

Medicina de l'Activitat Física

2014/2015

Codi: 103615

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0

Professor de contacte

Nom: Maria Jose Dura Mata

Correu electrònic: MariaJose.Dura@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És aconsellable que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques en l'Aprenentatge Integral en Medicina i Patologia Estructural i Molecular.

És absolutament necessari haver assolit uns coneixements suficients en:

1. Anatomia Humana
2. Fisiologia Mèdica
3. Fisiologia Aplicada

Objectius

L'assignatura es programa a cinquè curs del Grau de Medicina, on ja s'han assolit els coneixements bàsics sobre la funció del cos humà en situacions de salut i ja es tenen els coneixements sobre les diferents patologies mèdiques i quirúrgiques.

Els objectius generals de l'assignatura són:

1. Adquirir els coneixements essencials sobre activitat física, tipus i forma d'aplicació en la prevenció, desenvolupament i rehabilitació de la salut.
2. Adquirir els coneixements essencials de com realitzar l'avaluació, els procediments diagnòstics i terapèutics de lesions agudes o cròniques que ocasionen discapacitat permanent o transitòria

Competències

- Demostrar que comprèn l'estructura i funció de l'organisme humà en situació de malaltia en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics
- Realitzar els procediments pràctics fonamentals d'exploració i tractament

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà
2. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
3. Descriure les principals tècniques diagnòstiques i terapèutiques que es realitzen en un servei de pneumologia.
4. Establir una comunicació efectiva i clara amb el pacient i els seus familiars
5. Identificar les alteracions radiològiques i anatomopatològiques de les malalties més habituals dels diferents aparells i sistemes, en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
6. Interpretar les imatges més específiques en les patologies més comunes
7. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

Continguts

Desenvolupament dels efectes que l'activitat física i el re entrenament muscular produeixen en la prevenció de malalties i dels beneficis terapèutiques que l'exercici produeix en diferents situacions patològiques. Com ara en la discapacitat produïda per problemes respiratoris, cardiovasculars, neurològics, osteoarticulars, disfuncions de la deglució i en la discapacitat associada a l'envelliment.

Blocs distributius

A. Aspectes generals

Activitat Física i Entrenament. Tipus d'exercici. Efectes de la inactivitat al cos humà

Fibra muscular tipus de fibra. Avaluació de la funció muscular. Entrenament muscular.

Biomecànica. Mecànica articular.

Anàlisi de la marxa. Postura. Equilibri

Deficiència, Incapacitat i Minusvàlua. La Classificació Internacional del Funcionament, de la Discapacitat i de la Salut.

B. Funció i Activitat física en processos patològic específics

Patologies de l'Aparell Locomotor: Musculars i d'Estructures lligamentoses i tendinoses. Clínica. Aproximació Terapèutica.

Avaluació del pacient respiratori. El reentrenament muscular en patologia respiratòria. Tècniques d'estalvi energètic. Programes de Rehabilitació respiratòria.

Avaluació de la Funcionalitat al pacient cardíac. Test de tolerància a l'exercici. Programes de Rehabilitació Cardíaca.

Aspectes neurològics de la motricitat. Control Motor. Rehabilitació del pacient neurològic. L'activitat física en el pacient neurològic.

Deglució humana. Musculatura orofaríngea. Disfàgia Avaluació de la deglució. Reentrenament de la deglució.

Avaluació. Reentrenament muscular .

Activitat física en el pacient de edat avançada. Avaluació. fisiologia del entrenament i exercici físic. Aproximació terapèutica.

Activitat	Data i Títol	Recursos materials
ACTIVITATS DIRIGIDES		
Classe magistral (60 min)	Dia 1. Activitat Física i Entrenament. Tipus d'exercici. Efectes de la inactivitat al cos humà	Power Point
Classe magistral (60 min)	Dia 2. Fibra muscular tipus de fibra. Avaluació de la funció muscular. Entrenament muscular.	Power Point
Classe magistral (60 min)	Dia 3. Biomecànica. Mecànica articular. Anàlisi de la marxa. Postura.	Power Point
Classe magistral (60 min)	Dia 4. Tècniques instrumentals per avaluar la funció. Anàlisi de l'equilibri.	Power Point
Classe magistral (60 min)	Dia 5. Deficiència, Incapacitat i Minusvàlua. La Classificació Internacional del Funcionament, de la Discapacitat i de la Salut.	Power Point
Classe magistral (60 min)	Dia 6. Patologies de l'Àparell Locomotor: Musculars i d'Estructures lligamentoses i tendinoses. Clínica. Avaluació funcional. Aproximació Terapèutica.	Power Point
Classe magistral (60 min)	Dia 7. Avaluació del pacient respiratori. El reentrenament muscular en patologia respiratòria. Tècniques d'estalvi energètic. Programes de Rehabilitació respiratòria	Power Point
Classe magistral (60 min)	Dia 8. Avaluació de la Funcionalitat al pacient cardíac. Test de tolerància a l'exercici. Programes de Rehabilitació Cardíaca.	Power Point
Classe magistral (60 min)	Dia 9. Aspectes neurològics de la motricitat. Control Motor.Rehabilitació del pacient neurològic. L'activitat física en el pacient neurològic	Power Point
Classe magistral (60 min)	Dia 10. Deglució humana. Musculatura orofaríngea. Disfàgia Avaluació de la deglució. Reentrenament de la deglució	Power Point

