

## Psicología Oncológica, Cuidados Paliativos y Tratamiento del Dolor 2014/2015

Código: 42615  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	1

### Contacto

Nombre: Antoni Font Guiteras  
Correo electrónico: Antonio.Font@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Joaquín Timoteo Limonero García  
Jenny Moix Queraltó  
Joan Deus Yela

### Prerequisitos

No hay prerequisites establecidos en esta asignatura. Esta asignatura es optativa.

### Objetivos y contextualización

Los objetivos formativos fundamentales de esta asignatura son:

- Analizar las interacciones entre los factores psicosociales y los factores biomédicos en cáncer y en los cuidados paliativos
- Identificar las principales variables psicosociales implicadas en las diferentes fases clínicas del cáncer y en la situación de enfermedad al final de la vida
- Conocer las diferentes estrategias de intervención en Psicología Oncológica y en Cuidados Paliativos
- Plantear, fundamentar y diseñar un proyecto de investigación en Psicología Oncológica y en Cuidados Paliativos.
- Analizar los factores psicosociales implicados en el dolor
- Conocer técnicas de intervención psicosocial para el manejo del dolor y el sufrimiento.

### Competencias

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.

## Resultados de aprendizaje

1. Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes en relació amb els aspectes psicològics de les persones amb malalties greus.
2. Identificar i plantejar preguntes de recerca noves a partir de la bibliografia sobre psicologia de la salut en persones afectades de malalties greus.
3. Planificar un projecte de recerca sobre psicologia de la salut en persones afectades de malalties greus.
4. Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
5. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
6. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
7. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.

## Contenido

Los contenidos de esta asignatura se distribuyen en tres dominios de actuación independientes pero a la vez interrelacionados entre sí:

1. Conocimientos básicos de oncología y psicología oncológica
  - Calidad de vida y factores moduladores
  - Adaptación al cáncer. Impacto del cáncer en profesionales y familiares
  - Intervención psicológica en cáncer
  - Líneas de investigación en psicología oncológica
2. - Modelo biopsicosocial del dolor
  - Factores psicosociales y modulación de la experiencia del dolor y el sufrimiento
  - Intervención psicosocial en el control del dolor en diferentes contextos y problemas de salud
3. - Aspectos psicosociales de la muerte y el morir. Concepto de enfermedad terminal y principios de los cuidados paliativos
  - Reacciones emocionales y adaptación en el proceso de morir
  - Los niños, la enfermedad y la muerte
  - Los cuidadores, la enfermedad y la muerte. El proceso de adaptación al duelo
  - Intervención psicológica en cuidados paliativos y principales áreas de investigación

## Metodología

Este módulo se desarrollará a través de clases magistrales o seminarios en los que se pretende generar una dinámica activa de trabajo con los alumnos.

Cada uno de los ámbitos de esta asignatura: Psicología Oncológica, Cuidados paliativos y Dolor, es impartido, respectivamente, y de manera independiente pero coordinada, por diferentes profesores especialistas en la materia.

Cada profesor desarrolla diferentes aspectos de cada uno de los ámbitos objeto de estudio, proporcionando los recursos necesarios y asignando diferentes tareas a realizar por los alumnos, en dónde se valora la reflexión crítica y participación, poniendo en común las tareas realizadas.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Seminarios	40	1,6	1, 3, 4
Tipo: Supervisadas			
Trabajo	40	1,6	1, 2, 3, 4, 7
Tipo: Autónomas			
Lecturas y estudio	70	2,8	5, 6

## Evaluación

Para poder ser evaluado en esta asignatura se ha de asistir a las clases (mínimo 80%).

Asistencia, participación activa y aportaciones en las actividades presenciales tendrá un peso del 40% de la nota final.

Carpeta en el aula virtual de las diferentes actividades propuestas supondrá el 60% restante de la nota que se distribuye de la siguiente forma: psicooncología (20%), cuidados paliativos (20%) y dolor (20%)

La nota final está situada entre 0 y 10. La asignatura se aprueba (supera) a partir de la obtención de un 5.

Reevaluación: Se podrán presentar a la reevaluación aquellos estudiantes que hayan obtenido una calificación entre 4 y 4,9 en la evaluación global (nota final). El estudiante se podrá presentar para re-evaluar la parte de la asignatura en que haya obtenido menor calificación relativa.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia, participación y aportaciones en las actividades presenciales	40	0	0	1, 4, 5, 6
Carpeta en el aula virtual de las diferentes actividades propuestas psicooncología (20%), cuidados paliativos (20%) y dolor (20%)	60	0	0	1, 2, 3, 7

## Bibliografía

Bibliografía general

Arranz, P, Barbero, J., Barreto. P. y Bayés, R. (2003). Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelos y protocolos. Madrid: Ariel Ciencias Médicas.

Bruera, E., Higginson, I, Gunten, C y Ripamonti, C (2006) (Eds). Textbook of Palliative Medicine. New York: Oxford University Press.

Die-Trill, M. (2003) Psico-oncología. Madrid: Ades Editorial.

Holland, JC., Breiutbart, WS., Jacobsen, PB (2010)(Eds.). Psycho-Oncology 2Ed. Londres: Oxford University Press

A lo largo del curso los profesores irán proporcionando bibliografía específica de los diferentes aspectos tratados en la asignatura.

#### Enlaces web

<http://www.eapcnet.org>

<http://www.ipos-society.org/>

<http://www.secpal.com/index.php>

<http://www.todocancer.com/esp>

<http://www.who.int/cancer/palliative/en/>