

Anestesiología

2014/2015

Código: 103598

Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0

Contacto

Nombre: Enrique Moret Ruiz

Correo electrónico: Enrique.Moret@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente externo a la UAB

Alicia Melero

Prerequisitos

Se recomienda que el estudiante haya aprobado las asignaturas del primer ciclo.

Objetivos y contextualización

1. - Reconocer los riesgos y problemas de la anestesia con el fin de que el alumno cuando sea especialista en cualquier rama de la medicina pueda preparar física y psicológicamente a sus enfermos antes de la cirugía y la anestesia.
2. - Conocer los problemas especiales de la anestesia en los diferentes tipos de cirugía y para diferentes tipos de enfermo para que el alumno, una vez hecha la especialidad que haya elegido pueda ayudar y aconsejar al cirujano y al anestesiólogo ante problemas médicos que puedan afectar al enfermo durante la anestesia y la cirugía.
3. - Aplicar los principios básicos de fisiopatología y farmacología en el diagnóstico y tratamiento del enfermo en estado crítico: coma de cualquier etiología, insuficiencia respiratoria y cardiovascular, parada cardiorrespiratoria, politraumático, estados de choque, etc.
4. - Familiarizarse con la valoración del dolor agudo utilizando analgésicos por diferentes vías y poder hacer algunas técnicas para aliviar el dolor en situaciones de dolor crónico.
5. - Conocer y reconocer los principios generales de la reanimación posquirúrgica, las complicaciones más frecuentes y su tratamiento

Objetivos específicos

1. - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias
2. - Conocer los principios generales de la anestesia y la reanimación

3. - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Fármacos analgésicos. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase Terminal. Conocer la epidemiología, las consecuencias socioeconómicas y las bases fisiopatológicas del dolor agudo y crónico y su tratamiento. El dolor y su tratamiento. Definición y tipos de dolor. El tratamiento del dolor como un derecho fundamental de la persona.

a) El dolor como un problema de Salud Pública

b) Conocer los mecanismos implicados en la transmisión y modulación del dolor y en la evolución de dolor agudo en crónico.

c) Saber cómo evaluar el dolor, el sufrimiento y la discapacidad, así como la eficacia de los tratamientos.

Escaleras y cuestionarios

d) Conocer los tratamientos utilizados en el tratamiento del dolor agudo y crónico

e) Conocer las características clínicas y el tratamiento de los cuadros clínicos más frecuentes que cursan con dolor :

Dolor agudo postoperatorio y en urgencias

Dolor musculoesquelético

Dolor neuropático

Dolor oncológico

Dolor al niño y al anciano

Dolor en la embarazada

Dolor al enfermo drogodependiente

Dolor en cuidados paliativos

f) Criterios de derivación y consulta a una Unidad del Dolor

g) Principios de analgesia y sedación paliativos

Competencias

- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respeto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento sustentando las decisiones con la mejor evidencia posible y un enfoque multidisciplinar basado en las necesidades del paciente y que implique a todos los miembros del equipo de salud, así como el entorno familiar y social
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Resultados de aprendizaje

1. Anticipar y contrastar la información para la correcta toma de decisiones.
2. Argumentar la toma de decisiones con las mejores evidencias científicas.
3. Calcular los índices de riesgo quirúrgico, generales y por aparatos, y adecuar las indicaciones en base a ellos.

4. Distinguir las bases de las diferentes especialidades quirúrgicas para integrar y liderar el tratamiento en pacientes agudos y crónicos, con pluripatología.
5. Distinguir las implicaciones que comportan las diferentes intervenciones respecto a los cambios funcionales y morfológicos.
6. Emplear las escalas que valoran el estado general (físico y mental) del paciente.
7. Enumerar los signos de alarma por los que el paciente requiere atención inmediata.
8. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
9. Gestionar la información disponible y establecer niveles de discusión en grupos multidisciplinares.
10. Identificar las situaciones de emergencia y establecer un orden de prioridades
11. Integrar toda la información preoperatorio para la toma de decisiones
12. Participar en todo el proceso asistencial de los pacientes, desde el proceso diagnóstico hasta el seguimiento ambulatorio.
13. Profundizar en el conocimiento de los factores de riesgo de morbi mortalidad operatoria.
14. Recopilar la información y seleccionar los hechos más relevantes que presenta el paciente, tanto en situaciones electivas de consulta especializada como de urgencias.
15. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Contenido

Clases teóricas

- Riesgo preoperatorio
- Principios generales de la anestesia y reanimación
- Anestésicos generales
- Anestesia locorregional y anestésicos locales
- Anestesia obstétrica
- Dolor agudo y crónico
- Reanimación post quirúrgica

Prácticas de laboratorio

- Entrevista clínica. Consentimiento informado
- Competencias contextuales
- Monitorización básica
- Vía aérea básica

Prácticum sin directrices

- Quirófanos
- Unidad Reanimación
- Dolor

Metodología

Esta Guía describe el marco, los contenidos, la metodología y las normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y dimensiones de grupos, la distribución en el calendario y las fechas de exámenes, los criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDDHH), que lo explicitarán a través de sus páginas web i el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDDHH.

Para el curso 2014-2015, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura en el ámbito de la Facultad y de las UDDHH son:

UDHSP

UDHVV

UDGTiP

UDPT

Elena Català ecatala@santpau.cat Carmen Unzueta munzueta@santpau.cat (25 alumnes)	Miriam de Nadal minadal@vhebron.net Jaume Roige jroige@vhebron.net (30 alumnes)	Enrique Moret Ruiz emoret.germanstrias@gencat.cat Alicia Melero (25 alumnes)	Dra. Colilles /S. Navarro Diana Fernandez (15-20 alumnes)
---	---	---	---

La asignatura se podrá impartir si cumple con un mínimo de 10 estudiantes matriculados.

El horario orientativo de la asignatura se puede consultar en la web de la UUD correspondiente.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
	4	0,16	
	11	0,44	1, 13, 2, 5, 7, 9, 10, 12
Tipo: Supervisadas			
	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
	42	1,68	13, 5, 7, 8, 10, 15

Evaluación

El sistema de evaluación se basa en:

Prueba teórica: 60%

Prueba objetiva de respuesta múltiple y preguntas cortas.

Prueba práctica: 40%

Resolución de problemas, asistencia a clase, participación activa, demostración de habilidades, comportamiento del alumnado durante las prácticas (puntualidad, cumplimiento del horario, trato al paciente, trato al personal médico/enfermería, interés mostrado, implicación/colaboración).

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
		1,5	0,06	1, 13, 2, 5, 7, 9, 10, 12
		1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14