

## Diagnòstic i Tractament de les Patologies Derivades de l'Esport 2014/2015

Código: 103601

Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0

### Contacto

Nombre: Joan Nardi Vilardaga

Correo electrónico: Joan.Nardi@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Prerequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado un conocimiento avanzado en la anatomía del aparato locomotor, la fisiología y la fisiopatología de las lesiones deportivas y conocimientos básicos de la traumatología general.

Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos de comunicación interpersonal.

### Objectivos y contextualización

Se trata de una asignatura optativa que se puede cursar a partir del 5º curso y que tiene como objetivo general que el estudiante se familiarice en la práctica profesional en contexto real.

### Competencias

- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisiones, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones
- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento sustentando las decisiones con la mejor evidencia posible y un enfoque multidisciplinar basado en las necesidades del paciente y que implique a todos los miembros del equipo de salud, así como el entorno familiar y social
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental

- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

## Resultados de aprendizaje

1. Anticipar y contrastar la información para la correcta toma de decisiones.
2. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico
3. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
4. Describir las bases bibliográficas biomédicas y las formas de cribar la información proporcionada
5. Distinguir las bases de las diferentes especialidades quirúrgicas para integrar y liderar el tratamiento en pacientes agudos y crónicos, con pluripatología.
6. Distinguir las implicaciones que comportan las diferentes intervenciones respecto a los cambios funcionales y morfológicos.
7. Efectuar un análisis crítico de los objetivos que se pretenden lograr con la intervención quirúrgica contrastándolo con los efectos adversos que puede comportar
8. Emplear las escalas que valoran el estado general (físico y mental) del paciente.
9. Enfocar el examen físico no sólo desde el punto de vista diagnóstico, sino también hacia el terapéutico, con especial énfasis en los procedimientos quirúrgicos.
10. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
11. Enumerar los signos de alarma por los que el paciente requiere atención inmediata.
12. Establecer una buena relación como primer paso importante de todo acto médico, tanto en situaciones emergentes como electivas y dejar constancia escrita de la información transmitidas y las voluntades del paciente
13. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
14. Identificar las bases legales para la creación, mantenimiento y explotación de las bases de datos que contengan información médica.
15. Identificar las situaciones de emergencia y establecer un orden de prioridades
16. Justificar la toma de decisiones en base a la información obtenida.
17. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
18. Participar en todo el proceso asistencial de los pacientes, desde el proceso diagnóstico hasta el seguimiento ambulatorio.
19. Seleccionar los contenidos de acuerdo con las normas de la Medicina Basada en la Evidencia.
20. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
21. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## Contenido

### Teoría

- Tema 1: Lesiones musculares en el deporte
- Tema 2: Lesiones del hombro al deporte
- Tema 3: Lesiones del codo, muñeca y mano al deporte
- Tema 4: Lesiones de la cadera en el deporte
- Tema 5: Lesiones de la rodilla en el deporte
- Tema 6: Lesiones de tobillo y pie en el deporte
- Tema 7: Lesiones de la columna al deporte
- Tema 8: Traumatología del fútbol
- Tema 9: Traumatología del baloncesto
- Tema 10: Urgencias en el deporte
- Tema 11: Traumatología de la caza y la pesca
- Tema 12: Traumatología de las actividades subacuáticas

Tema 13: La rehabilitación en el deporte y el deporte como rehabilitación

Tema 14: Deporte y discapacidad

Tema 15: Farmacología y deporte. Normativa antidoping