

Gobernanza Europea: Teorías y Proceso Político

2014/2015

Código: 43002

Créditos ECTS: 15

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313791 Integració Europea	OT	0	1

Contacto

Nombre: Nuria Esther Font Borrás

Correo electrónico: Nuria.Font@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Objetivos y contextualización

El objetivo del módulo es introducir a los estudiantes a la historia y los procesos institucionales de la Unión Europea, así como proporcionarles herramientas teóricas y metodológicas necesarias para el estudio de los procesos de integración europea. El módulo tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a escribir un trabajo de investigación y desarrollar capacidades investigadoras para continuar con el doctorado.

El módulo revisa las diferentes fases del proceso de integración, los modos de gobernanza europea y las diferentes conceptualizaciones aplicadas a la política y las políticas de la UE. El módulo consiste en sesiones a cargo de profesores de la UAB y externos.

Competencias

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Distingir els mecanismes i processos d'interactuació entre els diversos nivells administratius i polítics en l'àmbit europeu (especialitat Governança Multinivell).
- Elaborar i sol·licitar projectes amb subvencions de la UE (especialitat Governança Multinivell).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Resultados de aprendizaje

1. Analitzar críticament els mètodes utilitzats per estudiar la governança europea.
2. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
4. Elaborar una simulació de projecte subvencionable per la UE.
5. Produir informes o textos d'anàlisi o avaluació sobre les polítiques de la Unió Europea i els seus resultats.

6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
7. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Contenido

1. Integración europea y sistema institucional de la UE

Introducción al estudio de la integración europea

El proceso de construcción histórica

El sistema institucional de la UE antes y después del Tratado de Lisboa

El proceso decisorio: definición de la agenda, iniciativa, formulación e implementación de políticas

2. Teorías de integración europea

Federalismo, neofuncionalismo, intergubernamentalismo, intergubernamentalismo liberal, gobernanza multinivel, la UE como sistema político

Neo-institucionalismo

3. Fuentes y datos en el estudio de la UE

4. Procesos institucionales de la UE

Negociaciones en el proceso legislativo

El Parlamento Europeo y su función de supervisión

Delegación de poder ejecutivo: la comitología y las agencias especializadas

La europeización de actores nacionales

5. Políticas de la UE

Política de cohesión

Política energética

Política de lucha contra el cambio climático

Metodología

Metodología

La metodología consiste en las siguientes actividades de aprendizaje:

- Actividades en el aula dirigidas por los profesores durante las sesiones programadas durante el semestre. Estas actividades pueden ser teóricas o prácticas. Las teóricas consisten en sesiones magistrales seguidas de discusiones. Para el adecuado desarrollo de la actividad, se requiere la lectura de la literatura y los materiales correspondientes. Las actividades prácticas consisten en presentaciones orales y ejercicios de recogida de datos.

- Actividades realizadas por los estudiantes bajo la supervisión del profesor. Dichas actividades consisten fundamentalmente en la realización de papers.

- Actividades autónomas realizadas por los estudiantes, tanto individual como colectivamente. Los estudiantes organizarán su tiempo y su trabajo. Las actividades incluyen la lectura y el estudio de la bibliografía, la búsqueda de datos, la preparación de presentaciones y la preparación de las actividades evaluables.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
docencia	75	3	1, 3, 6, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
trabajos parciales y trabajo final	40	1,6	3, 4, 5, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo	200	8	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

Evaluación

La asistencia a clase es obligatoria (mínimo: 80% de las sesiones). La evaluación se basa en la participación activa durante el curso (20%), presentación y discusión de papers (30%) y la realización de un paper de 3.000 palabras (50%).

Los estudiantes deben elegir un tema y presentar una propuesta de paper de 3 páginas en Diciembre. La propuesta debería incluir:

- Una pregunta de investigación claramente formulada
- Una hipótesis o la respuesta esperada a la pregunta de investigación
- Una breve revisión de los debates teóricos sobre el tema seleccionado
- Una breve descripción de cómo responder a la pregunta de investigación

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia, controles de lecturas, debates y simulaciones	50%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
elaboración de un trabajo final o de un proyecto de investigación	50%	40	1,6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

Bibliografía

Bibliografía general:

Aspinwall, M. y G. Schneider (2000), 'Same menu, separate tables: The institutionalist turn in political science and the study of European integration', *European Journal of Political Research*, Vol. 38, pp. 1-36

Bomberg, E., J. Peterson and A. Stubb (eds) (2008), *The European Union: How Does it Work?*, Oxford University Press.

Cini, M. (ed) (2009), *European Union Politics*, Oxford University Press.

Dinan, D. (2010), 'Institutions and Governance: A New Treaty, a Newly Elected Parliament and a New Commission', *Journal of Common Market Studies*, Vol 48 Annual Review pp. 956-118.

Dinan, D. (2011) 'Governance and Institutions: Implementing the Lisbon Treaty in the Shadow of the Euro Crisis', *Journal of Common Market Studies*, Vol.49, Annual Review, pp.103-121.

Hix, S. And B. Hoyland (2012), *The Political System of the European Union*, New York: Palgrave.

Moravcsik, A. (1998) *The Choice for Europe: Social Purpose and State Power*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Wallace, H., W. Wallace and M. Pollack (2005), *Policy Making in the European Union*, New York: Oxford University Press,