

Estàndard Oral i Escrit de la Llengua Espanyola

2014/2015

Codi: 103861

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: María Jesús Machuca Ayuso

Correu electrònic: MariaJesus.Machuca@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Félix Balanzó Guerendiain

Francesc Rodríguez Ortiz

Michelle Gama Leyva

Margarita Freixas Alas

Jessica Cordoba Marin

Prerequisits

No hay requisitos específicos distintos de las condiciones de acceso a la universidad.

Objectius

El objetivo de esta asignatura es perfeccionar la capacidad de análisis y producción de textos para los medios de comunicación tanto en su variedad oral como escrita. Al final del curso, los estudiantes deben conocer las principales características de una serie de modelos textuales, lo que les permitirá aplicar estos conocimientos a la composición de textos en español.

Competències

- Aplicar la imaginació amb flexibilitat, originalitat i fluïdesa.
- Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
- Demostrar capacitat d'autoaprenentatge i autoexigència per aconseguir un treball eficient.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
- Expressar-se amb fluïdesa i eficàcia comunicativa en les dues llengües oficials oralment i per escrit.
- Gestionar el temps de manera adequada.
- Valorar la diversitat i la interculturalitat com a base per a treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar la imaginació amb flexibilitat, originalitat i fluïdesa.
2. Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
3. Construir textos en les dues llengües oficials que s'adequen a les estructures del llenguatge periodístic.
4. Demostrar capacitat d'autoaprenentatge i autoexigència per aconseguir un treball eficient.
5. Demostrar que es té domini de les llengües oficials i dels seus recursos expressius per produir texts orals i escrits amb fluïdesa, eficàcia i precisió.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en català i castellà com en una tercera llengua.
8. Expressar-se oralment i per escrit amb correcció.
9. Gestionar el temps de manera adequada.
10. Trobar el que és substancial i rellevant en textos periodístics, en les dues llengües oficials, en qualsevol suport per detectar formes correctes d'expressió orals i escrites.
11. Valorar la diversitat i la interculturalitat com a base per a treballar en equip.

Continguts

Tema 1. El texto periodístico. Especificidad de la lengua periodística. Oralidad y escritura. Recursos lingüísticos para la elaboración de textos.

Tema 2. Variación y norma en la elaboración de textos periodísticos. Factores lingüísticos y extralingüísticos: la variación, las normas estilísticas y la creatividad. El uso del léxico. Denotación y connotación.

Tema 3. Las unidades textuales. Los constituyentes del enunciado, la concordancia y el orden de palabras. La distribución de la información en párrafos y la progresión temática.

Tema 4. Procedimientos de creación textual. La organización textual: coherencia y cohesión. Estrategias de argumentación.

Tema 5. La presentación oral. Preparación de intervenciones orales (organización del discurso y estilo).

Recursos orales para la presentación oral (voz, tono, entonación, dominio de las pausas). El lenguaje corporal.

Metodología

La metodología empleada en las actividades dirigidas combina las clases magistrales (para la exposición de los contenidos teóricos y descriptivos del curso) con las actividades prácticas, que requieren la participación activa de los alumnos individualmente y en grupo. En las actividades supervisadas el estudiante deberá realizar la lectura, el análisis y la síntesis de textos y documentos de lectura obligatoria, así como preparar y realizar los trabajos asignados por el profesor. Los estudiantes contarán con materiales de soporte en el Campus Virtual o en el Moodle de la asignatura y con tutorías presenciales.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Reconocimiento de errores gramaticales en muestras del lenguaje escrito	0	0	4, 5, 6, 10
Reconocimiento de errores gramaticales en muestras del lenguaje oral	0	0	
Tipus: Supervisades			
Producción de textos escritos	0	0	1, 3, 5, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			

Desarrollo y búsqueda de investigación sobre un tema para la exposición en clase	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11
--	---	---	-------------------------

Avaluació

El alumno deberá realizar a lo largo del curso las siguientes pruebas:

- Entrega de dos prácticas de análisis y producción de muestras del lenguaje escrito y oral (50 %):
 - Las características de cada una de las prácticas y la fecha de entrega se especificarán durante el curso y podrán consultarse en el Campus Virtual o en el Moodle.
- Prueba de comprensión de las lecturas obligatorias (20 %): la fecha de realización de esta prueba podrá consultarse en el Campus Virtual o en el Moodle.
- Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y descriptivos del curso (30 % de la nota): las características de esta prueba se especificarán al inicio del curso y podrá consultarse la fecha de realización de esta prueba en el Campus Virtual o en el Moodle.

Para superar la asignatura, se deberán realizar todas las pruebas y entregarlas en el plazo fijado. El alumno debe obtener una nota final igual o superior a 5. Para calcular la nota final se aplicarán los porcentajes arriba indicados. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas.

Se considerará "No presentado" cuando el estudiante no realice ninguna de las prácticas/pruebas. La elaboración de una práctica/prueba supone, pues, la voluntad del estudiante de ser evaluado en la asignatura y, por tanto, su presentación a la evaluación.

ADVERTENCIA:

Las faltas de ortografía, así como los errores en la puntuación, la morfosintaxis y el léxico se penalizan con -0,1 puntos cada una. Con más de 15 faltas o errores gramaticales la prueba se considerará suspendida con un 0 y deberá repetirse en la revaluación. En la revaluación el estudiante solo puede presentarse a un máximo de dos pruebas (del total de cuatro).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Análisis y producción de muestras del lenguaje escrito	25%	37,5	1,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Análisis y producción de muestras del lenguaje oral	25%	37,5	1,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Prueba de comprensión de lecturas obligatorias	20%	25	1	2, 6, 7, 9, 10
Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y descriptivos del curso	30%	50	2	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9

Bibliografia

Bibliografía básica

- BRIZ, Antonio (coord.) (2008): Saber hablar, Madrid: Instituto Cervantes-Aguilar.

- CASSANY, Daniel (2006): *Tras las líneas: sobre la lectura contemporánea*, Barcelona: Anagrama.
- HERNÁNDEZ GUERRERO, José Antonio y María del Carmen García Tejera (2004): *El Arte de hablar: manual de retórica práctica y de oratoria moderna*, Barcelona: Ariel.
- SÁNCHEZ LOBATO, Jesús (coord.) (2006): *Saber escribir*, Madrid: Instituto Cervantes-Aguilar.
- TASCÓN, Mario (dir.) y Marga CABRERA (coord.) (2012): *Escribir en internet: guía para los nuevos medios y las redes sociales*, Barcelona: Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores.

Bibliografía específica

A lo largo del curso se facilitarán las referencias bibliográficas obligatorias y complementarias fundamentales para el seguimiento del curso