

## Gobernanza Europea: Teorías y Proceso Político

2014/2015

Código: 43002  
Créditos ECTS: 15

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313791 Integració Europea	OT	0	1

### Contacto

Nombre: Nuria Esther Font Borrás  
Correo electrónico: Nuria.Font@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

### Objectivos y contextualización

El objetivo del módulo es introducir a los estudiantes a la historia y los procesos institucionales de la Unión Europea, así como proporcionarles herramientas teóricas y metodológicas necesarias para el estudio de los procesos de integración europea. El módulo tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a escribir un trabajo de investigación y desarrollar capacidades investigadoras para continuar con el doctorado.

El módulo revisa las diferentes fases del proceso de integración, los modos de gobernanza europea y las diferentes conceptualizaciones aplicadas a la política y las políticas de la UE. El módulo consiste en sesiones a cargo de profesores de la UAB y externos.

### Competencias

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Distingir els mecanismes i processos d'interactuació entre els diversos nivells administratius i polítics en àmbit europeu (especialitat Governança Multinivell).
- Elaborar i sol·licitar projectes amb subvencions de la UE (especialitat Governança Multinivell).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

### Resultados de aprendizaje

1. Analitzar críticament els mètodes utilitzats per estudiar la governança europea.
2. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
4. Elaborar una simulació de projecte subvencionable per la UE.
5. Produir informes o textos d'anàlisi o evaluació sobre les polítiques de la Unió Europea i els seus resultats.

6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
7. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

## Contenido

### 1. Integración europea y sistema institucional de la UE

Introducción al estudio de la integración europea

El proceso de construcción histórica

El sistema institucional de la UE antes y después del Tratado de Lisboa

El proceso decisivo: definición de la agenda, iniciativa, formulación e implementación de políticas

### 2. Teorías de integración europea

Federalismo, neofuncionalismo, intergubernamentalismo, intergubernamentalismo liberal, gobernanza multinivel, la UE como sistema político

Neo-institucionalismo

### 3. Fuentes y datos en el estudio de la UE

### 4. Procesos institucionales de la UE

Negociaciones en el proceso legislativo

El Parlamento Europeo y su función de supervisión

Delegación de poder ejecutivo: la comitología y las agencias especializadas

La europeización de actores nacionales

### 5. Políticas de la UE

Política de cohesión

Política energética

Política de lucha contra el cambio climático

## Metodología

### Metodología

La metodología consiste en las siguientes actividades de aprendizaje:

- Actividades en el aula dirigidas por los profesores durante las sesiones programadas durante el semestre. Estas actividades pueden ser teóricas o prácticas. Las teóricas consisten en sesiones magistrales seguidas de discusiones. Para el adecuado desarrollo de la actividad, se requiere la lectura de la literatura y los materiales correspondientes. Las actividades prácticas consisten en presentaciones orales y ejercicios de recogida de datos.

- Actividades realizadas por los estudiantes bajo la supervisión del profesor. Dichas actividades consisten fundamentalmente en la realización de papers.
- Actividades autónomas realizadas por los estudiantes, tanto individual como colectivamente. Los estudiantes organizarán su tiempo y su trabajo. Las actividades incluyen la lectura y el estudio de la bibliografía, la búsqueda de datos, la preparación de presentaciones y la preparación de las actividades evaluables.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
docencia	75	3	1, 3, 6, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
trabajos parciales y trabajo final	40	1,6	3, 4, 5, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo	200	8	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

## Evaluación

La asistencia a clase es obligatoria (mínimo: 80% de las sesiones). La evaluación se basa en la participación activa durante el curso (20%), presentación y discusión de papers (30%) y la realización de un paper de 3.000 palabras (50%).

Los estudiantes deben elegir un tema y presentar una propuesta de paper de 3 páginas en Diciembre. La propuesta debería incluir:

- Una pregunta de investigación claramente formulada
- Una hipótesis o la respuesta esperada a la pregunta de investigación
- Una breve revisión de los debates teóricos sobre el tema seleccionado
- Una breve descripción de cómo responder a la pregunta de investigación

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia, controles de lecturas, debates y simulaciones	50%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
elaboración de un trabajo final o de un proyecto de investigación	50%	40	1,6	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

## Bibliografía

Bibliografía general:

Aspinwall, M. y G. Schneider (2000), 'Same menu, separate tables: The institutionalist turn in political science and the study of European integration', European Journal of Political Research, Vol. 38, pp. 1-36

Bomberg, E., J. Peterson and A. Stubb (eds) (2008), *The European Union: How Does it Work?*, Oxford University Press.

Cini, M. (ed) (2009), *European Union Politics*, Oxford University Press.

Dinan, D. (2010), 'Institutions and Governance: A New Treaty, a Newly Elected Parliament and a New Commission', *Journal of Common Market Studies*, Vol 48 Annual Review pp. 956-118.

Dinan, D. (2011) 'Governance and Institutions: Implementing the Lisbon Treaty in the Shadow of the Euro Crisis', *Journal of Common Market Studies*, Vol.49, Annual Review, pp.103-121.

Hix, S. And B. Hoyland (2012), *The Political System of the European Union*, New York: Palgrave.

Moravcsik, A. (1998) *The Choice for Europe: Social Purpose and State Power*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Wallace, H., W. Wallace and M. Pollack (2005), *Policy Making in the European Union*, New York: Oxford University Press,