Subtotal 10 hores

Seminari: Desenvolupament de casos clínics	Dia 1 Patologia aparell locomotor	Power point/ video
---	-----------------------------------	--------------------

Seminari: Desenvolupament de casos clínics	Dia 2 Patologia neurològica	Power point/ video
---	-----------------------------	--------------------

Seminari: Desenvolupament de casos clínics	Dia 3 Patologia cardíaca	Power point/ video
---	--------------------------	--------------------

Seminari: Desenvolupament de casos clínics	Dia 4 Patologia respiratòria	Power point/ video
---	------------------------------	--------------------

Seminari: Desenvolupament de casos clínics	Dia 5 deglució/Terra pelvià	Power point/ video
---	-----------------------------	--------------------

Subtotal 5 hores

ACTIVITATS DIRIGIDES	TOTAL 15 HORES
----------------------	----------------

ACTIVITATS SUPERVISEDES

Pràcticum Assistencial Sense Directrius (180 min)	1 setmanes 3 h
---	----------------

Pràcticum Assistencial Sense Directrius (180 min)

Pràcticum Assistencial Sense Directrius (180 min)

Pràcticum Assistencial Sense Directrius (180 min)

Pràcticum Assistencial Sense Directrius (180 min)

Subtotal 15 hores

ACTIVITATS SUPERVISADES

TOTAL 15 HORES

AUTÒNOMA

ACTIVITATS AUTÒNOMES

Estudi personal

Subtotal lectura comprensiva: 21 hores

Estudi i realització d'esquemes, resums i assimilació conceptual

Subtotal Esquemes i resums: 20 hores

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Per el curs 2014-2015, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH son:

Departament(s) responsable(s): Departament de Medicina

Responsable de Facultat: Maria José Durà Mata - (mjdura.germanstrias@gencat.cat)

Responsables UDH

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTiP	Responsables UDHPT
Helena Bascuñana hbascunana@santpau.cat	NO S'OFERTA	Maria José Durà Mata (mjdura.germanstrias@gencat.cat)	NO S'OFERTA

Metodologia docent general:

TIPOLOGIES DOCENTS DIRIGIDES: (~20% (15 hores) Teoria practiques d'aula; pràctiques laboratori clínic, seminaris de casos clínics i pràctiques clíniques assistencials)

Teoria (classes magistrals; tipologia TE).Midade grup: grup de matrícula. Sessions programades 10 (1h per sessió).

Seminaris de casos clínics: Exposició de cas clínic i revisió del tema 5 (1h per sessió).

TIPOLOGIES DOCENTS SUPERVISADES (~20-25%. Practicum assistencial sense directrius, pràctiques supervisades, classes virtuals)

PRACTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS (TIPOLOGIA PRASS):

Es realitzaran en grup de 3-6 alumnes. Total: 15 hores (3 h x 5 dies). Els alumnes acudiran a les instal·lacions de les sales d'hospitalització, consultes externes o gabinets d'exploració.

TREBALL AUTÒNOM(50-55% total 37,5-41,25 hores).

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

AVALUACIÓ (5% total 3,75 hores):

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	10	0,4	
Seminaris Casos Clínics	5	0,2	
Tipus: Supervisades			
Pràcticum Assistencial sense directrius	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Estudi i assimilació conceptual	21,25	0,85	
Preparació d'esquemes i resums	20	0,8	

Avaluació

1. Avaluació.

- Examen teòric pràctic. A traves de 3 o 4 vídeos de casos clínics es faran 20 preguntes de resposta múltiple. 5 respostes possibles i una de certa. Les respostes equivocades resten 0,25 punts. S'aprova amb 13 preguntes encertades, que correspon a una puntuació numèrica de 5. El notable serà amb 16 preguntes correctes i a partir de 18 excel·lent.
- Clínica: S'avaluarà la assistència i participació a les pràctiques i seminaris. Sumarà 1-2 punts sobre la nota final.

Més de 5 absències sense justificar impedeix a l'alumne ser avaluat (tant de la docència clínica com de la teòrica). L'avaluació dels aprenentatges durant aquesta estada s'efectua de la següent manera:

Avaluació de

IV. Qualificació final

Suma del resultat de examen teòric pràctic i els punts obtinguts a la avaluació clínica.

Expressió: Aprovat >13 punts i < 16, notable >16 i >18, excel·lent >18

Nota numèrica amb un decimal de 0 a 10

V. Sistema de revisió d'exàmens

La revisió dels exàmens es farà de forma individual amb l'alumne, prèvia sol·licitud per escrit en els terminis establerts

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Clínica: Sumarà 1-2 punts sobre la nota final. S'avaluarà la assistència i participació a les pràctiques i seminaris	20%	1,25	0,05	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Prova teòric pràctic objectiva de resposta múltiple i preguntes curtes	80%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografia específica

Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física (SERMEF). Sánchez Blanco I, Ferrero Méndez A,... Editorial Médica Panamericana. 2006.

Walter R. Thompson, American College of Sports Medicine, Neil F. Gordon, Linda S. Pescatello. Lippincott Williams & Wilkins. 2009.

Kendall F Testing and Function, with Posture and Pain (Kendall, Muscles) Lippincott Williams & Wilkins. 2005

W.R. Frontera. Exercise in rehabilitation medicine. Human Kinetics. 2006.