

Psicologia Humana

2014/2015

Codi: 103016

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Rosa Maria Escorihuela Agulló

Correu electrònic: RosaMaria.Escorihuela@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Adolfo Tobeña Pallarés

Daniel Vega Moreno

Beatriz Molinuevo Alonso

Prerequisits

-No n'hi ha

Objectius

L'assignatura Psicologia Humana s'imparteix a primer curs del Grau de Fisioteràpia, dins de l'etapa de formació pre-clínica.

L'objectiu general de l'assignatura és proporcionar a l'alumne les bases socials de la conducta humana, així com coneixements bàsics entre psicologia i salut que li permetin establir i mantenir una bona relació amb els pacients, familiars/cuidadors i altres professionals.

Tots aquests objectius han de contribuir a que l'alumne assoleixi un bagatge de competències que han de possibilitar una millor comprensió de la conducta dels usuaris dels sistemes de salut, de la pròpia conducta i de la interacció professional de la salut-usuari.

Competències

- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Proporcionar una atenció fisioterapèutica eficaç i oferir una assistència integral als pacients.
- Raonar amb sentit crític.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions
- Tenir habilitat en les relacions interpersonals.

- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Determinar i explicar els aspectes psicològics de la relació terapeuta-pacient.
2. Explicar els aspectes psicològics de la relació fisioterapeuta-pacient.
3. Explicar els determinants psicològics que afecten l'organisme biològic en pacients amb alteracions psicosomàtiques.
4. Explicar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut/malaltia de l'individu, la família i la comunitat.
5. Explicar els fonaments de la psicologia evolutiva i les bases del desenvolupament psicosocial.
6. Explicar els processos psicopatològics bàsics.
7. Explicar i aplicar les teories de la comunicació i de les relacions interpersonals.
8. Explicar les teories de l'aprenentatge que cal aplicar en l'educació per a la salut i en el propi procés d'aprenentatge al llarg de tota la vida.
9. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
10. Identificar els problemes psicològics i físics derivats de la violència de gènere.
11. Identificar les repercussions psíquiques dels traumatismes i malalties físiques dels pacients.
12. Raonar amb sentit crític.
13. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
14. Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
15. Treballar en equip.

Continguts

TEORIA

BLOC 1: BASES SOCIALS DE LA CONDUCTA

Introducció

Tema 1. Relacions socials

Tema 2. Conducta agressiva

Tema 3. Atracció, amor i conducta sexual

Tema 4. Actituds

Tema 5. Creences socials

Tema 6. Explicació de la conducta

BLOC 2: PSICOLOGIA I SALUT

Tema 7. Estrès, salut i malaltia

Tema 8. Comportament i salut: Exercici físic

Tema 9. Comportament i salut: Dieta.

Tema 10. Altres hàbits saludables: Son.

Tema 11. La relació fisioterapeuta-pacient en la pràctica clínica.

Tema 12. Comportament i dolor

PRÀCTIQUES

Pràctica 1. Els biaixos del pensament humà

Pràctica 2. El poder de les situacions

Pràctica 3. Psiconeuroimmunologia

SEMINARIS

Seminari 1. Avaluació i maneig dels aspectes psicològics associats al dolor.

Seminari 2. Habilitats comunicatives en la relació fisioterapeuta-pacient.

Metodologia

Classes Teòriques (45 hores).

Classes Virtuals (9 hores).

Seminaris (4 hores).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòria	46	1,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
Seminaris	4	0,16	1, 2, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 15
Tipus: Supervisades			
Classes virtuals	9	0,36	3, 4, 9, 12, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Estudi individual de l'alumne, consultes bibliogràfiques o documentals, consulta de campus virtual, consultes al tutor o professor.	85	3,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15

Avaluació

Avaluacions parcials eliminatòries

Hi haurà dos exàmens parcials eliminatoris que contindran preguntes d'elecció múltiple corresponents al temari teòric, les pràctiques virtuals i els seminaris . Els alumnes que hi participin i que superin els exàmens (un o tots dos) amb una nota de 5 o superior, hauran superat la part de l'assignatura corresponent al primer i/o segon examen parcial aprovat.

Les preguntes d'elecció múltiple tindran cinc alternatives, es descomptaran els encerts a l'atzar (encerts - $\frac{1}{4}$ dels errors) i es transformarà decimalment la nota. La correcció de les proves serà sotmesa a tots els requisits psicomètrics.

Examen final

A final de curs es farà l'examen final. Aquesta prova tindrà el mateix format que els exàmens parcials anteriors. Hi haurà un examen que correspondrà a la primera part de l'assignatura (primer parcial) i un altre que correspondrà a la segona part (segon parcial). Els alumnes hauran de fer un parcial o tots dos (per separat) en funció de la matèria que no hagi quedat superada (nota de 5 o superior) en els exàmens parcials anteriors.

Nota final

Si les dues notes parcials són iguals o superiors a 5, es calcularà la nota final fent el promig de les dues notes parcials.

Si una o dues notes parcials són inferiors 5 l'assignatura no queda superada i cal presentar-se a la següent convocatòria.

L'assistència als seminaris i a les pràctiques virtuals permet accedir a un bonus de 0,5 en total (0,1 punts per activitat feta) que es sumarà a la nota final en cas que sigui superior a 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen d'elecció múltiple	90%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Participació classes virtuals	5%	3	0,12	3, 4, 9, 12, 14, 15
Participació seminaris	5%	1	0,04	1, 2, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15

Bibliografia

Bibliografia de consulta

BORRELL, F. (2004). Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas. Barcelona: semFYC.

BRANNON, L. & FEIST, J. (2001). Psicología de la salud. Madrid: Paraninfo.

BUCKMAN, R. (1998). Com donar les males notícies: una guia per a professionals de la salut. Vic: Eumo.

CLÈRIES, X. (2006). La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud. Barcelona: Masson.

MYERS, D.G. (2005) Psicología (7a. ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

MYERS, D.G. (2000). Psicología social (6a. ed.). Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill.

SAPOLSKY, R. M. (1995). ¿Por qué las cebras no tienen úlcera? Madrid: Alianza Editorial.

SANDI, C. & CALES, J.M. (2000). Estrés: consecuencias psicológicas fisiológicas y clínicas. Madrid: Sanz y Torres.

SCHATER DL, GILBERT DT, WEGNER DM (2009-2011). Psychology. Worth Publishers.

TOBEÑA, A., (2003). Anatomía de la agresividad humana (de la violencia al belicismo). Barcelona: Debolsillo.

TOBEÑA, A., (2006). El cervell eròtic rutes neurals d'amor i sexe. Barcelona: L'esfera dels llibres.