitat: (a determinar)

- Observació, avaluació psicomotriu en el nen

- Metodologia (sala de psicomotricitat, continguts ,material i organització del temps)

- Àmbits d'aplicació i intervenció de la psicomotricitat (educació, rehabilitació, estimulació precoç)

Metodologia

La docència es basa en classes teòriques i pràctiques

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Practiques (tipologia PLABs)	15	0,6	2, 3, 7
Seminaris (tipologia SESP's)	7	0,28	2, 3, 5, 7

Teoria	15	0,6	3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Estudi i realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums	47,5	1,9	2, 3, 5, 7
L'estudiant prepararà una sessió curta d'exercicis que després desenvoluparà a classe amb els companys	22	0,88	2, 3, 4, 6, 7
Redacció de treballs sobre temes proposats a partir de recerca bibliogràfica, individualment o en grup.	20	0,8	1, 2, 3, 5, 7

Avaluació

Descripció sistema d'avaluació

- Exàmens parcials. Es realitzaran dos exàmens parcials que s'aprovaran amb un 5 sobre 10 . Consistirà en 20 preguntes tipo test amb cinc respostes de les quals 1 només una d'elles serà la certa.Cada resposta encertada val 1 punt i cada resposta errònia resta 0,25punts. Si s'aproven els dos exàmens no cal fer l'examen final . Si es suspen algun o els dos exàmens s'ha de fer el final.
- Entrega de treball sobre la planificació d'un programa de psicomotricitat aplicat a la infància (20% de la nota final).
- Examen seminaris pràctics (40% de la nota final). Es valorarà l'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques així com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada, mitjançant proves pràctiques orals.

S'han d'aprovar totes les parts per obtenir la nota final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques així com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada, mitjançant proves pràctiques orals.	40%	0,5	0,02	2, 3, 4, 6, 7
Prova escrita	40%	8	0,32	2, 3, 5, 7
Treballs escrits	20%	0	0	1, 6

Bibliografia

1. Pediatric rehabilitation. Molnar G.E. Editorial William and Wilkins.
2. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso psicomotor. Sophie Levitt. Editorial Panamericana
3. Motricidad: fundamentos y aplicaciones . Collado Vazquez S,Pérez García MC, Carrillo JM. Editorial Dykinson
4. Manual de psicomotricidad . Bernaldo de Quirós Aragón . Editorial Pirámide .

5. Psicomotricidad práctica. José Jimenez Ortega

6. Motricidad humana fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Robert Rigal. Editorial Presses de L'Université du Québec.

7.- Psicomotricidad y educacion infantil. Jose Antonio Garcia Nuñez y Pedro Pablo Berruezo. Coleccion psicomotricidad y Educacion Ed CEPE.