

Mente**2014/2015**

Código: 42532

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313410 Reptes de la Filosofia Contemporània	OT	0	2

Contacto

Nombre: Olga Fernández Prat

Correo electrónico: Olga.Fernandez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No hay prerequisites.

Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es ofrecer al alumno una visión crítica de algunos de los problemas más importantes en la filosofía de la mente y la filosofía de las ciencias cognitivas contemporáneas. ¿Son los estados mentales idénticos a estados físicos? ¿Se pueden reducir las propiedades mentales a las físicas? Este módulo, se examinarán los principales análisis conceptuales sobre las distintas formas de consciencia que se han producido contemporáneamente a fin de centrar el curso en uno de los debates principales en este ámbito y en el que se contribuye tanto desde la perspectiva filosófica como científica: la posibilidad del estudio científico de la consciencia.

Competencias

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Definir, dissenyar, planificar y elaborar un trabajo de investigación filosófica, original e inédito, siguiendo los parámetros académico-científicos establecidos.
- Establecer y aplicar las implicaciones que el conocimiento e investigación científica tienen para la investigación filosófica avanzada.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Reconstruir y analizar críticamente las posiciones de los principales investigadores actuales en filosofía, de cada una de las ramas centrales del máster (ciencia, arte, política) utilizando sus categorías y léxico característicos.

Resultados de aprendizaje

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.

2. Analizar filosóficamente los conceptos, métodos y teorías fundamentales en la filosofía de la mente contemporánea.
3. Aplicar los conocimientos de ciencias cognitivas al análisis de cuestiones contemporáneas asociadas con la mente.
4. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
5. Comprender las principales concepciones filosóficas sobre la mente del siglo XX.
6. Exponer en un artículo de investigación una idea original con rigor crítico, creativo y autónomo sobre los argumentos centrales en la filosofía de la mente contemporánea.
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Contenido

Se examinarán los principales análisis conceptuales sobre las distintas formas de consciencia que se han producido contemporáneamente a fin de centrar el curso en uno de los debates principales en este ámbito y en el que se contribuye tanto desde la perspectiva filosófica como científica: la posibilidad del estudio científico de la consciencia.

1. La relación entre la Filosofía de la Mente y la Neurociencia Cognitiva.
2. Formas de consciencia.
3. Aproximación filosófica y científica al problema de la consciencia.

Metodología

El módulo se estructura en 10 sesiones de 3½ horas organizadas en 3 bloques de 4 sesiones cada uno.

Las sesiones tienen un formato mixto de clase magistral y seminario. Los estudiantes tendrán una parte activa tanto con su presencia, como con su participación a través de presentaciones sobre trabajos designados.

La profesora supervisará la elaboración del trabajo de módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Tutorías	40	1,6	2, 5
Tipo: Supervisadas			
Supervisión del trabajo	60	2,4	1, 8, 7
Tipo: Autónomas			
Lectura de textos, redacción del trabajo	50	2	1, 4

Evaluación

A fin de ser evaluado, el estudiante tiene que presentar un trabajo original por escrito. La dirección de este trabajo corresponde a la profesora de este módulo y el tema tiene que ser pactado con ella.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo escrito	100%	0	0	3, 6

Bibliografía

- Bechtel, W. (1988). *Philosophy of mind: An overview for cognitive science*. Hillsdale, NJ: Erlbaum
- Dennett, D. C. (1991) *Consciousness Explained*. Little, Brown and Co. (v.c. La consciencia explicada Barcelona: Paidós, 1996).
- Campbell, K. (1984) *Body and Mind*. Chicago: University of Notre Dame Press. (v.c. Cuerpo y mente. México: UNAM, 1987).
- Chalmers, D. (1996) *The Conscious Mind*. Oxford: Oxford University Press (v.c. La mente consciente. Barcelona: Gedisa, 1999).
- Churchland, P. (1988) *Matter and Consciousness*. Cambridge, MA: MIT Press. (v.c. Materia y conciencia. Barcelona: Gedisa, 1992)
- García-Carpintero, M. (2000) 'Las razones para el dualismo', en P. Chacón Fuertes y M. - Rodríguez González (eds.) *Pensando la mente*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gregory, R. L. (director) *Diccionario Oxford de la mente*. Madrid: Alianza, 1995.
- Lowe, E.J. (2000), *Filosofía de la mente*, Idea Books.
- Pineda, D (2012), *La mente humana. Introducción a la filosofía de la psicología*, Cátedra.
- Searle, J. (1997) *The Mystery of Consciousness*. New York Review of Books. (v.c. El misterio de la conciencia: intercambios con Daniel C. Dennett y David J. Chalmers Barcelona: Paidós, 2000).

Enlaces web:

The Internet Encyclopedia of Philosophy:<http://www.iep.utm.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy:<http://plato.stanford.edu/contents.html>

Field Guide to the Philosophy of Mind: <http://host.uniroma3.it/progetti/kant/field/>

Philosophy and Cognitive Science. Selected bibliography:<http://www.phil.mq.edu.au/staff/jsutton/CogSciIndex.html>

Consciousness, philosophy of mind, and such (Dave Chalmers' compilation):<http://www.u.arizona.edu/~chalmers/resources.html>

Enlaces web (metodología):

Writing a Philosophy Paper (Peter Horban):<http://www.sfu.ca/philosophy/writing.htm>

Guide to the Study of Philosophy (Garth Kemerling):<http://www.philosophypages.com/sy.htm>

Tips on Writing a Philosophy Paper (Douglas Portmore):www.public.asu.edu/~dportmor/tips.pdf

Guidelines on Writing a Philosophy Paper (James Pryor):<http://www.jimpryor.net/teaching/guidelines/writing.html>