

Hematooncología Pediátrica

2014/2015

Código: 103646

Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0

Contacto

Nombre: Isabel Badell Serra

Correo electrónico: Isabel.Badell@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado unas competencias básicas en Anatomía, Fisiología e Inmunología. Se recomienda haber superado o estar matriculado de la asignatura de Pediatría.

Objetivos y contextualización

Es una asignatura optativa que se puede cursar a partir del quinto curso y que tiene como objetivo general que el estudiante se familiarice con la práctica profesional en contexto real de la Hematología y Oncología

Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas empleadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Resultados de aprendizaje

1. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
2. Conocer, valorar críticamente y utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica.
3. Contrastar las propias opiniones con las de otros colegas y con la de otros profesionales de la salud como base del trabajo en equipo.
4. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
5. Describir los factores físicos, químicos, ambientales, hábitos alimentarios y uso de drogas, factores psíquicos, sociales y laborales, y carcinógenos que determinan el desarrollo de la enfermedad
6. Diferenciar las situaciones que precisan ingreso hospitalario de aquellas que precisan ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
7. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique a todos los miembros del equipo de salud.
8. Establecer una metódica de exploraciones complementarias razonada, según el proceso de base y las expectativas diagnósticas.
9. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta a los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y en ambos sexos.
10. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
11. Indicar e interpretar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico en el laboratorio, de diagnóstico por la imagen y otros.
12. Indicar las intervenciones terapéuticas adecuadas para los principales problemas de salud materno-infantil
13. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
14. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
15. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
16. Valorar críticamente los resultados de las exploraciones complementarias teniendo presentes sus limitaciones.
17. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.

Contenido

Teoría

1. Valores normales hematológicos en Pediatría
2. Diagnóstico y tratamiento de las anemias
3. Fallo medular: etiología, diagnóstico y tratamiento
4. Trastornos hemorrágicos: diagnóstico y tratamiento
5. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
6. Bases del diagnóstico y tratamiento en Oncología Pediátrica
7. Leucemia y Linfoma
8. Tumores del Sistema Nervioso Central
9. Neuroblastoma y tumor de Wilms
10. Sarcomas óseos y de partes blandas

Seminarios de casos clínicos

1. Casos clínicos de anemia: análisis diagnóstico y propuesta de tratamiento
2. Casos clínicos de trombopenia: análisis diagnóstico y propuesta de tratamiento
3. Casos clínicos de leucemia y linfoma: discusión y propuestas de estudio y tratamiento
4. Casos clínicos de diversos tumores sólidos (1): discusión y propuestas de estudio y tratamiento
5. Casos clínicos de diversos tumores sólidos (2): discusión y propuestas de estudio y tratamiento